

**Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos**

**2015 metų  
VEIKLOS PLANAS**

TVIRTINU  
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos  
direktorė Vitalija Dziuričienė  
2014 m. lapkričio 11 d.  
įsakymas Nr. V-134

## MOKYKLOS VIZIJA

Pastoviai atsinaujinanti moderni progimnazija, atliepanti nacionalinius, miesto ir mokyklos bendruomenės poreikius

## MOKYKLOS VERTYBĖS

- Kiekvienas yra svarbus
- Asmeniniai bei mokyklos pasiekimai svarbūs šiandienos ir ateities sėkmei
- Nenutrūkstantis kryptingas mokymasis
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra
- Geranoriška partnerystė

## MOKYKLOS MISIJA

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, tikslingai kurdamą aplinką *aktyviam ir kryptingam mokymuisi*, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo *aukštą kiekvieno mokinio kultūrą*, skatina siekti sėkmės ir *kūrybiškai* veikti besikeičiančioje visuomenėje

**2013-2015 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI IR EFEKTO KRITERIJAI.  
LAUKTI IR PASIEKTI REZULTATAI**

**I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą**

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Būklė		Lauktas rezultatas		Pasiektas rezultatas				Laukiamas rezultatas				
		2012-2013 m.m.		2013-2014 m.m.		2013-2014 m.m.				2014-2015 m.m.				
3.2.1	Mokinių metinis pažangumas	99,61%		100 %		99,41 %				100 %				
3.2.1	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis	7,79		7,8		7,75				7,8				
3.2.1.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (7-10 b.) dalis:													
	pagrindinių dalykų	59,75 %		63 %		50,9%				63 %				
	visų dalykų dalykų	43,27 %		45 %		50,5%				53 %				
3.2.1.	4 kl. mokinių Nacionalinių tyrimų rezultatai (pagal visus pasiekimų lygmenis) viršija didmiesčių mokyklų vidurkį:					šalies		mokyklos						
						Skaitymas	rašymas	matematika	Skaitymas	rašymas	matematika			
	aukštesnysis	<9%		0 %		10	21,9	11,5	9,7	29,0	11,5	20		
	pagrindinis	>3%		>7 %		30,7	43,6	56,1	45,2	46,8	59	55		
	patenkinamas	>6,66%		< 10 %		46,7	28,3	28,3	33,9	24,2	23	-		
	nepatenkinamas	<0,66%		<1 %		12,6	6,2	4,1	11,3	0	6,6	0		
3.2.1.	8 kl. mokinių Nacionalinių tyrimų rezultatai (pagal visus pasiekimų lygmenis) viršija didmiesčių mokyklų vidurkį:					Skaitymas	rašymas	matematika	istorija	Skaitymas	rašymas	matematika	istorija	
	aukštesnysis	>5 %		>7%		8,5	11	11,3	9,9	12,5	20,6	10,9	11,3	15
	pagrindinis	>10%		>10%		36,9	56,9	32,2	50	53,1	71,4	42,2	67,7	62
	patenkinamas	<7%		<9%		47,1	23,1	42,8	35,6	34,4	6,3	40,6	19,4	-
	nepatenkinamas	2,5 (<8%)		<9%		7,5	9	13,7	4,6	0	1	6,3	1,6	0
3.2.3.	Kitose mokyklose tęsiančių mokslą 9 klasėje pusmečio vidurkio atitikimas 8 klasės metiniam vidurkiui	-0,24 balo		-0,2 balo		-0,03 balo				-0,03 balo				
	Pamokų kokybės įvertinimas (mokyklos įsivertinimas):	išorės vertinimas (2012-02-27 – 03-02)	mokyklos įsivertinimas											
	planavimas	2,86	3,1			3,28				3,3				
	mokymas	2,9	2,89			3,0				3,2				
	mokymasis	2,97	2,98			3,0				3,1				
	pagalba	2,88	2,83			2,95				3,1				
	vertinimas	2,93	2,87			3,0				3,1				
	aplinka	3,05	3,33			3,4				3,3				
	pasiekimai	2,71	2,73			2,8				3				
3.1.1.	Mokiniai padarė individualią pažangą lyginant su jų ankstesniais akademiniais pasiekimais	81,03%		85 %		83,77 %				86%				
3.1.1.	7-8 kl. mokiniai padarė individualią pažangą vykdydami projektus:													
	-rašydami rašto darbą	68,36%		75 %		62,67 %				75%				
	-sakydami viešąją kalbą	77,62%		85 %		54,08 %				80%				
	-ugdymiesi kūrybiškumą	72,51%		80 %		71,67%				75%				
3.1.1.	Mokiniai padarė individualią pažangą ugdydamiesi kompetencijas (proc. mokinių, pasiekusių 3 ir 4 lygį)	29,71%		35 %		30,68 %				-				
3.1.1..	Mokinių, padariusių individualią pažangą ugdantis BK, procentas.	-		-		40,57%				75 %				
3.1.1.	Mokinių, sėkmingai įgyvendinusių išsikeltus BK uždavinius, skaičius	-		75 %		54,33% (5-7 kl.)				75 %				

3.1.1.	8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą konspektavime, dalis	61%		52%	65 %	
		-taikant konspektavimo taisykles	72%		48%	65 %
		-teisingai formuluojant teiginius	65%		33%	60 %
5.5.2.	Pamokų, kuriose <b>aktyviam</b> mokinių darbai taikytos IT, dalis nuo visų pamokų	3,87%	5 %	4,54 %	6 %	
5.5.2.	Mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui	3,6	3,7	3,41	3,41	
3.2.2.	Mokinių, žinančių savo talentą(us), procentas	72%	85 %	74%	80 %	
3.2.1.	Mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose dalis	3,9 %	4 %	1,6%	3 %	

## II. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą

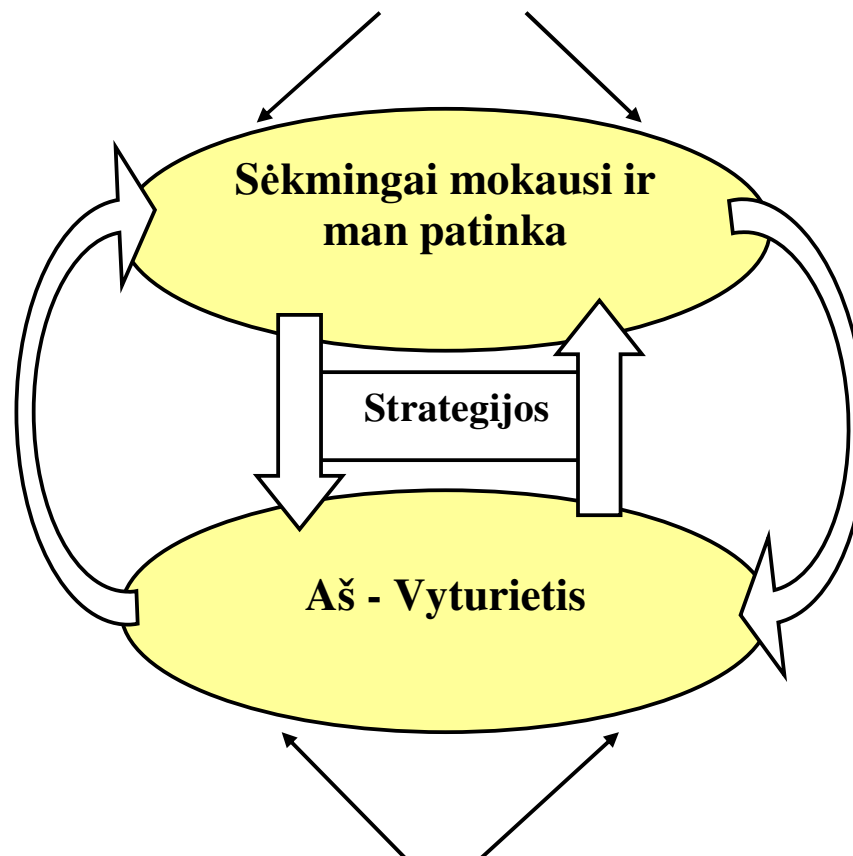
Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Būklė	Lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Laukiamas rezultatas
		2012-2013 m.m.	2013-2014 m.m.	2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.
2.2.3.	Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose, įsivertinimas	3,22 (mokyklos įsivertinimas) 3,17 (išorės vertinimas)	3,3	3,47	3,5
2.4.1.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui	4,1	3,8	2,9	2,8
1.3.2.	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių skaičius	52,44%	54%	57,2%	60%
1.1.4.	9. 5-8 kl. mokinių, patiriančių patyčias, dalis	22%	16 %	20,5%	11%
4.5.1.	Klasių, pravedusių užsiėmimus, kuriuose tėvai yra aktyvūs dalyviai, procentas	70,83%	75 %	52,4%	57%
1.1.3.	Didžioji mokyklos pasiekimais ir mokykla: * tėvai * mokiniai * mokytojai	-	-	-	97%
		-	-	-	80%
		-	-	-	95%
5.5.1.	Pritrauktos lėšos: *projektai *rėmimas *patalpų nuoma	2 400		57300	
		16 083,86 (įskaitant 2 proc.)		16 046,21 (įskaitant 2 proc.)	
		14 000		10550,40	

### Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos SWOT analizė (2014 metai)

Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savivaldybės nepakankamai vykdoma Panevėžio mokyklų tinklo pertvarka, sudaro galimybę išlikti mokykloms, bet didina lėšų trūkumą kiekvienoje mokykloje (išskyrus gimnazijas).</li> <li>• Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas, o savivaldybės lėšos, skirtos švietimui, neužtikrina švietimo įstaigų funkcionavimo.</li> <li>• Daugėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina vaikų, turinčių problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių. Daugėja išvykstančių į užsienį tėvų, paliekančių vaikus prižiūrėti seneliams, kt. giminaičiams, draugams, skaičius.</li> <li>• Kompetencijų bei išorinės pagalbos stoka rengiant ir įgyvendinant ES fondų projektus.</li> <li>• Sparčiai vystantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes.</li> <li>• Nenumatytas mokyklos renovacijos trečias etapas, m-klos erdves nenumatyta pertvarkyti, pritaikyti šiuolaikiniam mokymosi procesui organizuoti.</li> <li>• Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi.</li> <li>• Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo institucijos nerengia programų pagal konkrečios mokyklos užsakymą, o siūlomos programos dažnai neatitinka poreikių.</li> <li>• Ekonominė situacija šalyje.</li> <li>• Gali trūkti aukštos kvalifikacijos, turinčių motyvaciją dirbti su paaugliais, pedagogų, ypač nepilnu krūviu.</li> <li>• Sudėtinga užtikrinti pradėtų projektų tęstinumą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionaliniai švietimą reglamentuojantys dokumentai suteikia pagrindą ilgalaikiam strateginiam planavimui.</li> <li>• Sukurta įstatymų bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą, atveria kelią finansinių išteklių paieškai.</li> <li>• ES atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos programomis.</li> <li>• Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti, leidžia mokyklai kurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su visais iššūkiais dabartinei mokyklai ir su pačios mokyklos uždavinių įgyvendinimu.</li> <li>• Bendrieji ugdymo planai skatina mokyklą kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytą perėjimą nuo mokymo prie individualizuoto diferencijuoto mokymosi, inicijuotą mokytojo vaidmens kaitą, būtų orientuota į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą.</li> <li>• Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, vasaros socializacijai prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui.</li> <li>• Darbo biržos programos suteikia galimybių papildomų išteklių darbo užmokesčiui pritraukti.</li> <li>• Skelbiami IKT panaudojimo projektų konkursai sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai kelti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas.</li> </ul>
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2.Renginiai, telkiantys mokyklos bendruomenę (organizuojami tradiciniai renginiai suburiantys vią mokyklos bendruomenę: „Kalėdinis bendruomenės vakaras“, „Metų renginys“, mokytojų-tėvų klubų veiklos, bendros išvykos);</li> <li>• 1.2., 4.1. Individualūs pokalbiai mokiniams - klasės auklėtojas (kiekvieną mėnesį klasės auklėtojas veda 15-30 min. pokalbį su kiekvienu klasės mokiniu, kurio metu aptariama individuali mokinio pažanga);</li> <li>• 1.2.1., 5.4.3. Bibliotekos veikla skaitymo gebėjimams ugdyti (organizuojami renginiai, akcijos, parodos, bendradarbiavimas su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais);</li> <li>• 5.4.3.Ugdymo aprūpinimo skyriaus pagalba mokytojams ir specialistams</li> <li>• 2.1.2.Tvarkaraštis, tenkinantis mokinių poreikius;</li> <li>• 5.5.2.IKT plėtra ugdymui (multifunkcinis kabinetas, interaktyvios lentos, kompiuterizuotos klasės, projektoriai);</li> <li>• 5.4.2. Patirties sklaida Lietuvos mokytojams (mokyklos mokytojai veda praktinius seminarus, skaito paskaitas, dalijasi patirtimi su Lietuvos mokytojais; į mokyklą atvyksta ekskursijos iš kitų švietimo įstaigų).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.2.Gabių mokinių ugdymas</li> <li>5.4.1.Pamokų veiksmingumo rodiklių skirtumai tarp mokytojų (Atskirų mokytojų pamokų vertinimo vidurkiai svyruoja nuo 1,33 iki 4 lygio)</li> <li>5.2.1.Pamokos veiksmingumo duomenų patikimumas</li> <li>4.5.1.Tėvai – aktyvūs renginių dalyviai (Tik dalis tėvų aktyviai dalyvauja renginiuose, ugdymo procese; mažai orgaizuojama renginių, į kuriuos būtų įtraukiami tėvai kaip aktyvūs dalyviai)</li> <li>2.3.1.Kūrybiškumą skatinantys metodai pamokose</li> <li>1.2.3.Renginių – veiklų refleksija raštu</li> </ul>

## 2013-2015 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAU BEI STRATEGIJOS

### I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą



### II. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą

**2013-2015 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI. STRATEGIJŲ TIKSLAI. PRIEMONĖS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI**

**I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą**

<b>Strategija: „Sėkmingai mokausi ir man patinka!“</b>	
<b>Tikslas:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą	
<b>Priemonės</b>	
Diferencijavimas MAPui	Kūrybiškumas MAPui

**II. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą**

<b>Strategija: „Aš Vyturietis“</b>	
<b>Tikslas:</b> Sustiprinti kultūros vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, diegimą	
<b>Priemonės</b>	
Tapatumas ir kultūro vertybės	Teigiamo elgesio skatinimas

## 2014-2015 M. M. PROGINNAZIJS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2015 metai – tretieji 2013-2015 strateginio plano metai. Mokykla savo veiklą tobulins atsižvelgusi į du prioritetus, įgyvendindama 2 strategijas:

### I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą

<b>Strategija: „Sėkmingai mokausi ir man patinka!“</b>	
<b>Tikslas:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą	
<b>Priemonės</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Diferencijavimas MAPui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas</li> <li>• Kiekvieno 5-8 kl. mokinio individualių pokalbių su klasės auklėtoju veiksmingumas</li> <li>• Gabių ugdymas</li> <li>• Pagalbos priemonių veiksmingumas</li> <li>• Pamokos rodiklių įvertinimo skirtumai tarp mokytojų</li> <li>• Bendrųjų kompetencijų ugdymas</li> <li>• Projektas „Samsung Mokykla ateičiai“</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Iniciatyvumo-kūrybiškumo ugdymas MAPui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priemonės kiekvieno mokinio saviraiškai</li> </ul>
<b>II. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą</b>	
<b>Strategija: „Aš Vyturietis“</b>	
<b>Tikslas:</b> Sustiprinti kultūros vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, diegimą	
<b>Priemonės</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Tapatumas ir kultūros vertybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himno įvedimas į mokyklos gyvenimą</li> <li>• Pasiruošimo jubiliejui programa</li> <li>• Tėvai – aktyvūs ugdymo (renginių) dalyviai</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Kultūringo elgesio skatinimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olweus programa</li> </ul>



**Didelę įtaką mokyklos 2015 metų veiklai turės:**

- 2015 m. rugsėjo – spalio mėn. Švenčiamas 35 – erių metų jubiliejus nuo mokyklos įkūrimo (m-kla pradėjo savo istoriją 1980 m. rugsėjo 1 d.),
- 2015 m. II pusmetį turi būti sukurtas naujo etapo 2016-2018 metų strateginis planas,
- miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos svarstymai ir būsimos gairės,
- nuo 2012 m. rugsėjo mėn. diegiama nauja mokyklos organizacinė ir valdymo struktūra,
- Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas,
- užtikrinamas ŠMM ir ES fondo finansuoto projekto „Modelio „Mokomės kitaip“ įgyvendinimas“ tęstinumas,
- užtikrinamas Europos socialinio fondo finansuoto projekto vp1-2.3-šmm-05-k-01-037 „Švietimo paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų specialiųjų poreikių mokiniams ir švietimo pagalbos specialistams“, kurio įgyvendinime mokykla yra partnerė, tęstinumas,
- dalyvavimas šalies projekte „Samsung Mokykla ateičiai“ laimėjus konkursą,
- mokyklos dalyvavimas progimnazijų asociacijos veiklose bei kvalifikacijos tobulinimo projektuose,
- mokyklos partnerystė su įvairiomis šalies mokyklomis organizuojant mokyklų-partnerių pedagogams kvalifikacijos tobulinimo programas “Vyturio” progimnazijoje,
- mokyklos dalyvavimas šalies projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“
- mokyklos Pažangos projekto „MODELIS „MOKOMĖS KITAIP“ KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS AUGIMUI“ įgyvendinimas,
- **mokyklos nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:**
  - ❖ aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas (mokytojų gebėjimai analizuoti duomenis, kurti užduotis visiems pasiekimų lygmenims, konsultuoti mokinius jiems siekiant individualios bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos; gabijų identifikavimas ir ugdymas) – 2.5.2., 4.3.
  - ❖ bendrųjų kompetencijų ugdymas kiekvieno mokinio pažangai (mokytojų konsultavimas, patirtinis mokymasis, mokytojų ir klasės auklėtojų individualus darbas su kiekvienu mokiniu taikant “Vyturiečio knygelę”)
  - ❖ pamokos rodiklių įvertinimo skirtumai tarp mokytojų (mokytojų kuravimas, ugdomasis konsultavimas, patirties pasidalinimas įvairiomis formomis)
  - ❖ pagalbos mokiniui formos koreguojančios elgseną ir mokymąsi (VGK posėdžių veiksmingumas, mokytojo padėjėjas, individualios ir grupinės pratybos, tėvų savitarpio pagalbos grupės, nuobaudų kopetėlių taikymas patyčių prevencijai)

# STRATEGINIŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

<b>PRIEMONĖS „Diferencijavimas MAPui” ĮGYVENDINIMAS VYKDYMO LAIKAS: 2014 -2015 m. m.</b>	<b>NACIONALINIS PRIORITETAS:</b> Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kultūrą. <b>MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą. <b>MOKYKLOS STRATEGIJA: „Sėkmingai mokausi ir man patinka”</b> <b>MOKYKLOS TIKSLAS:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimą.
--	---

<b>POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS</b>	1.1. Auga mokinių, padariusių individualią pažangą ugdantis BK, skaičius	1.2. Auga mokinių, sėkmingai įgyvendinusių išsikeltus BK uždavinius, skaičius	2.1. 1-8 kl. pažangumas 99-100%	2.2. Auga mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, skaičius	2.3. Auga 5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis
	2.4. Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies	2.5. Tešiančių mokslą kitose mokyklose pasiekimai nekinta	3.1. Auga mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius	3.2. Auga mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, skaičius	3.5. Auga 8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą konspektavime, skaičius

Už davini ys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.			Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				BUVO 2012-2013 2013-2014	Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)	Min. (lygis)	Real (lygis)		
Suteikti pagalbą kiekvienam 5-8 kl. mokiniui išsikeliant individualius mokymosi uždavinius, fiksuojant, aptariant ir įsivertinant mokymosi pažangą	<b>Klasių auklėtojų veiklos:</b> 1. Klasės valandėlės „Kaip išsikelti MMK uždavinį“ organizavimas (rugsėjo II sav.). 2. Informacija klasės tėvų susirinkime: BK ugdymasis 2014-2015 m.m. (rugsėjo II sav.). 3. MMK uždavinių aptarimas, įsirašymas į „Vyturiečio knygeles“, tvirtinimas parašu individualių pokalbių <i>Mokinys – klasės auklėtojas</i> metu (rugsėjo mėn.). 4. KK/IKK/PK/SK/AK uždavinių išsikėlimo organizavimas (spalio II sav.). 5. KK/IKK/PK/SK/AK uždavinių įsirašymas į „Vyturiečio knygeles“, tvirtinimas parašu individualių pokalbių <i>Mokinys – klasės auklėtojas</i> metu (spalis). 6. Klasės valandėlės organizavimas SK uždaviniams išsikelti, uždavinių įsirašymas į „Vyturiečio knygeles“, tvirtinimas parašu (lapkritis II sav.). 7. Klasės valandėlės organizavimas 5 kl. mokiniams, kurios metu apibendrinami per pusmetį pagilinti BK gebėjimai, pildomi įsivertinimo puslapiai, kompetencijų pažangos diagrama (vasaris I sav.). 8. Namų užduočių skyrimas 6-8 kl. mokiniams ir stebėseną, kaip mokiniai įsivertino per pusmetį įgytus BK gebėjimus, sudarė pažangos diagramą. (vasaris I sav.). 9. Individualaus pokalbio <i>Mokinys – tėvai – klasės auklėtojas</i> organizavimas: MMK uždavinio įsivertinimas, KK/IKK/PK/SK/AK/SK uždavinių įsivertinimas/refleksija, per pusmetį pagilinti BK gebėjimai (vasaris). 10. Klasės valandėlės organizavimas SK uždaviniams įsivertinti, įsivertinimo užrašymas „Vyturiečio knygelėse“, tvirtinimas parašu (kovas III sav.). 11. Klasės valandėlės organizavimas per II pusmetį pagilintų BK gebėjimų įsivertinimui, įsivertinimo puslapių pildymui, pažangos diagramos sudarymui „Vyturiečio knygelėse“ (gegužė). 12. Klasės BK diagramos sudarymas (gegužė). 13. Kompetencijų žinovų rinkimų klasėje organizavimas (gegužė). 14. Kiekvieno mėnesio BK sėkmių, nueitų žingsnių iki uždavinių įgyvendinimo, sunkumų aptarimas, uždavinių įsivertinimas, priežiūra individualių pokalbių <i>Mokinys – klasės auklėtojas</i> metu (visus metus). 15. Klasių auklėtojai kontroliuoja, kad mokiniai užpildytų „Vyturiečio knygelės puslapius: - Mano sėkmės istorija (p.43); - Kompetencijų pažangos diagrama (p.42); - Mano laimėjimai (p.39); - Mano lūkesčiai ir rezultatai (p.38);	5.4.2.	Mokytojai teigia, kad buvo suteikta naudinga pagalba ugdant BK.	-	75%	80%	95%	„Vyturiečio“ knygelė patikros: - spalio mėn.; - gruodžio mėn.; - vasario mėn.; - gegužės mėn.  Mokytojų, tėvų, mokinių apklausa balandžio mėn.  R.Budnikienė	* Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis: po I pusmečio. * Mokytojų tarybos posėdis, gegužės mėn. * Individualių pokalbių organizavimo aptarimas klasės auklėtojų metodinėje grupėje (gruodis, kovas) * Informacija mokytojams e.paštu apie tarpinius tyrimų rezultatus.		
		3.1.1.	Kiekvienos BK mokiniai surinks bent 10 antspaudo.	-	9	10	11				
		2.6.3.	Tėvai pripažįsta, kad „Vyturiečio knygelė“ suteikia daugiau informacijos apie vaiko individualią pažangą.	-	75%	80%	95%				
		3.1.1.	Mokiniai teigia, kad „Vyturiečio knygelė“ padeda stebėti savo pažangą.	-	55%	75%	95%				
				95%	3 lygis	3 lygis	4 lygis				
				8,8	-	-	-				
				80%	-	-	-				
				54%	2 lygis	3 lygis	4 lygis				

	<p>- Socialinės valandos (p.32).</p> <p><b>Mokytojų veiklos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Integruotų pamokų ir veiklų organizavimas: kiekvienas mokytojas praveda kiekvienos kompetencijos bent po 1 pamoką kiekviename ugdymo klaseje. Integruotas pamokas mokytojai fiksuoja e.dienyne ir antspauduku „Vyturiečio knygelėje“ (visus metus).</li> <li>Kiekvienas mokytojas, su kurio dalyku susiję mokinių MMK uždaviniai, su mokiniais aptaria uždavinio įgyvendinimo žingsnius, galimybes, stebi uždavinio įgyvendinimą ir po I pusmečiui aptaria rezultatus.</li> <li>Matematikos mokytojai organizuoja pamoką, kurios metu mokiniai apskaičiuoja pasiektus kiekvienos kompetencijos lygių vidurkius ir juos įsirašo „Vyturiečio knygelės“ įsivertinimo puslapiuose (gegužė).</li> <li>Mokytojai padeda užpildyti mokiniams puslapius:</li> </ol> <p><u>Kiekvienas mokytojas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Išbandžiau aktyvius mokymosi metodus (p.8);</li> <li>- Socialinės valandos (p.32);</li> <li>- Pasakiau viešas kalbas (p.14);</li> <li>- Mano lūkesčiai ir rezultatai (p.38) (pirmos pamokos metu aptarti ir numatyti žingsnius);</li> <li>- Dalyvavau renginiuose, akcijose, konkursuose (p.26).</li> </ul> <p><u>Ugdymo karjerai mokytojas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo karjerai (p.38);</li> <li>- Mano mokymosi stiliai (p.8-9).</li> </ul> <p><u>Lietuvių k. mokytojai ir skaitymo vadovai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perskaičiau knygas (p.15).</li> </ul> <p><u>Projektų vadovai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlikau projektinį darbą. Projektinio darbo įvertinimai (p.26).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kiekvienas mokytojas įsitraukia į organizuojamas temines BK dienas.</li> </ol> <p><b>BK ugdymosi priežiūra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mokinių grupės (po 2 mokinius iš kiekvienos klasės) subūrimas BK ugdymosi priežiūrai klaseje, tyrimų dėl „Vyturiečio knygelės“ pildymo atlikimui, teminių BK dienų organizavimui (rugsėjis).</li> <li>Mokytojų supažindinimas su MMK uždaviniais (spalis).</li> <li>Knygelių patikra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Išsiktų MMK uždavinių, lūkesčių, individualios pažangos, mokymosi stilių puslapių patikra (spalis II sav.).</li> </ul> </li> </ol> <p>Visos knygelės patikra, antspaudukų skaičiavimas (gruodžio pab.- sausio pr. (per Kalėdines atostogas).</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- MMK uždavinių įsivertinimo po I pusmečio patikra (vasaris).</li> <li>- Uždavinių įgyvendinimo patikra, antspaudukų skaičiavimas (gegužė).</li> <li>4.Konsultavimas ir pagalba mokytojams (visus metus).</li> <li>5.Direktorės arbatėlės organizavimas 5-8 kl. mokiniams dėl BK ugdymosi pažangos išsiaiškinimo (vasaris).</li> <li>6.Mokinių, tėvų, mokytojų apklausa dėl BK ugdymosi laukiamų rezultatų pasitikrinimo (balandis).</li> <li>7. Patirtinio mokymosi organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- BK mugės (rugsėjis, sausis).</li> <li>- Klasės valandėlė „Kaip išsikelti MMK uždavinį?“ (rugsėjis)</li> <li>- Klasės valandėlė „SK uždavinio formulavimas“ (lapkritis)</li> <li>- Klasės valandėlė „SK uždavinio įsivertinimas“ (kovas)</li> <li>- Atviros, stebimos - vertinamos pamokos (visus metus, kiekvienam mokytojui bent viena per metus).</li> </ul> </li> </ul>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO 2012-2013 2013-2014	Laukiami rezultatai		
				MIN	REAL	MAX
3.1.1.	Mokinių, sėkmingai įgyvendinusių išsikeltus BK uždavinius, skaičius.	-	- 54,33%	54% 2 lygis	75% 3 lygis	95% 4 lygis
3.1.1.	Mokinių, padariusių individualią pažangą ugdantis BK, procentas.	-	- 40,57%	41% 2 lygis	75% 3 lygis	95% 4 lygis

Uždaviny	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				BUVO 2012-2013 2013-2014	Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
2. Tobulinti mokytojų gebėjimus kurti ir taikyti pamokose užduotis, tenkinančias mokinių visų pasiekimų lygį poreikius	1. Mokymai mokytojams skaityti ir analizuoti nacionalinių tyrimų/testavimų duomenis, identifikuoti problemas ir numatyti tolimesnes veiklas (veiklos su konsultantėmis iš Utenos) (rugsėjis-gruodis, ats. E.Adamavičienė ir D.Vadluginė). 2. Lietuvių k., matematikos, užsienio k., pradinė kl., gamtos, socialinių mokslų mokytojų mokymai-seminarai kurti ir taikyti aukštesniojo mąstymo gebėjimų užduotis (6 mokymai po 5 val.) (lapkričio-sausio mėn., atsakingos E.Adamavičienė ir D.Vadluginė). 3. Patirtinio mokymosi ciklas: lietuvių k., matematikos, užsienio k., pradinė kl., gamtos, socialinių mokslų mokytojų metodinių grupių praktiniai užsiėmimai, kaip kurti ir pamokose taikyti konkretaus dalyko skirtingų pasiekimų lygį užduotis, ypač ugdančias aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ir problemų sprendimo gebėjimus. (visus metus, atsakingi metodinių grupių vadovai). 4. Parengti ir pateikti NEC bei įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo planą. (iki lapkričio 4d., ats. S.Martinonienė, D.Vadluginė, E.Adamavičienė). 5. Dalyvauti šalies projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas.“ (visus metus, ats. S.Martinonienė, D.Vadluginė, E.Adamavičienė). 6. Pradinė klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų, humanitarinių mokslų grupių mokytojų mokymai seminaruose, organizuojamuose NEC ir patirties sklaida po seminarų mokykloje. (visus metus). 7. „Metodų mugės“ (I pusem. aktyvių mokymosi ir pažangos matavimo metodų pristatymai, II pusem. aukštesniojo mąstymo gebėjimų ir problemų	3.1.1.	Mokiniai teigia, kad daro pažangą lyginant su jo ankstesniais akademiais pasiekimais.	- 71%	71% 2 lygis	76% 3 lygis	81% 3 lygis	Mokinių apklausa, balandžio mėn., E.Adamavičienė D.Vadluginė	Mokytojų tarybos posėdis, gegužės mėn.
		2.4.1.	Mokiniai teigia, kad mokykloje jiems patinka ir įdomu mokytis.	75,4% 66% 76%	76% 3 lygis	80% 3 lygis	85% 3 lygis		
		2.3.1.	Mokiniai teigia, kad atskirų dalykų pamokose taikomi aktyvaus mokymosi, motyvaciją skatinantys metodai.	- 69% 78%	78% 3 lygis	83% 3 lygis	88% 3 lygis		
		2.4.1.	Mokiniai teigia, kad dauguma klasės mokinių rimtai žiūri į mokymąsi.	65,9% 58% 56%	58% 2 lygis	65% 2 lygis	75% 3 lygis		
		2.3.3.	Mokiniai teigia, kad daugelis mokytojų stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmokytų pamoką.	85,7% 70% 81%	81% 3 lygis	85% 3 lygis	90% 3 lygis		
		2.5.2.	Mokiniai teigia, kad pamokose mokytojai	59,1%	56%	65%	70%		

	sprendimo užduočių) (ats. D.Vadluginė, E.Adamavičienė): - gamtos ir humanitarų mokslų metodinė grupė (lapkričio, vasario mėn., ats. E.Chatkevičienė, O.Karoblienė); - pradinį kl. ir užsienio k. metodinė grupė (sausio, kovo mėn. ats. E.Luomanienė, A.Vilimienė). 8. Kiekvienas mokytojas praveda per mokslo metus bent vieną pamoką kiekvienoje klasėje taikant IT aktyviam mokinių mokymuisi. (visus metus, ats. visi mokytojai). 9. Informacijos pateikimas mokytojams apie organizuojamus konkursus su IT ir pagalbos teikimas dalyvaujant juose. (visus metus, ats. D.Vadluginė, E.Adamavičienė). 10. Įgyvendinti mokyklos pažangos projektą „Modelis „Mokomės kitaip“ kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui“ (iki gruodžio 12 d., ats. V.Dziurichienė, S.Martinonienė). 11. Mokyklos komandos dalyvavimas projekte “Samsung mokyklos ateičiai” ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialist mokymai. (ats. D.Vadluginė).		dažnai duoda skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams.	52% 56%	2 lygis	2 lygis	2 lygis	IKT registracijos sistema, sausio, gegužės mėn. D.Vadluginė	Mokytojų tarybos posėdis, gegužės mėn.
		5.5.2.	Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius ir procentas nuo visų pamokų.	- 728 pam. 3,87% 850 pam. 4,54%	850 pam.5% 1 lygis	1080 pam.6% 1 lygis	1250 pam.7% 1 lygis		

