

**Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos**

**2019 metų  
VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos  
direktorės Vitalijos Dziuričienės  
2019 m. vasario 25 d.  
įsakymu Nr. V-41

## MOKYKLOS VIZIJA

Drąsių, atsakingų, išmanių savo ir šalies ateities kūrėjų mokykla

## MOKYKLOS VERTYBĖS

- Kiekvienas yra svarbus
- Asmeniniai bei mokyklos pasiekimai svarbūs šiandienos ir ateities sėkmei
- Nenutrūkstantis kryptingas mokymasis
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra
- Pasitikėjimu grįstas, lygiavertis bendradarbiavimas
- Demokratija

## MOKYKLOS MISIJA

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, **bendradarbiaudama su mokinio šeima** tikslingai kuria **išmanią** aplinką aktyviam ir kryptingam **patyriminiam** mokymuisi, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo **pilietinį sąmoningumą** bei aukštą kiekvieno mokinio kultūrą, skatina siekti sėkmės ir kūrybiškai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

**2016-2018 M. STRATEGINIAI PRIORITETAJAI IR EFEKTO KRITERIJAI.  
LAUKTI IR PASIEKTI REZULTATAI**

**I. PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą**

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Būklė						Lauktas rezultatas		Pasiektas rezultatas						Pastabos					
		2015 m.						2018 m.		2018 m.											
1.2.2.	Mokinių metinis pažangumas	98,9 %						99-100 %		98,5 %						Išlaikomas stabiliai aukštas pažangumas: ne žemesnis už <b>98</b> proc. Pradinių kl. pasiektas maksimalus rezultatas <b>99,2%</b> , 5-8 kl. – <b>97,9%</b> (krito -1,1% lyginant su laukiamu rezultatu, o su 2015 m. būkle - 1%).					
1.2.2.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	87 %						90 %		83,3 %						Keitėsi individualios mokinio pažangos skaičiavimo metodika.					
1.2.2.	Mokinių, atskiruose dalykuose pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (7-10 b.) dalis: 1-8 kl.	50,5 %						57 %		64,9 % (iš jų: A-32,9 % Pg-46,3 %)						<b>14,4 %</b> išaugo rezultatas lyginant su 2015 m. būkle ir <b>7,9 %</b> didesnis rezultatas už laukta.					
	1-4 kl.									79,2 % (iš jų: A-32,9 % Pg-46,3 %)						<b>28,7 %</b> išaugo rezultatas lyginant su 2015 m. būkle. Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį.					
	5-8 kl.									50,5 % (iš jų: A-14,9 % Pg-35,6 %)						<b>0 %</b> lyginant su 2015 m. būkle - išlaikytas rezultatas.					
1.2.2.	Mokinių, pasiekusių visų dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (7-10 b.) dalis:	50 %						53,5 %		47,1 %						<b>2,9 %</b> rezultatas žemesnis už 2015 m. būklę.					
1.2.2.	4 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies mokyklų:	šalies (%)			mokyklos (%)			mokyklos (%)					šalies (%)			mokyklos (%)			A ir Pg pasiekimų lygių dalis aukštesnė už šalies: <b>35,5 %</b>	Visų dalykų A ir Pg lygių dalis aukštesnė už šalies <b>25,7 %</b>	
		A	A ir Pg	N	A	A ir Pg	N	Visų dalykų A (aukštesnysis) ir Pg (pagrindinis) pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies mokyklų	Nepatenkinamo (N) lygio įvertinimai (be SUP)	A	A ir Pg	N	A	A ir Pg	N						
										iš viso	be SUP										
		skaitymas	9,4	46,7	13,2	28,6	69,4			4,1	10,9	39,8	12,5	40,9	75,3	3,2	1,1				
		rašymas	11,7	73,9	4,9	14,9	78,7			0	13,4	59,3	8,3	55,9	80,6	4,3	2,2				
		matematika	12,8	73,3	4,1	24,5	89,8			0	11,7	68,8	4,3	53,8	90,4	0	0				
pasaulio pažinimas	23,7	69,9	0,8	44,9	89,8	2,0	16,3			66,9	0,9	57	91,4	0	0						
												Pasiektas lauktas rezultatas:						matematikos ir pasaulio			
pažinimo																		Nepasiekė patenkinamo lygio (be SUP mokinių): <b>1</b> mokinių skaitymo ir <b>2</b>			
mokiniai																		rašymo			
1.2.2.	8 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies mokyklų:	šalies (%)			mokyklos (%)			mokyklos (%)					šalies (%)			mokyklos (%)			A ir Pg pasiekimų lygių dalis aukštesnė už šalies: <b>10,8 %</b>	Visų dalykų A ir Pg lygių dalis aukštesnė už šalies <b>14,3 %</b>	
		A	A ir Pg	N	A	A ir Pg	N	Visų dalykų A (aukštesnysis) ir Pg (pagrindinis) pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies mokyklų	Nepatenkinamo (N) lygio įvertinimai (be SUP)	A	A ir Pg	N	A	A ir Pg	N						
										iš viso	be SUP										
		skaitymas	7,4	44,2	11,8	7	61,9			0	10,4	37,2	15,3	16,3	48	4,8	1				
		rašymas	7	47,9	11,4	4,2	47,9			0	6	49,5	10,7	3,8	43,2	18,3	11,5				
matematika	10	41,9	13,9	15,5	38	12,7	10,1			40,3	15,5	9,6	50,9	6,7	1,9						
socialiniai mokslai	6,4	62,8	8,1	7	70,4	5,6	6,7	66	7,8	39,4	96,1	1,2	0								

