

- Atlieka pedagoginį vertinimą, nustato mokinio žinių, mokėjimų, gebėjimų lygį ir jų atitiktį ugdymo programoms.
- Konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus), pedagogus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, individualiųjų ugdymo programų rengimo klausimais.
- Teikia metodinę pagalbą mokytojams, tėvams (globėjams), kaip atpažinti mokinio specialiuosius ugdymo poreikius ir kaip jam padėti mokykloje, namuose, kokius alternatyvius mokymo būdus, metodus bei priemones taikyti ugdymo procese.
- Teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Dalyvauja mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje.