

Realiai nerealus mūsų mokytojas

„Studijuodamas mediciną galvojau, kad būtų prasminga mokyti vaikus apie mediciną, sveikatą ir taip mažiau žmonės sirgtų“ – teigia etikos mokytojas Paulius Narušis.

Kai mokėsi mokykloje, P. Narušis turėjo gerų mokytojų, kuriais žavėjosi ir baigdamas mokyklą turėjo daug variantų ir nebuvo tikras kuo nori būti. Vienas iš tų variantų buvo mokyti vaikus ir būti mokytoju. Keletas mokytojų, kurie turėjo didelę sukauptą patirtį, nerekomendavo, sakė jog tai sunki profesija. Tad mokytojo profesija atkrito ir nusprendė rinktis kitą. P. Narušis galvojo apie tokią profesiją, kuri yra prestižiškiausia, norėjo tokios profesijos, kad galėtų padėti žmonėms. „Mokytis medicinos buvo tikrai nelengva, kad net keletą kartų ant savęs pykau“ – sako mokytojas. Net norėjo kažką keisti, nes nebuvo patenkintas savo pasirinkimu. Studijuodamas bendrąją mediciną svarstė apie šeimos mediciną bei vaikų ir paauglių psichiatriją. Netgi studijų metu dirbo metus Psichiatrijos skyriuje. Tai buvo pagalbinis darbas, jis buvo budėtojas ir reikėjo užimti vaikus. Gavęs diplomą dirbo universitete, Kultūros skyriuje, organizavo renginius. Jam ši veikla labai patiko ir dirbo su malonumu.

Jeigu grįžtume į mokyklos laikus, P. Narušis buvo vienas iš gerai besimokančių mokinių, tad jam tekdavo padėti ir kitiems. Patiko užsienio kalbos bei gamtos mokslai, nes tai jam buvo įdomu. Kaip bebūtų keista, tačiau P. Narušis būdamas pradinukas buvo tikras padauža! „Buvo po pamokų arba per pamoką, tiksliai neprisimenu, bet mokytojai trumpam išėjus iš kabineto, pradėjau šokti ant stalo. Tik užlipau ant stalo ir tuo tarpu atėjo mokytoja pro duris. Vėliau vedėsi mane pas direktorę. Pirštais, rankomis bandžiau griebtis sienos, kad tik nenuvestų į jos kabinetą.“ – linksmi pasakoja mokytojas.

Po kažkiek laiko, P. Narušis panorą vėl siekti mokytojo profesijos. Sužinojęs apie „Renkuosi mokytis“ programą, bandė į ją patekti. „Ši programa leidžia išsibandyti pedagoginėje srityje, nors ir esi baigęs visiškai kitą sritį“ – sako mokytojas. Kai kurie šios programos dalyviai turėjo šeimas, todėl pradėti darbą rinkosi gimtajame mieste. P. Narušiiui buvo pasiūlymas dirbti Panevėžyje ir jis sutiko, nes jis norėjo pažinti ir kitą miestą, be gimtojo Vilniaus. Mokytojui patinka Panevėžys, nes nėra daug žmonių, nėra didelio triukšmo, tačiau jam kartais būna liūdna, kad visi draugai bei giminės yra Vilniuje ir trūksta šio tokio bendravimo.

P. Narušis apie meditaciją sužinojo dar mokydamasis mokykloje iš dėdės. Medituoti pradėjo neseniai. Prieš penkerius metus apsilankė kelis kartus jogos užsiėmimuose ir tai patiko - kaip ir meditavimas, poilsis. „Pradedant meditaciją, pirmiausia reikia susirasti ramią vietą bei išsirinkti sau patinkančią ramią muziką. Ją atliekant nugara turi būti tiesi, kad niekas nespautų. Visas kvėpavimas vyksta per nosį, lėtai, giliai ir be garso.“ – pataria mokytojas. Pagrindinis meditacijos tikslas – išvalyti protą nuo daugelio minčių. „Meditacijos metu gali ateiti mintys, bet reikia joms padėkoti, kad atėjo ir toliau tęsti meditaciją. Nereikia už jų užsikabinti.“ – sako P. Narušis. Kaip mokytojas sakė, jog medituojant galima pasiimti pieštukus, teptukus ir piešti ar tiesiog vedžioti pirštu smėlyje, vandenyje ir stebėti kaip kyla bangos. Taip pat, medituoti galima ir miške, įsiklausant kiekvieną garsą.

Dar iki šiol mokytojui patinka užsienio kalbos. Moka anglų, rusų, vokiečių, ispanų. Lotynų kalbą mokėsi studijuodamas mediciną. Taip pat ir prancūzų, tačiau jis nemano, jog šią kalbą mokėtų, tiesiog keletą žodžių moka, nes buvo į šią šalį nuvykęs. Dabar mokytojas panorą mokytis arabų kalbos ir įsidiegs programėlę po truputį gilina žinias.

8a kl. mokinė Odeta Sinickaitė