	gamtos mokslai	11,9	66,8	2,8	15,7	68,6	0			11,4	65,2	3	35,6	91,4	1,1	0	30,1 %			
										Pasiektas lauktas rezultatas: socialinių ir gamtos mokslų Nepasiekė patenkinamo lygio (be SUP mokinių): 1 mokinių skaitymo, 12 mokinių rašymo, 2 mokiniai matematikos										
1.2.2	6 kl. Mokinių Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies mokyklų:	šalies (%)			mokyklos (%)			mokyklos (%)			šalies (%)			mokyklos (%)			A ir Pg pasiekimų lygių dalis aukštesnė už šalies: 11,1	Visų dalykų A ir Pg lygių dalis aukštesnė už šalies 9,2 %		
		A	A ir Pg	N	A	A ir Pg	N	Visų dalykų A (aukštesnysis) ir Pg (pagrindinis) pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies mokyklų 11 %	Nepatenkinamo (N) lygio įvertinimai (be SUP) 0	A	A ir Pg	N	A	A ir Pg	N	iš viso be SUP 3,6				
		-	-	-	-	-	-			8,6	63,9	5,8	35,7	75	4,8				11,1	
		-	-	-	-	-	-			10,6	45,7	22,7	4,8	46,5	27,4				23,8	0,8
		-	-	-	-	-	-			11,8	64,2	5	14,3	79,8	1,2				1,2	15,6
-	-	-	-	-	-	Nepasiekė patenkinamo lygio (be SUP mokinių): 1 mokinių skaitymo, 12 mokinių rašymo, 2 mokiniai matematikos														
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių MMKuždavinį, dalis	68,7 %			75 %			I pusr. 33 % II pusr. 45,6 %			Keitėsi skaičiavimo metodika: mokiniai MMK uždavinį kelias vienam pusmečiui, anksčiau kėlėsi visiems mokslo metams.									
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių IKK uždavinį, dalis	75 %			80 %			---			Keitėsi uždavinio išsikėlimas.									
1.2.1	Mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis:	rašant rašto darbą			76,6 %			58,6 %			Keitėsi projektinių darbų organizavimo ir vertinimo tvarka.									
		sakant viešąją kalbą			75 %			53,5 %												
		ugdantis kūrybiškumą			80 %			49,4 %												
		planingas darbas			-			69,4 %												
		-			-			61,9												
1.2.1.	Mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose dalis	7,1 %			7,4 %			13,9 %			Laimėjusių konkursuose, olimpiadose dalis padidėjo 6,5%. Pasiektas max rezultatas									