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO 2012-2013 2013-2014	Laukiami rezultatai				
				MIN	REAL	MAX		
3.2.1.	1-8 kl. pažangumas.	-	99,42% 99,41%	99,44% 4 lygis	99,81% 4 lygis	100% 4 lygis		
3.2.1.	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis.	-	7,79 7,75	7,79	7,8	7,9		
3.2.1.	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius atskiruose dalykuose, procentas.	-	59,75% 50,9%	60% 2 lygis	63% 2 lygis	65% 2 lygis		
3.2.1.	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, procentas ir standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies.	-	šalies	mūsų m-klos	17%	20 %	23%	
			15%	6%				
			14,4%	16,7%				
			43%	46%				
			43,4%	50,3%				
			58%	52%				
57,8%	67%	68%	75 %	83%				
8 klasės								
aukštesnysis	9,7%				14,7%	14 %	15%	16%
pagrindinis	10,1%				13,8%	59%	62%	64%
aukštesnysis ir pagrindinis	44%				58,6%	73%	78%	80%
56,2%	71,2%				73%	78%	80%	
54,1%	72,4%							
3.2.3.	Tęsiančių mokslą kitose mokyklose pasiekimai nekinta.	-	-0,24 -0,22	-0,22	-0,20	-0,15		

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				BUVO 2012-2013 2013-2014	Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
pamokos veiklos	1. Kiekvienas mokytojas sudaro savo tobulinimosi uždavinio įgyvendinimo planą, susiranda kritinį ar susitaria dėl mentorystės (iki spalio 17 d., ats. mokytojai).	2.3.1.	Procentas mokytojų, kurių pamokų veiklos rodiklių vidurkis 2,6 ir aukštesnis.	-	80%	85%	90%	Pokalbis su mokytojais, kuriems teikiama	Ugdymo vadovų posėdis, sausio mėn.
				88,63%	3 lygis	3 lygis	3 lygis		
		2.5.2.		80,49%					

<p>2. Išsikeltus tobulinimosi uždavinius, jų įgyvendinimo planą aptaria su metodinės grupės vadovu. (iki spalio 28 d., ats. Metodinių grupių vadovai).</p> <p>3. Sudaromas sąrašas mokytojų, kurių pamokų 2.3.1., 2.5.2., 3.1.1. veiklos rodiklių vidurkis nesiekia 2,6, ir naujai atvykusių dirbti į mokyklą grupė. (iki spalio 1 d., ats. Z.Stripeikienė).</p> <p>4. Kiekvienas mokytojas, kurio pamokų rodiklių 2.3.1., 2.5.2., 3.1.1. vidurkis nesiekia 2,6, ir naujai į mokyklą dirbti atvykę mokytojai:</p> <p>4.1. išsikelia tobulinimosi uždavinius, numato laukiamą rezultatą (iki spalio 17 d.);</p> <p>4.2. susiranda kritinį draugą ar susitaria dėl mentorystės, bendradarbiavimas vyksta visus metus;</p> <p>4.3. aptaria išsikeltus tobulinimosi uždavinius bei jų įgyvendinimo planą su kuruojančiu vadovu iki spalio 28 d.;</p> <p>4.4. ne rečiau kaip kartą per du mėnesius aptaria su su mentoriumi ir/ar metodinės grupės vadovu ir kuruojančiu vadovu atliktas veiklas siekiant įgyvendinti išsikeltus uždavinius.</p> <p>5. Suburiama paramos kolegai grupė (teikia pagalbą mokytojams, bendradarbiauja konstruojant pamokas, jas aptariant, organizuoja patirtinį mokymąsi, stebi ir vertina kolegų pamokas) (iki lapkričio 15 d., ats. S.Martinonienė).</p> <p>6. Paramos kolegai grupės mokytojų (kviečiama daugiau mokytojų) mokymai „Mokomės tam, kad pamokos būtų veiksmingesnės.“ (gruodžio mėn., I sav., ats. V.Dziurčienė).</p> <p>7. Kiekviena metodinė grupė organizuoja patirtinį mokymąsi (po vieną pamoką per mokslo metus) (iki balandžio mėn. Ats. metodinių grupių vadovai).</p> <p>8. Spalio-vasario mėn. stebimos, bet nepildomas pamokos stebėjimo protokolai, mokytojų, kuriems numatyta pagalba, ir naujai atvykusių mokytojų pamokos. Stebėjimas siejamas su pagalbos teikimu mokytojui.</p> <p>9. Mokytojų, kurių pamokos veiklos rodikliai nesiekia 2,6 vidurkio, taip pat naujai atvykusių pamokas įvertinamos kovo mėnesį.</p> <p>10. Mokytojų darbo įšivertinimas-įvertinimas (birželis, ats. mokytojas, metodinės grupės vadovas, kuruojantis vadovas).</p> <p>11. Organizuoti mokykloje kvalifikacijos tobulinimo programas mokykloms partnerėms. (visus metus, ats. ugdymo vadovai).</p>	3.1.1.		70,45% 78,04%	3 lygis	3 lygis	3 lygis	<p>pagalba, ir naujai pradėjusiais dirbti mokykloje, bei su paramos kolegai grupės mokytojais, sausio mėn., ats. kuruojantys vadovai</p> <p>Stebėtų pamokų protokolų analizė, balandžio mėn. I sav., kuruojantys vadovai</p> <p>Mokytojų apklausa, kovo mėn., kuruojantys vadovai</p> <p>Mokinių apklausa, balandžio mėn., S.Martinonienė (klausimus parengia kuruojantys vadovai)</p>	<p>Metodinės tarybos posėdis, sausio mėn.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.</p>
			-	82%	87%	92%		
			54,55% 82,93%	3 lygis	3 lygis	3 lygis		
	5.2.2.	Procentas mokytojų, įgyvendinusių savo tobulinimosi uždavinius.	-	91%	95%	100%		
			-	3 lygis	3 lygis	4 lygis		
	5.4.2.	Mokytojai teigia, kad vadovų konsultacijos dėl pamokos tobulinimo buvo naudingos.	-	100%	100%	100%		
			100%	4 lygis	4 lygis	4 lygis		
	5.4.2.	Mokytojai teigia, kad kritinių draugų, mentorių konsultacijos buvo naudingos.	-	100%	100%	100%		
			-	4 lygis	4 lygis	4 lygis		
			100%	4 lygis	4 lygis	4 lygis		
	3.1.1.	Mokiniai pritaria, kad dalykų pamokose jie turi galimybę pasitikrinti ko išmoko (ar įgyvendintas pamokos uždavinys)	-	83% 82%	88%	93%		

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO 2012-2013 2013-2014	Laukiami rezultatai		
				MIN	REAL	MAX
3.2.1.	1-8 kl. pažangumas.	-	99,42% 99,41%	99,44% 4 lygis	99,81% 4 lygis	100% 4 lygis
3.2.1.	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis.	-	7,79 7,75	7,79	7,8	7,9

Uždavins	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				BUVO 2012-2013 2013-2014	Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
1.	Apibrėžti gabaus mokinio sąvoką ir sudaryti gabių mokinių sąrašą.	4.3.2.	Procentas mokinių,	-	60%	63%	65%	Pusmečių rezultatai	Mokytojų tarybos

(VGK, 2-8 klasių mokytojai, rugsėjo mėn.) 2. Organizuoti gabių mokinių tėvų susirinkimą kartu su psichologe dėl gabių mokinių įvertinimo galimybių (I.Navickienė, spalio mėn.) 3. Sudaryti sutartis su identifikuotų mokinių tėvais ( I.Navickienė, mokytojai dalykiniai, spalio-gruodžio mėn.) 4. Pritaikyti užduotys per pamokas ir saviraiškos galimybes gabiesiems (mokytojai, visus metus). 5. Organizuoti susitikimą su psichologe dėl gabųjų mokinių ugdymo ypatybių. (ats. I.Navickienė, gruodžio I sav.) 6. Konsultacijos su PPT dėl gabųjų mokinių ugdymo.		pasiekusių aukštesniojo ir pagrindinio lygio atskirų dalykų įvertinimus.	59,75% 50,9%	2 lygis	2 lygis	2 lygis	Olimpiadas organizuojančių įstaigų informacija (Atsakinga raštinės vedėja)	posėdis, birželio mėn.
	4.3.2.	Mokinių, užėmusių 1-10 vietas olimpiadose, procentas.	- - 1,6 %	1,5 %	2 %	3 %		Mokinių apklausa balandžio mėn., I.Navickienė
	4.3.2.	Mokinių, žinančių savo talentą, procentas.	- 72 % 74 %	74%	80%	85%		

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO 2012-2013 2013-2014	Laukiami rezultatai		
				MIN	REAL	MAX
3.2.1.	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius atskiruose dalykuose, procentas.	-	59,75% 50,9%	60% 2 lygis	63% 2 lygis	65% 2 lygis

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					BUVO 2012-2013 2013-2014	Min. (lygis)	Real (lygis)		
5. Rasti ir įdiegti pagalbos mokiniams formas, koreguojančias jų elgseną ir mokymąsi.	1. Nuo š.m. rugsėjo 1 d. įdarbinti mokytojo padėjėją; parengti lankstų tvarkaraštį; aptarti poveikį (visus metus, I. Navickienė). 2. Įgyvendinti mokyklos pažangos projektą „Modelis „Mokomės kitaip“ kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui“ (iki gruodžio 12 d., ats. I.Navickienė). 3. Padėti klases aklėtojams, kai mokiniai nesilaiko susitarimų po individualių pokalbių (klases aklėtojas-mokinys) (visus metus, I. Navickienė). 4. Surasti efektyvesnes VGK posėdžių formas (rugsėjis-spalis, ats. I.Navickienė) 5. Nuolat organizuoti VGK posėdžius skirtingų pagalbos priemonių efektyvumo aptarimui, atnaujinimui (visus metus, I. Navickienė). 6. Pamokų stebėjimas pagalbos priemonių SUP mokiniams suplanavimui, patarimų teikimui mokytojams (sausis, mokyklos vadovai, specialistai).	2.3.3.	Mokiniai teigia, kad daugelis mokytojų stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką.	85,7% 70% 81%	81% 3 lygis	85% 3 lygis	90% 3 lygis	Mokinių apklausa, balandžio mėn., S.Martinonienė (klausimus parengia kuruojantys vadovai)  Pagalbos mokiniui tvarkos įvykdymo analizė, vasario mėn., I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.  Vaiko gerovės komisijos posėdis, vasario mėn.
		3.1.1.	Mokiniai teigia, kad buvo analizuota pažanga su klasių aklėtojais	- - 92%	50% 2 lygis	75% 3 lygis	95% 4 lygis		
		3.1.1.	Mokiniai teigia, kad buvo analizuota pažanga su dalykų mokytojais	- 81% 86%	81% 3 lygis	85% 3 lygis	90% 3 lygis		
		3.1.1.	Mokiniai teigia, kad daro pažangą lyginant su jo ankstesniais akademiais pasiekimais.	- 71%	71% 2 lygis	76% 3 lygis	81% 3 lygis		