## II. PRIORITETAS: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Būklė	Lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Pastabos
		2015 m.	2018 m.	2018 m.	
1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui	2,58	2,4	2,0	Pasiektas 0,4 pamokos aukštesnis rezultats už lauktą ir 0,58 pamokos už 2015 m. būklę.
1.2.2.	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių dalis	61,9%	70 %	72,2 %	Pasiektas 2,2 % aukštesnis rezultats už lauktą ir 10,3% už 2015 m. būklę.
1.2.2.	3-8 kl. mokinių, patiriančių patyčias, dalis	17,1%	12 %	11,7 % (4-8 kl.)	Pasiektas 0,3 % aukštesnis rezultats už lauktą ir 5,4% už 2015 m. būklę.

## Progimnazijos nusistatyti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai 2018 m.

Stiprieji veiklos aspektai	Silpnieji veiklos aspektai
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas (98-99 proc.).</li> <li>▪ Išaugo mokinių, besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu pasiekimų lygiu procentas (2015 m. 50,5 proc, 2018 m. 64,9 proc.).</li> <li>▪ Stabiliai NMPP aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimai aukštesni už šalies visose klasėse.</li> <li>▪ Stabiliai aukšta mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis (2015 m. 87 proc., 2018 m. 85 proc.).</li> <li>▪ Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, mažėja (2015 m. 2,6, 2018 m. 2,0).</li> <li>▪ Daugėja kultūringai besielgiančių mokinių (2015 m. 61,9 proc., 2018 m. 72,2 proc.).</li> <li>▪ Mažėjo procentas mokinių, patiriančių patyčias (2015 m. – 17,1 proc., 2018 m. - 11,7 proc.).</li> </ul> <p>Sustiprintas saugumas mokykloje. Pirmame aukšte ir išorėje įrengtos vaizdo kameros, paradinis mokyklos kiemelis aptvertas tvora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2017 metų Vaikų literatūros premija skirta Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos bibliotekai už vaikų ir jaunimo literatūros sklaidą, už intensyvią veiklą įtraukiant mokinius į knygos pasaulį, už prasmingą kūrėjų ir skaitytojų suartinimą. Aukštaitijos regiono nominacija „Ad astra 2017“ skirta Raimondai Budnikienei už skaitymo skatinimo iniciatyvas, ryškų indėlį į mokyklos bendruomenės telkimą, gebėjimą mokyklos biblioteką paversti ne tik skaitymo, bet ir turiningo bendravimo erdve, kūrybišką informacinių technologijų panaudojimą bibliotekos edukacinėje veikloje, šiuolaikiškumą, inovatyvumą ir veiklumą profesinėje sferoje.</li> <li>▪ Laiku identifikuoti SUP mokiniai ir pritaikytos programos.</li> <li>▪ Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla tikslingai prisideda prie stabiliai aukšto mokinių pažangumo bei stabiliai aukštos daromos pažangos.</li> <li>▪ Daugumoje 5-8 klasių reguliariūs individualūs klasės vadovo pokalbiai ir susitarimai su kiekvienu auklėtiniu skatino siekti pažangos.</li> <li>▪ Prevencinis mokinių kuravimas. Mokyklos vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų sistemingas darbas su mokiniais, nepasiekiančiais patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, „ribiniais“ mokiniais, elgesio problemų turinčiais mokiniais prisideda prie stabiliai aukšto mokinių pažangumo bei stabiliai daromos pažangos.</li> <li>▪ Psichologės veiklos su tėvais (tarpusavio pagalbos grupės, tėvų klubo veikla, įvairių straipsnių paieška ir dalinimasis, individualios konsultacijos) padėjo įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą, o mokiniams organizuojamos psichologinės pagalbos grupės prisidėjo prie grupę lankančių mokinių pažangos augimo.</li> <li>▪ Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikės tobulinimosi programos „Mokomės-Išbandome-Dalinamės“ įgyvendinimas. Mokytojų, įgyvendinusių pilnai MID visas dalis ir gavusių kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimus (18 ir daugiau val. kvalifikacijos tobulinimasis), pamokos rodiklių įsivertinimas yra aukštesnis nei visos mokyklos mokytojų nuo 0,1 iki 0,4 įverčio (N=4).</li> <li>▪ Progimnazijos vadovų ir mokytojų patirties sklaida mokykloje ir šalyje (38,2proc. mokytojų, 100 proc. vadovų veda praktinius seminarus, skaito paskaitas, vykdo stažuotes).</li> <li>▪ 2018 m. įgyvendinami trys tarptautiniai projektai.</li> <li>▪ Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 Panevėžio „Vyturio“ progimnazija patvirtinta kaip stiprią Geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2-8 kl. mokinių pažangumui turėjo įtakos išsikelti, su mokytojais ir tėvais aptarti, nuosekliai įsivertinami MMK uždaviniai.</li> <li>▪ 5-8 klasių mokytojų ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas siekiant BG ir DG pažangos.</li> <li>▪ 5-8 klasių socialinės-pilietinės veiklos atlikimas ugdantis BG ir DG.</li> <li>▪ Mokyklos turimų edukacinių aplinkų (koridoriai, teatro klasė, multifunkcinis, laboratorija, biblioteka, žaidimų kambarys, kiemelis ir kt.) ir turimų išmanių edukacinių aplinkų (IT kabinetai, SMART klasė, išmanios lentos) panaudojimas bei naujų aplinkų patirtiniam mokymuisi kūrimas.</li> <li>▪ Integruotų dienų ir pamokų planavimas ir organizavimas.</li> <li>▪ Pamokoje: Savivaldus mokymasis Pažangos pastovumas.</li> </ul>