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO 2012-2013 2013-2014	Laukiami rezultatai		
				MIN	REAL	MAX
3.2.1.	1-8 kl. pažangumas.	-	99,42% 99,41%	99,44% 4 lygis	99,81% 4 lygis	100% 4 lygis
3.2.1.	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis.	-	7,79 7,75	7,79	7,8	7,9
3.1.1.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, procentas.	-	81,03%	81% 3 lygis	86% 3 lygis	91% 3 lygis

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					BUVO	Min. (lygis)	Real (lygis)		

3. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų gerinimą.	<p><b>Įgyvendinti patobulintą projektinės veiklos organizavimo tvarką.</b></p> <p>1. Patobulinti projektinės veiklos organizavimo tvarką (rugpjūčio mėn., ats. D.Vadluginė):</p> <p>-8 kl. viešos kalbos vertinimo lapus (gruodžio mėn., ats. D.Vadluginė, 8 kl. projektų vadovai),</p> <p>-6 kl. rašto darbų vertinimo lapą (sausio mėn., ats. D.Vadluginė, lietuvių k. mokytojos),</p> <p>-6-7 kl. viešos kalbos vertinimo lapus (vasario mėn., ats. D.Vadluginė, 6-7 kl. projektų vadovai).</p> <p>2. Organizuoti 6 kl. Projektų vadovų, mokinių ir tėvų individualius pokalbius dėl projektinės veiklos naudingumo ir laukiamo rezultato. (lapkritis-gruodis, ats. 6 kl. projektų vadovai).</p> <p><b>Konspektavimo gebėjimų ugdymas.</b></p> <p>1. Patirtinis mokymas. Konspektas. Diskusijų grupė dėl integracijos. (lapkričio mėn., ats. R.Budnikienė, O.Karoblienė, L.Plėtienė, I.Vertelkienė, M.Naudžiūtė).</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas veda pamokas, taikdamas konspektavimo metodą (lapkričio-kovo mėn., R.Budnikienė ir lietuvių kalbos mokytojos stebi pamokas, aptaria, teikia pagalbą).</p> <p>3. Konspektavimo konkursas. (kovo mėn., ats. R.Budnikienė, O.Karoblienė, L.Plėtienė, I.Vertelkienė, M.Naudžiūtė).</p> <p><b>Skaitymo vadovų veikla su mokiniais ir tėvais dėl skaitymo gebėjimų gerinimo.</b></p> <p>1. Organizuoti susitikimus su mokiniais ir jų tėvais dėl skaitymo naudingumo ir laukiamo rezultato. (lapkritis-gruodis, ats. 5 kl. skaitymo vadovai).</p> <p>2. Įgyvendinti mokyklos pažangos projektą „Modelis „Mokomės kitaip“ kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui“ (skaitymo pagalbos organizavimas sunkiai skaitantiems mokiniams) (iki gruodžio 12 d., ats. D.Vadluginė).</p> <p>3. Organizuoti 4-ą klasių tėvams susirinkimą dėl skaitymo gebėjimų ugdymo nuo penktos klasės (gegužė, ats. 4-ą kl. mokytojai).</p> <p><b>Klasių auklėtojų individuali veikla su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais dėl asmeninės pažangos augimo.</b></p> <p>1. Individualūs pokalbiai su kiekvienu mokiniu 1 kartą per mėnesį (visus metus, klasių auklėtojai); klasės auklėtojas kartą per mėnesį su kiekvienu mokiniu veda individualų 15-30 min. pokalbį, kurio metu aptariama mokinio dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi pažanga. Pokalbio metu priimami susitarimai, kurie e.dienyno laišku atsiunčiami mokiniui ir jo tėvui.</p> <p>2. Skirti papildomą valandą klasių auklėtojo veiklai.</p> <p>3. Įgyvendinti mokyklos pažangos projektą „Modelis „Mokomės kitaip“ kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui“ (individualių pokalbių klasės auklėtojas-mokinys organizavimas) (iki gruodžio 12 d., ats. Z.Stripeikienė).</p>	3.1.1.	Mokiniai teigia, kad buvo analizuota pažanga su klasių auklėtojais	- - 92%	92%	95%	98%	Mokinių apklausa, balandžio mėn., Z.Stripeikienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		3.1.1.	Mokiniai teigia, kad buvo analizuota pažanga su dalykų mokytojais.	- 81% 86%	86%	90%	95%	Projektinės veiklos vykdymo aptarimas kovo mėn., D.Vadluginė	Projektinių grupių vadovų susirinkimas, kovo mėn.
		3.1.1.	Mokiniai, ugdydamiesi konspektavimo gebėjimus, padarė individualią pažangą.	- 61% 52%	52%	75%	95%	Mokinių konspektų tyrimas, kovo mėn., lietuvių kalbos mokytojos ir R.Budnikienė	Stebėtų pamokų ir tyrimo rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje, balandžio mėn.
		3.1.1.	Mokiniai pagilino konspektavimo gebėjimus.	- 2,2 2lygis 1,8 2lygis	1,8	2,4	2,6		
		3.1.1.	Mokiniai teigia, kad pokalbiai klasės auklėtojas mokinys jam padėjo siekti pažangos.	- - 92%	92%	95%	98%		

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO 2012-2013 2013-2014	Laukiami rezultatai		
				MIN	REAL	MAX
3.1.1.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, procentas.	-	81,03%	81% 3 lygis	86% 3 lygis	91% 3 lygis



3.1.1.	Mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, procentas:		-	72,83%	70%	75%	80%
		<i>bendras</i>	-	64,5%	3 lygis	3 lygis	3 lygis
		<i>rašydami projekto rašto darbą</i>	-	68,36%	65%	75%	80%
		<i>ugdysdami kūrybiškumą.</i>	-	62,67%	2 lygis	3 lygis	3 lygis
		<i>atlikdami planavimo dalykus</i>	-	72,51%	73%	80%	85%
3.1.1.	8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, procentas:		-	71,67%	2 lygis	3 lygis	3 lygis
		<i>sakydami viešą kalbą</i>	-	72,78%	70%	80%	85%
			-	69,58%	2 lygis	3 lygis	3 lygis
		<i>taikydami konspektavimo taisykles</i>	-	77,62%	60%	75%	80%
		<i>teisingai formuluodami teiginius</i>	-	54,08%	3 lygis	3 lygis	3 lygis
3.1.1.	8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, procentas:		-	61%	55%	65%	75%
		<i>teisingai formuluodami pagrindinę mintį</i>	-	52%	2 lygis	2 lygis	3 lygis
			-	72%	50%	65%	75%
		-	48%	2 lygis	3 lygis	3 lygis	
		-	65%	45%	60%	75%	
		-	33%	1 lygis	2 lygis	3 lygis	

<b>PRIEMONĖS „Kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymas“ ĮGYVENDINIMAS</b> <b>VYKDYMO LAIKAS:</b> <b>2014 -2015 m. m.</b>	<b>NACIONALINIS PRIORITETAS:</b> Gilinti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą bei tarpusavio papildomumą.
	<b>MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	<b>MOKYKLOS STRATEGIJA:</b> „Sėkmingai mokausi ir man patinka“
	<b>MOKYKLOS TIKSLAS:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimą.

<b>POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS</b>	Auga mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose skaičius.	Auga mokinių, padariusių individualią pažangą ugdydamiesi kompetencijas skaičius.
------------------------------------	--	---

Uždavins	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta		
				BUVO 2012-2013 2013-2014	Min. (lygis)	Real (lygis)			Max. (lygis)	
Užtikrinti kiekvieno mokinio saviraiškos galimybes mokykloje	<b>1. Individualūs pokalbiai klasės auklėtojas – mokiny 5-8 kl.:</b> * klasių auklėtojai išsiaiškina mokinių polinkius, gabumus, talentus, pomėgius; * kiekvienas mokiny išsikelia pasirinktos kompetencijos (IKK, AK, PK, KK) uždavinį, susijusi su saviraiška. Aptariama, kaip jo talentas, pomėgis bus pristatytas mokykloje. (spalio mėn., ats. klasių auklėtojai); * stebima uždavinio įgyvendinimo eiga, aptariami žingsniai (spalio- vasario mėn., ats.i klasių auklėtojai). <b>2. IKK ugdymas pamokose:</b> * kiekvienas dalyko mokytojas praveda bent vieną integruotą IKK pamoką dėstomoje klasėje (visus metus, ats. 5-8 kl. dalykų mokytojai). <b>3. Mokinių talentų paieška:</b> * individualių pokalbių, klasių talentų vakarų metu 1-8 kl. klasių auklėtojai, išsiaiškinę mokinių polinkius, gabumus, talentus, informuoja saviraiškos (ar atitinkamai kitos srities) mokytojus (visus metus, ats. klasių auklėtojai); * saviraiškos (ar atitinkamai kitos srities) mokytojai įtraukia į kūrybinę, sportinę ar kitokią veiklą, renginių organizavimą mokinius, turinčius išskirtinius gabumus, talentus (visus metus); * parengiamas „Talentų bankas“ (ats. Z. Stripeikienė). <b>4. Renginiai, akcijos, veiklos, atskleidžiantys mokinių saviraišką:</b> * Renginių vedėjų konkursas (lapkričio mėn., ats. Z.Stripeikienė);	2.1.5	Mokiniai teigia, kad Kūrybinės praktinės laboratorijos metu jiems siūloma įdomi ir naudinga veikla.	-	68%	73%	90%	Mokinių apklausa, kovo mėn., Z.Stripeikienė	Mokytojų tarybos posėdis, gegužės mėn.	
				57 %						
				68 %						
		3.2.2	Mokinių, žinančių savo talentą, procentas.	-	74%	80%	90%			
				72 %						
				74 %						
		3.2.2	Mokinių, viešai demonstravusių savo savo talentą, skaičius.	-	65%	70 %	80%			
				77 %						
				65 %						
		3.2.2	Mokinių, demonstravusių savo talentus už mokyklos ribų, skaičius.	-	65%	70%	75%			
		48 %								
		65 %								
3.1.1	Mokinių, pasiekusių IKK 3 lygį, procentas	-	26%	32%	35%					
		20,29 %								
		26,77 %								
4.3.2.	Mokinių, laimėjusių miesto, Respublikos olimpiadose, konkursuose 1-10 vietas, procentas.	-	1,5%	2%	3%					
		1,6 %								
		-								



3. Parengti priemones mokyklos jubiliejaus programai ir įgyvendinimui	1. Suburti progimnazijos jubiliejaus koordinacinę grupę (rugsėjo mėn., ats. Z.Stripeikienė). 2. Parengti jubiliejinių metų renginių tinklą. (spalio- gruodžio mėn., ats. Z.Stripeikienė). 3. Suburti organizacines jubiliejaus darbo grupes (gruodžio mėn., ats. Z.Stripeikienė). 4. Organizuoti jubiliejinių metų atidarymo renginį (sausio mėn., ats. Z.Stripeikienė). 5. Suvenyrų, skirtų mokyklos jubiliejui gamyba (sausio- gegužės mėn., ats. J.Budnikas, R.Mataitienė). 6. Jubiliejaus šventinio renginio svečių sąrašo sudarymas (balandžio- gegužės mėn., ats. darbo grupė).								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>PRIEMONĖS „Kultūringo elgesio skatinimas”</b> <b>ĮGYVENDINIMAS</b> <b>VYKDYMO LAIKAS: 2014 -2015 m. m.</b>	<b>NACIONALINIS PRIORITETAS:</b> kurti įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis.
	<b>MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS:</b> užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą.
	<b>MOKYKLOS STRATEGIJA:</b> „Aš vyturietis”
	<b>MOKYKLOS TIKSLAS:</b> Sustiprinti kultūros vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, diegimą.

<b>POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS</b>	Auga visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių skaičius	Mažėja mokinių, patiriančių patyčias	Mažėja nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius
------------------------------------	--	--------------------------------------	---

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				BUVO 2012-13m.m. 2013-14m.m.	Min.	Real	Max.		
1. Įgyvendinti kultūringo elgesio programą idėgiant naujas formas mokinio kultūringam elgesiui formuoti.	<b>Veiklos 1-4 klasių mokiniams:</b> 1. Elgesio taisyklių atnaujinimas (rugsėjo mėn., ats. G.Apšegienė). 2. Poveikio priemonių taikymo už daugiausiai prarastų „vyturėlių“ tvarkos parengimas (spalis-lapkritis, ats: G.Apšegienė, R.Radzevičienė, K.Žvirblienė, V.Čingienė, I.Navickienė). 3. Mokinių skatinimas: -Sukuriamas „Gerų darbų bankas,“ kuriuos atlikęs mokinys gali susigrąžinti prarastą „vyturiuką“ (rugsėjo mėn., ats. R.Radzevičienė). -Ugdamosios aplinkos kūrimas pradinė klasių koridoriuose (visus mokslo metus, ats. V.Čingienė). -Šauniosios klasės rinkimų organizavimo kriterijų kūrimas (I pusmetis) ir rinkimų organizavimas (II pusmetis, ats. K.Žvirblienė). -Teminių savaitių, skatinančių mokinių kultūringą elgesį, organizavimas (visus metus, kiekviena pradinė klasių mokytoja atsakinga už vienos savaitės organizavimą). -Pirmųjų krikštynos (sausio mėn.). -Kalėdinė ir Velykinė „vyturėlių“ dovanojimo akcija (gruodis, balandis). -"Vyturiečių" sąskrydis, kurio metu apdovanojama „Šauniosia klase ir kultūringi vyturiečiai (gegužės mėn.). -Stendas „Šauniosiai vyturiečiai“ (vasaris, birželis). <b>Veiklos 5-8 klasių mokiniams:</b> 1. Mokinių skatinimas -Kiekvieną mėnesį skaičiuojamos pastabos, pagyrimai. 3 pagyrimai už gerą elgesį panaikina vieną pastabą už netinkamą elgesį. Biblioteka panaikina pastabą už	1.3.1.	Kultūringai besielgiančių mokinių procentas	-	57,2 %	60%	65%	Sukurtos vertinimo sistemos duomenų analizė, gegužės mėn. I.Navickienė, R.Radzevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.3.2.		52,4% 57,2%					
		1.3.1.	Mokiniai pertraukų metu elgiasi kultūringai	-	41%	46%	50%	Mokinių apklausa, balandžio mėn.	Mokiniai informuojami per e.dienyną, gegužės mėn., Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
				43% 41%					
		1.3.1.	Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	-	2,9	2,8	2,7	E.dienyno duomenys, birželio mėn., I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
				4,1 2,9					

	<p>netinkamą elgesį mokiniui perskaičius 10 knygų per pusmetį.</p> <p>-Kultūringu mokiniu skelbiamas tas mokinys, kuris per mokslo metus turi ne daugiau kaip 2 pastabas už netinkamą elgesį.</p> <p>-Kultūringi mokiniai skatinami: nakvyne mokykloje (vasario mėn.), direktorės padėkomis direktorės valandų metu (gegužės mėn.).</p> <p>-Šauniosios klasės rinkimai. Atnaujinami kriterijai visus mokslo metus. Siūlo mokytojai, mokiniai. Sukurtas stendas, visi mokiniai gali matyti lyderiaujančias klases. Nugalėtojų klasei įteikiamas piniginis prizas pasirinktai kelionei.</p> <p>4. Tolerantiškiausio, pareigingiausio ir draugiškiausio mokinio rinkimai (lapkritis, sausis, kovas).</p> <p>5. Prevencinės „Sąžinės komandos“ veikla socialinėms, kultūringo elgesio akcijoms organizuoti.</p> <p>6. 5-8 klasių seniūnų Direktorės arbatėlės metu aptariami mokyklai svarbūs klausimai, priimami sprendimai atsižvelgiant į mokinių išsakytas problemas.</p> <p><b>Kitos veiklos:</b></p> <p>1. Kuriamos priemonės elgesio problemų turinčių mokinių ugdymui (ats. VGK komisija).</p> <p>2. Užtikrinamas mokykloje teikiamų pagalbos priemonių veiksmingumas: ryški VGK rolė, priimtų nutarimų priežiūra, pagalbos mokantis tvarka, konsultaciniai centrai, konfliktinių situacijų valdymo tvarka. (ats. I.Navickienė).</p> <p>3. Užtikrinamas 5-8 klasių mokinio individualių pokalbių su klasės auklėtoju veiksmingumas (ats. klasių auklėtojai, I.Navickienė).</p>								
2. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą	1. Veiklų numatytą OLWEUS programos kokybės užtikrinimo (OPKUS) plane įgyvendinimas.	1.3.2.	Mokinių, patiriančių patyčias, procentas	- 22 proc. 20,5 proc.	20%	15%	11%	Olweus tyrimas, lapkričio mėn., I.Navickienė	Darbuotojų susirinkime, vasario mėn. Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

**MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS  
2014 – 2015 M.M.**

Eil. Nr.		RUGSĖJIS				SPALIS				
		I sav. 1 – 5 d.	II sav. 8 – 12 d.	III sav. 15 – 19 d.	IV sav. 22 – 26 d.	I sav. (09-29,30) 1-3d.	II sav. 6 – 10 d.	III sav. 13 – 17 d.	IV sav. 20– 24 d.	V sav. 27–31d. (1-8 kl.atostogos)
1	<i>Mokytojų taryba</i>									
2	<i>Mokyklos taryba</i>						Tėvų klasių pirmininkų, išplėstinis Mokyklos tarybos, klasių seniūnų posėdis.			
3	<i>Metodinė veikla</i>	Metodinių grupių susirinkimai dėl ilgalaikių planų aprobavimo, grupių veiklos planavimo.	Klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimas dėl 5 klasių auklėtojų planų aprobavimo, individualių pokalbių organizavimo, šauniausios klasės rinkimų.	Metodinės tarybos posėdis dėl metinio renginių plano suderinimo.	Metodinių grupių posėdžiai pagal grupių planus.				Individualių mokytojų išsiktų uždavinių aptarimas su metodinės grupės vadovu ir/ar kuruojančiu vadovu.	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis „dėl šauniausios klasės rinkimų, dėl gabijų mokinių ugdymo, dėl priemonių taikymo elgesio problemų turintiems mokiniams, dėl pagalbos mokantis tvarkos patobulinimo darbai su rizikos grupės mokiniais.
4	<i>Atestacinė komisija</i>									
5	<i>Vaiko gerovės komisija</i>		Dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio vertinimo, sąrašų aprobavimo ir metų veiklos plano sudarymo.	Dėl gabijų mokinių ugdymo strategijos kūrimo	Dėl pagalbos mokytojui darbai su elgesio problemų turinčiais mokiniais.			* dėl pagalbos mokantis tvarkos tobulinimo darbai su rizikos grupės mokiniais. Mokytojos padėjėjos įtraukimo; * dėl V GK posėdžių organizavimo tvarkos netinkamai besielgiantiems mokiniais.		
6	<i>Pradinių klasių metodinė grupė</i>		*1-ą klasių auklėtojų veiklos planų, mokytojų, dirbančių pirmuosius metus, ilgalaikių planų aprobavimas *1-4 kl. mokinių tėvų susirinkimai		Praktinis užsiėmimas „Kompetencijų integravimas pamokoje“		Praktinis užsiėmimas „Mąstymo žemėlapių“ taikymas pamokose	Pasidalijimas patirtimi. 4 kl. standartizuoti testai.	Pasidalijimas gerąja patirtimi: su 5-ose klasėse dirbančiais lietuvių k., matematikos mokytojais.	
7	<i>Mokinių savivalda</i>			18 d. Mokinių konferencija					Teminė pažamų diena	

8	<i>Biblioteka</i>		Literatūros paroda „2014 metų knygų jubiliejai“	Literatūros paroda T. Janson 100 metų jubiliejui paminėti	Reklaminė pertraukėlė: naujų knygų pristatymas 7 kl. ir 8 kl. (U.Poznanski „Saeculum“, K. Cass „Atranka“)		Paraiškos šalies akcijai „Metų knygų rinkimai“ rengimas	Arbatėlė su buvusiais mokyklos aštuntokais: Prisimename su džiaugsmu ir ... patariame	„Vakarėlis bibliotekoje“ (pirmokams ir jų tėveliams)	Reklaminė pertraukėlė: naujų knygų pristatymas 7 kl. ir 8 kl.
9	<i>Darbas su mokiniais</i>				Tarpklasines futbolo varžybos 5-8 kl. „Prezidento Taurė“		„Sąžinės komandos“ dalyvavimas „Alkio akcijoje“.	Renginio vedėjų konkursas		
						Kroso estafetė 5-8 kl. „Prezidento Taurė“				
						Tarpklasines futbolo varžybos 5-8 kl. „Prezidento Taurė“				
10	<i>Darbas su tėvais</i>		*9 d. 5 kl. tėvų susirinkimas *6-8 kl. tėvų susirinkimai				Išplėstinis rinkiminis tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas			
						*6 kl. mokinių ir tėvų individualūs pokalbiai dėl projektinės veiklos naudingumo ir laukiamo rezultato				
						*5 kl. susitikimai su mokiniais ir jų tėvais dėl skaitymo naudingumo ir laukiamo rezultato.				
11	<i>Tradiciniai renginiai, pilietinės iniciatyvos</i>				23 d. Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas					
12	<i>Kompetencijų integravimas</i>		*Klasės valandėlės „Kaip išsikelti MMK uždavinį“ organizavimas * Informacija klasės tėvų susirinkime: BK ugdymasis 2014-2015 m.m				*KK/IKK/PK/SK/AK uždavinių išsikėlimo organizavimas * Knygelių patikra: išsikeltų MMK uždavinių, lūkesčių, individualios pažangos, mokymosi stilių puslapių patikra			
			*MMK uždavinių aptarimas, įsirašymas į „Vyturiečio knygeles,“ tvirtinimas parašu individualių pokalbių <i>Mokinys – klasės auklėtojas</i> metu *Mokinių grupės (po 2 mokinius iš kiekvienos klasės) subūrimas BK ugdymosi priežiūrai klasėse, tyrimų dėl „Vyturiečio knygelės“ pildymo atlikimui, teminių BK dienų organizavimui *BK mugės *Klasės valandėlė „Kaip išsikelti MMK uždavinį?“				*KK/IKK/PK/SK/AK uždavinių įsirašymas į „Vyturiečio knygeles,“ tvirtinimas parašu individualių pokalbių <i>Mokinys – klasės auklėtojas</i> metu *Mokytųjų supažindinimas su MMK uždaviniais			
13	<i>Vidaus įsivertinimas</i>									
14	<i>Olweus programa</i>	Olweus klasės valandėlė		Olweus klasės valandėlė		Olweus klasės valandėlė		Olweus klasės valandėlė		MSG susirinkimas
15	<i>Viešieji ryšiai, socialiniai partneriai</i>	Projekto „Samsung Mokykla ateičiai“ veiklos								