**2019 METŲ VEIKLOS PLANO RENGIMAS:**

1. Tai pirmieji 2019-2022 metų strateginio plano metai.
2. 2019 metų veiklos planą rengė mokyklos ugdymo vadovai; rengdami vadovavosi mokyklos 2019-2022 metų strateginiu planu.
3. Rengiant veiklos planą vadovautasi mokyklos įsivertinimo duomenimis: 2018 m. gegužės 10 d. mokytojai atliktas mokyklos veiklos platusis įsivertinimas, kurio rezultatų analizė ir išvados pristyti Mokyklos (rugsėjo 27 d.) ir Mokytojų (birželio 19 d.) tarybų posėdžiuose. 2018 m. birželio 19 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. MT1-5 analizuoti 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimo duomenys. Nustatytos stipriosios, silpnosios pusės mokyklos veiklos pusės.
4. 2019 m. sausio I-II sav. – strateginių priemonių rengimo grupės vykdė viešąsias konsultacijas su mokyklos bendruomenės nariais.

**VEIKLOS PLANO PRISTATYMAS MOKYKLOS BENDRUOMENEI:**

1. 2019 m. sausio 31 d. Mokyklos tarybos posėdis, 2019 m. vasario mėn. Mokytojų tarybos posėdis.
2. Veiklos planas talpinamas mokyklos tinklapyje.
3. Klasių koncentrų tėvų susirinkimai 2019 m. rugsėjo mėnesį.
4. Direktorės valandos 5-8 klasių koncentrams 2019 m. rugsėjo mėnesį.

**VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS:**

1. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.
2. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, kurie analizuojami birželio mėnesį.

## 2019 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS: UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS AUGIMĄ

### STRATEGINĖS KRYPTYS IR PRIEMONĖS TIKSLO ĮGYVENDINIMUI:

I STRATEGINĖ KRYPTIS: Tikslingo, šiuolaikiško mokymosi plėtra			
<b>Tikslas:</b> Tobulinant diegti priemones, sudarančias sąlygas tikslingo, šiuolaikiško mokymosi plėtrai			
Priemonės			
1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra	2. Saugaus, aktyvaus ir patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra	3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas	4. Integruoto mokymosi gilinimas ir prasmingumo didinimas

II STRATEGINĖ KRYPTIS: Savanorystė, telkianti bendruomenę ir ugdanti atsakingą pilietį
<b>Tikslas:</b> Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai
Priemonė
5.Aš - atsakingas pilietis

**2019-2022 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAIRI EFEKTO KRITERIJAI.  
PASIEKTI IR LAUKIAMIRI REZULTATAI**

Veiklos rodiklio Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	Pasiekti rezultatai 2018 m.			Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta	Poveikį darysiančių uždavinių Nr.			
		min	real	max	min	real	max						
1.2.2.	1-8 kl. mokinių pažangumas	98,5 %			98,5 %	98,8 %	99 %	TaMo ataskaitos „Klasės mokslo metų kokybė,“ „Klasės pažangumas“ pasibaigus kiekvienam pusmečiui. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, vasario, birželio mėn.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.3, 4.1, 4.2			
1.2.2.	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis: iš jų: 1-4 kl. iš jų: 5-8 kl.	23,9 %			23,9 %	24 %	24,1 %	R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, vasario, birželio mėn.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2			
		32,9 %			32,9 %	33 %	33,1 %						
		14,9 %			14,9 %	15 %	15,1 %						
1.2.2.	Mokinių, pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis: iš jų: 1-4 kl. iš jų: 5-8 kl.	41 %			41 %	41,5 %	41,7 %	R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, vasario, birželio mėn.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2			
		46,3 %			46,3 %	47 %	47,5 %						
		35,6 %			35,6 %	36 %	36,3 %						
1.2.2.	Mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą, dalis: iš jų: 1-4 kl. iš jų: 5-8 kl.	82,3 %			82,3 %	82,5 %	82,6 %	1-8 klasių mokinių individualios pažangos fiksavimo lentelė, TaMo diennas. Pasibaigus kiekvienam pusmečiui. Mokytojų metodinių grupių vadovai, R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, vasario, birželio mėn.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2			
		91,9 %			91,9 %	92 %	92,2 %						
		72,7 %			72,7 %	73 %	73,3 %						
1.2.2.	4 kl. NMPP rezultatai	šalies	m-klos	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygis didesnis už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygis didesnis už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygis didesnis už šalies m-klų	NMPP ataskaitos, gaunamos iš NEC. Gegužės-birželio mėn., R.Radzevičienė	Išplėtinis Metodinės tarybos posėdis, birželio mėn., Mokyklos tarybos posėdis, birželio mėn.	1.2, 2.1, 3.1., 3.3				
		A ir Pg	A ir Pg							N be SUP			
		Skaitymas	39,8							75,3	1,1		
		Rašymas	59,3							80,6	2,2		
		Matematika	68,8							90,4	0		
		Pasaulio pažinimas	66,9							91,4	0		
		A ir Pg pasiekimų lygis visų dalykų didesnis už šalies	+ 25,7							0	25	25	25
		Nėra nepatenkinamo lygio įvertinimų (be SUP)	0							0	0	0	0
Mokinių, kurių metiniai rezultatai ir NMPP rezultatai (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygiai) sutampa, dalis	65 %	66 %	67 %										
1.2.2.	6 kl. NMPP rezultatai	šalies	m-klos	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygis didesnis už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygis didesnis už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygis didesnis už šalies m-klų	NMPP ataskaitos, gaunamos iš NEC. Gegužės-birželio mėn., O.Karoblienė	Išplėtinis Metodinės tarybos posėdis, birželio mėn., Mokyklos tarybos posėdis, birželio mėn. 0	1.2, 2.1, 3.1, 3.3				
		A ir Pg	A ir Pg							N be SUP			
		Skaitymas	63,9							75	3,6		
		Rašymas	45,7							46,5	23,8		
		Matematika	64,2							79,8	1,2		
		A ir Pg pasiekimų lygis visų dalykų didesnis už šalies	+ 9,2							0	9	9	9
Nėra nepatenkinamo lygio įvertinimų (be SUP)	0	0	0	0	0								
Mokinių, kurių 6-os kl. NMPP rezultatai atitinka 4-os kl. NMPP rezultatus arba yra už juo aukštesni (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygiai), dalis	65 %	68 %	70 %										
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių MMK uždavinį, dalis	I puse. 33 % II puse. 45,6 %			45,6 %	46 %	46,5 %	Mokinių MMK uždavinių įgyvendinimo lentelė, mokymosi dienoraštis. Pasibaigus kiekvienam pusmečiui, O.Karoblienė, R.Budnikienė	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, vasario, birželio mėn.	1.1, 3.1, 3.3			
1.2.1	Mokinių, padariusių individualią pažangą projekcinėje veikloje, dalis rašant rašto darbą sakant viešąją kalbą ugdantis kūrybiškumą planingas darbas	58,6 %			58,6 %	59 %	59,5 %	Projektų vertinimo formų analizė, projektų vadovų įsivertinimo duomenų analizė: vasario mėn. 8-ą kl., birželio mėn. 6-7 kl., O.Karoblienė, D.Vadluginė	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, vasario, birželio mėn.	1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3			
		53,5 %			53,5 %	54 %	54,5 %						
		49,4 %			49,4 %	50 %	50,5 %						
		69,4 %			69,4 %	70 %	70,5 %						
		61,9 %			61,9 %	62 %	62,5 %						
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių socialinės kompetencijos uždavinius, dalis	70,1 %			70,1 %	70,1 %	70,1 %	Tyrimas gegužės mėn. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn., Mokyklos tarybos posėdyje, birželio mėn.	3.3., 5.1., 5.2.			