2	<i>Mokyklos taryba</i>		Mokyklos tarybos posėdis: * dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2015-2017m. atestacijos programos suderinimo; * dėl bendruomenės kalėdinio renginio; * dėl 2015 metų mokyklos veiklos plano suderinimo.							
3	<i>Metodinė veikla</i>	Patirtinių mokymų ciklas. Id. „PowToon programos panaudojimo galimybės pamokose.“		Mokymai mokytojams dėl standartizuotų testų suvokimo, užduočių kūrimo Metodinių grupių susirinkimai: * pagal grupių planus; * į(si)vertinimo lapų (III d.) koregavimas. Patirtinių mokymų ciklas. II d. Klasės valandėlė SK uždaviniams išsikelti. Patirtinis mokymas. Konspektas. Diskusijų grupė dėl integracijos.	„Metodų mugė“ aktyvių mokymosi ir pažangos matavimo metodų pristatymai (gamtos, humanitarinių mokslų metodinės grupės). Mokymai (R. Dukynaitė) „Ką sako tyrimų duomenys?“					
		Metodinės grupės vadovo ir kuruojančio vadovo individualus darbas su mokytojais teikiant pagalbą pamokos veiksmingumui didinti.			Metodinės grupės vadovo ir kuruojančio vadovo individualus darbas su mokytojais teikiant pagalbą pamokos veiksmingumui didinti.					
4	<i>Atestacinė komisija</i>					Perspektyvinės programos parengimas		Atestacinės komisijos posėdis.		
5	<i>Vaiko gerovės komisija</i>	Virtualus posėdis „Dėl VGK posėdžiams skirtos pasirengimo formos paruošimo“			Išplėstinis VGK posėdis „Dėl darbo organizavimomokiniais, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“	4d. išplėstinis VGK posėdis dėl mokytojų padėjėjų veiklos rezultatų				
6	<i>Pradinių klasių metodinė grupė</i>	Būsimo mokinio diena I d „Dobilas“, „Jūratė“, „Žilvinas“, „Kregždutė“ parengiamųjų grupių vaikams.	Praktinis užsiėmimas „Bandymai pasaulio pažinimo pamokose. Mokyklos laboratorijos galimybės.“	Praktinis užsiėmimas. Kompiuterinės programos „Animoto“ programos funkcijos, panaudojimo galimybės“.	Individualūs pokalbiai „Tėvas-vaikas-mokytojas“	Praktinis užsiėmimas Smart lentos panaudojimo galimybės		Klasių kalėdinės šventės. Bendradarbiavimas su Specialiąja mokykla: kalėdinis koncertas.		
7	<i>Mokinių savivalda</i>							18d. „Sidabrinis obuolys“ ir Kaukių vakaras		



8	<i>Biblioteka</i>		Šiaurės šalių bibliotekų savaitė: vakaras bibliotekoje „Temstant“, „Trolių medžioklė“	Antrasis vakarėlis „Temstant“. Skaitymai ir žibintų gaminimas. S. Nėries 110 jubiliejaus paminėjimas	Reklaminė akcija skirta Metų knygos rinkimams Mokinių, tėvų, mokytojų poreikio išsiaiškinimas dėl spaudos prenumeratos 2014 metams. Spaudos prenumerata.	Akcija „Knygų Kalėdos“							
						Olimpiada „Informacijos paieška“ Metų knygos rinkimai: Skaitymų naktis 5 klasių mokiniams	Akcija „Kalėdinis stebuklas“ Metų knygos rinkimai:D. Kondrotienės knygos „Spintos istorijos“ pristatymas	Metų knygos rinkimai:K.Zylės knygos „Milžinas mažylis“					
9	<i>Darbas su mokiniais</i>	Mokyklos sporto olimpiada 1-4kl. mokiniams			28 d. Mokinių diena	* 5d. kūrybinė diena 5-8kl. Olimpiadų ir Talentų diena; * Tarpmokyklinė anglų k. viktorina	Meninio skaitymo konkursas 5-8 kl.	5-8 klasių seniūnų „Direktorės arbatėlė“					
											Krepšinis 5-8 kl. „Prezidento Taurė“		
10	<i>Darbas su tėvais</i>				25d. 5-ų kl. tėvų konferencija		6d. Tėvų diena						
											Pasiruošimas individualiems pokalbiams mokiniams-tėvai-mokytojas.		
											*6 kl. mokinių ir tėvų individualūs pokalbiai dėl projektinės veiklos naudingumo ir laukiamo rezultato. * Susitikimai su 5 kl. mokiniais ir jų tėvais dėl skaitymo naudingumo ir laukiamo rezultato.		
11	<i>Tradiciniai renginiai, pilietinės iniciatyvos</i>			Tolerancijos diena				11d. Kalėdinis bendruomenės vakaras					
12	<i>Kompetencijų integravimas</i>		Klasės valandėlės - SK uždaviniams išsikelti, uždavinių įsirašymas į „Vyturiečio knygeles,“ tvirtinimas parašu							Visos knygelės patikra, antspaudukų skaičiavimas			
											Klasės valandėlė „SK uždavinio formulavimas“		
13	<i>Vidaus įsivertinimas</i>												
14	<i>Olweus programa</i>	*Olweus klasės valandėlė *Olweus klasės valandėlių stebėjimas	Olweus apklausa	Olweus klasės valandėlė		Olweus klasės valandėlė		Olweus klasės valandėlė	MSG susirinkimas				
15	<i>Viešieji ryšiai, socialiniai partneriai</i>	Projekto „Samsung Mokykla ateičiai“ veiklos											
16	<i>Ugdymo priežiūra</i>			Pamokų stebėjimas 4 kl.	E. dienyno patikra Kaip laikomasi „Pagalbos mokantis tvarkos“ 5kl.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas 2 kl.							
17	<i>Kvalifikacijos tobulinimas(-is)</i>		5-8 kl e.dienyne ugdymo plano išpildymo patikra užsienio k. metodinės grupės mokytojų.	Mokytojų pamokų stebėjimas, kaip ugdomos BK									



5	<i>Vaiko gerovės komisija</i>			<p>* Posėdis dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi rezultatų ir daromos pažangos.</p> <p>* Posėdis dėl I-ų klasių mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinio vertinimo.</p> <p>* Patikslinti rašymo ir skaitymo sutrikimus turinčių mokinių skaičių (kontroliniai diktantai, konsultacijos su mokytojais)</p>		SUP mokinių ugdymo sėkmės ir nesėkmės atskiroje metodinėje grupėje	SUP mokinių ugdymo sėkmės ir nesėkmės atskiroje metodinėje grupėje	SUP mokinių ugdymo sėkmės ir nesėkmės atskiroje metodinėje grupėje	Posėdis dėl mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinio vertinimo (jei bus vertinamų mokinių)
6	<i>Pradinių klasių metodinė grupė</i>		<p>*4 kl/ mok. matematikos olimpiada.</p> <p>*1-ų klasių mokinių ir l/d „Dobilas“, „Žilvinas“, „Jūratė“ priešmokyklinių grupių auklėtinių sporto diena.</p>	<p>*Diferencijavimo būdai pamokoje. Atvira Pamoka 2b klasėje.</p> <p>*1-ų klasių mokinių ir jų tėvelių sporto vakaras.</p> <p>*Pirmųjų krikščynos</p>	1-4 kl. mok. pusmečių rezultatų analizė.	Kompetencijų ugdymo pradinėse kl. aptarimas.	Praktinis užsiėmimas „Diferencijavimo būdai pamokose“	3-4 klasių mokinių šaškių turnyras.	
7	<i>Mokinių savivalda</i>								
8	<i>Biblioteka</i>	Bibliotekos kalendorinių metų statistinė ataskaita	Metų knygos rinkimai: J.Baltrukonytės knygos „Torčiukas ant debesėlio“ pristatymas	Metų knygos rinkimai: L. Žutautės knygos „Žygis į Australiją“ pristatymas Pastabų naikinimo akcija	Metų knygos rinkimai: G. Adomaitytės knygos „Čiobrelis dvaras“ pristatymas	Metų knygos rinkimai: Priminimo akcija „Balsavai?“	Teksto suvokimo ir informacijos paieškos konkursas 3-4 kl. „Termometras“		
9	<i>Darbas su mokiniais</i>	8d. 8-ų kl. projektinių darbų pristatymo vakaras				<p>*Mokyklos 3-4 kl. šaškių turnyras;</p> <p>*Kultūringai besielgiančių 5-8 kl. mokinių paskatinimo renginys;</p> <p>* Dailyrasčio konkursas „Rašom 2015!“</p> <p>*8 kl užsienio k. meninio skaitymo konkursas</p>	5-8 klasių seniūnų „Direktorės arbatėlė“	<p>*Logopedinė viktorina 3 kl. mokiniams;</p> <p>* Talentų renginys „Tu gali šokti“</p> <p>* Protų mūšis 7 kl. „Kokia ta šalis Rusija?“</p> <p>*8 kl. mokinių ir jų tėvų susitikimas su Panevėžio m. gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovais</p>	
		*Estafetės 5-6kl. „Prezidento Taurė“; *Kvadratas 5-6kl. „Prezidento Taurė“				Smiginis 5-8 kl. „Prezidento Taurė“			
10	<i>Darbas su tėvais</i>				5-8 kl. tėvų informavimas apie nepatenkinamus mokinio I pusmečio įvertinimus.		Tėvų komiteto posėdis		
		Individualūs pokalbiai mokinyms-klasės auklėtojas-tėvai							
11	<i>Tradiciniai renginiai, pilietinės iniciatyvos</i>		*Sausio 13-osios paminėjimas; *Mokyklos jubiliejinių metų atidarymas	27 d. Holokauso dienos paminėjimas		Vasario 16-osios minėjimas			

12	<i>Kompetencijų integravimas</i>	BK mugės			Klasės valandėlės 5 kl. mokiniams, kurios metu apibendrinami per pusmetį pagilinti BK gebėjimai, pildomi įsivertinimo puslapiai, kompetencijų pažangos diagrama Namų užduočių skyrimas 6-8 kl. mokiniams ir stebėseną, kaip mokiniai įsisivertino per pusmetį įgytus BK gebėjimus, sudarė pažangos diagramą			
					*Individualaus pokalbio Mokinys – tėvai – klasės auklėtojas organizavimas: MMK uždavinio įsivertinimas, KK/IKK/PK/SK/AK/SK uždavinių įsivertinimas/refleksija, per pusmetį pagilinti BK gebėjimai *Knygelių patikra: MMK uždavinių įsivertinimo po I pusmečio patikra *Direktorės arbatėlė 5-8 kl. mokiniams dėl BK ugdymosi pažangos išsiaiškinimo			
13	<i>Vidaus įsivertinimas</i>			Duomenų rinkimas ir analizė iš IKT registracijos sistemos				
14	<i>Olweus programa</i>	Olweus klasės valandėlė		*Olweus klasės valandėlė *Olweus apklausos pristatymas mokyklos bendruomenei	Olweus klasės valandėlė		Olweus klasės valandėlė	
15	<i>Viešieji ryšiai, socialiniai partneriai</i>	Projekto „Samsung Mokykla ateičiai“ veiklos						
16	<i>Ugdymo priežiūra</i>		Pamokų stebėjimas orientuotas į SUP ir gabių mokinių ugdymo kokybę	*5-8 kl. e. dienyno pildymo patikra * Pagalbos mokantis tvarkos įgyvendinimo kontrolė	I-ojo pusmečio mokinių pasiekimų rezultatų analizė.			5 - 8 kl. e.dienyno pildymo patikra
17	<i>Kvalifikacijos tobulinimas(-is)</i>	Lietuvių k., matematikos, užsienio k., pradinė kl., gamtos, socialinių mokslų mokytojų mokymai-seminarai kurti ir taikyti aukštesniojo mąstymo gebėjimų užduotis						
18	<i>Dokumentų rengimas</i>	6 kl. rašto darbų vertinimo lapą tobulinimas			6-7 kl. viešos kalbos vertinimo lapus tobulinimas			

**MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS  
2014 – 2015 M.M.**

Eil. Nr.		KOVAS				BALANDIS				
		I sav. 2 - 6 d.	II sav. 9 - 13 d.	III sav. 16 - 20 d.	IV sav. 23 - 27 d.	I sav. (03-30,31) 1- 3 d. (1-8 kl.atostogos)	II sav. 6 - 10 d.	III sav. 13 - 17 d.	IV sav. 20- 24d.	V sav. 27- 30 d.
1	<i>Mokytojų taryba</i>								Mokytojų tarybos posėdis „Dėl pamokos veiksmingumo įsivertinimo. Dėl pagalbos priemonių įtakos mokinių asmeninei pažangai.“	

2	<i>Mokyklos taryba</i>							Išplėstinis posėdis: -dėl 2014-2015 m. m. ugdymo įsivertinimo		
3	<i>Metodinė veikla</i>			„Metodų mugė“ aukštesniojo mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo užduočių (užsienio k. ir pradinė kl. metodinės grupės).	Projektinės veiklos vykdymo aptarimas	Darbo grupės, rengiančios ugdymo planą, sudarymas.	Posėdis dėl ugdymo plano rengimo, 2014-2015 m. įsivertinimo.	Ugdymo plano rengimas.	Metodinės tarybos posėdis „Dėl mokinių projektų 2014-2015 m.m.“	
4	<i>Atestacinė komisija</i>									
5	<i>Vaiko gerovės komisija</i>			Posėdis dėl mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinio vertinimo (jei bus vertinamų mokinių)					Posėdis dėl mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinio vertinimo (jei bus vertinamų mokinių)	
6	<i>Pradinių klasių metodinė grupė</i>		Koncertas „Vyturio dainos“ Miesto pradinė klasių mokinių šaškių turnyras		Konkursas 3 klasių mokiniams „Žinau, moku, galiu“		1-4 klasių mokinių raiškaus skaitymo konkursas.	Individualūs pokalbiai „Tėvas-vaikas-mokytojas“ Konkursas „Žinau, moku, galiu“ Panevėžio m. 3 kl. mokiniams.	ABC šventė	Bendradarbiavimas su Specialiąja mokykla: integruota dailės ir technologijų pamoka
7.	<i>Mokinių savivalda</i>				Respublikinė progimnazijų Mokinių Tarybų konferencija					
8	<i>Biblioteka</i>	Kūrėjų popietė		Savaitė be patyčių. Konspektavimo konkursas.		Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas	Mokinių kūrybos knygelės leidyba	Nacionalinės bibliotekų savaitės paminėjimas. Aktyviausių mokyklos bibliotekos skaitytojų paskelbimas.		
Teksto suvokimo ir informacijos paieškos konkursas 3-4 kl. „Termometras“						Teksto suvokimo ir informacijos paieškos konkursas 3-4 kl. „Termometras“				
9	<i>Darbas su mokiniais</i>	*Konkursas „Mano gaublys“; *Konkursas 6-8kl. „Švari kalba – švari galva“		*Lietuvių k. savaitė skirta Knygnešių dienai 5-8 kl. *Anglų k. olimpiada 4 kl.	Mokyklos 3kl konkursas „Moku, žinau, galiu“		3 kl. elėraščių deklamavimo anglų k.konkursas		5-8 klasių seniūnų „Direktorės arbatėlė“	
Talentų renginys „Tu gali šokti“					Mokinių apklausa dėl 2015-2016 m.m. projektinės veiklos	*Standartizuoti testai 2,4,6,8 kl. * Mokinių apklausa *Smiginis 5-8 kl. „Prezidento Taurė“ *Krepšinis 3x3 5-8 kl. *Krepšinio rungtynės Mokytojai-mokiniai				
*Smiginis 5-8 kl. „Prezidento Taurė“ *Krepšinis 3x3 5-8 kl. *Konspektavimo konkursas										
10	<i>Darbas su tėvais</i>							Tėvų komiteto posėdis		
11	<i>Tradiciniai renginiai, pilietinės iniciatyvos</i>	4d. „Kaziuko mugė“		Savaitė „Be patyčių“						
12	<i>Kompetencijų integravimas</i>			Klasės valandėlės - SK uždaviniams įsivertinti, įsivertinimo užrašymas „Vyturiečio knygelėse“ tvirtinimas parašu						

		Klasės valandėlė „SK uždavinio įsivertinimas“				Mokinių, tėvų, mokytojų apklausa dėl BK ugdymosi laukiamų rezultatų patikrinimo				
13	<i>Vidaus įsivertinimas</i>									
14	<i>Olweus programa</i>	Olweus valandėlė	klasės		Olweus valandėlė	klasės		Olweus valandėlė	klasės	
15	<i>Viešieji ryšiai, socialiniai partneriai</i>									
16	<i>Ugdymo priežiūra</i>			5-8 kl. e.dienyno pildymo patikra			Mokytojų pasiūlymų dėl mokinių projektinės veiklos pasirinkimas ir apibendrinimas, bei pasiruošimas pateikti Metodinės tarybos svarstymui	Teksto suvokimo gebėjimų patikra 3 kl.		*5 - 8 kl. e.dienyno pildymo patikra *Pagalbos mokantis tvarkos įgyvendinimo kontrolė
17	<i>Kvalifikacijos tobulinimas(-is)</i>			„Metodų mugės“				Metodinė diena Kauno pedagogams „Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant bendrąsias kompetencijas. Pagalbos mokiniui sistema. Klasės bendruomenės stiprinimo programa. Mokinių kūrybiškumo ugdymas neformaliojo švietimo ir projektinėje veikloje. Vadybinės veiklos sistema siekiant veiklos pažangos ir ugdymo(si) kokybės.“		
18	<i>Dokumentų rengimas</i>									

**MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS  
2014 – 2015 M.M.**

Eil. Nr.		<b>GEGUŽĖ</b>				<b>BIRŽELIS</b>
		I sav. <b>(1 d.) 4 - 8 d.</b>	II sav. <b>11 - 15 d.</b>	III sav. <b>18 - 22 d.</b>	IV sav. <b>25 - 29 d.</b>	I sav. <b>2 - 5 d.</b>
1	<i>Mokytojų taryba</i>				* 28 d. dėl 1-5 kl. mokinių metų rezultatų analizės.	5 d. dėl 6-8 kl. mokinių metų rezultatų analizės. Dėl pritarimo ugdymo planui. III sav. Dėl strateginio plano įsivertinimo.
2	<i>Mokyklos taryba</i>					Posėdis: *Dėl pritarimo 2015-2016 m. ugdymo planui. Dėl strateginio plano įsivertinimo.

3	Metodinė veikla		Posėdis dėl ugdymo plano parengtų dalių apatrimo.	Metodinių grupių susirinkimai „Dėl mokytojų išsikeltų uždavinių įgyvendinimo. Dėl mokinių individualios pažangos, pasiekimų. Dėl kvalifikacijos tobulinimosi poreikio ateinantiems mokslo metams.		Pokalbiai „Mokytojas-metodinės grupės vadovas-kuruojantis vadovas.“	
4	Atestacinė komisija					Prašymas švietimo skyriaus skirti mokytojos, besiatestuosiančios II pusmetį, veiklos stebėtoją ir vertintoją	
5	Vaiko gerovės komisija		Dėl SUP mokinių pirminio vertinimo			VGK veiklos įsivertinimas. Gairės ateinantiems mokslo metams.	
6	Pradinių klasių metodinė grupė	Šeimos šventė 4 kl. mokiniams	1-4 kl. Saugaus eismo šventė.	1-4 kl. Vyturiečių sąskrydis	1-4 kl. mokinių pusmečių rezultatų analizė	Kompetencijų ugdymo pradinėse klasėse aptarimas Individualus veiklos įsivertinimas sukuriojančiu vadovu, metodinės grupės vadovu Metodinės grupės susirinkimas dėl metų veiklos įsivertinimo.	
7	Mokinių savivalda						
8	Biblioteka	Spaudos dienos paminėjimas	Pastabų naikinimo akcija	Grožinės literatūros žinovų rinkimai		Susidėvėjusių knygų nurašymas	
9	Darbas su mokiniais	Tarpmokyklinė vokiečių k. viktorina; Smiginis 5-8 kl. „Prezidento Taurė“		Kvadrato varžybos Mokytojas-mokiniai		6-8 kl. Ekskursijų dienos	
10	Darbas su tėvais				1-5 kl. laišakai tėvams apie vaiko individualią pažangą.	6-8 kl laišakai tėvams apie vaiko individualią pažangą.	
		4-ą klasių tėvų susirinkimai dėl skaitymo gebėjimų ugdymo nuo penktos klasės					
11	Tradiciniai renginiai, pilietinės iniciatyvos			22 d. „Metų renginys“	29d. „Metų premijos“, dalykų ir kompetencijų žinovai	5 d. 8-okų atsisveikinimo su mokykla šventė	
12	Kompetencijų integravimas	*Klasės valandėlės – per II pusmetį pagilintų BK gebėjimų įsivertinimui, įsivertinimo puslapių pildymui, pažangos diagramos sudarymui „Vyturiečio knygelėse“ *Klasės BK diagramos sudarymas *Kompetencijų žinovų rinkimų klasėje organizavimas *Knygelių patikra: uždavinių įgyvendinimo patikra, antspaudukų skaičiavimas					
13	Vidaus įsivertinimas			Duomenų rinkimas ir analizė iš IKT registracijos sistemos		Mokytojų darbo įsivertinimas-įvertinimas	
14	Olweus programa	Olweus klasės valandėlė				MSG susirinkimas	
15	Viešieji ryšiai, socialiniai partneriai						
16	Ugdymo priežiūra			*Standartizuotų testų rezultatų pirminė analizė. *5-8 kl. e.dienyno pildymo patikra	II-ojo pusmečio ir metų mokinių pasiekimų rezultatų suvedimas.		
17	Kvalifikacijos tobulinimas(-is)						
18	Dokumentų rengimas						