1.2.1	Mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, dalis	13,9 %	13,9 %	14 %	14,1 %	Mokinių pasiekimų lentelė mokyklos tinklapyje. Birželio mėn. Skyrių vedėjai	Metų premijos, birželio mėn., Mokyklos tarybos posėdis, birželio mėn.	1.1, 1.3, 3.3, 4.1, 4.2.
1.2.2.	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių dalis	72,2 %	72,2 %	73 %	73,5 %	Sukurtos KES vertinimo sistemos analizė, birželio mėn. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, vasario, birželio mėn., Mokyklos tarybos posėdyje, birželio mėn.	3.3., 5.1., 5.2.
1.2.2.	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis	11,7 %	11,7 %	11,7 %	11,7 %	Olweus tyrimas, kiekvienais metais lapkričio mėn. I.Navickienė	Darbuotojų susirinkime, Direktorės valandose, tėvų susirinkimuose rugsėjo mėn., sausio-vasario mėn., Mokyklos tarybos posėdyje, birželio mėn.	5.1., 5.2.
1.2.1	Mokinių, įvykdžiusių aktyvią socialinę, pilietinę, savanorišką veiklą, dalis	-	-	10 %	10 %	Klasių vadovų, Mokinių tarybos pateikti duomenys. V.Lapėnienė	Direktorės valandos, Metų renginys, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, birželio mėn.	3.3., 5.1., 5.2.
1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalis	2	2	1,9	1,8	TaMo ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita“ analizė pasibaigus kiekvienam pusmečiui. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, vasario, birželio mėn.	3.1., 3.3.

# STRATEGINIŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

## I STRATEGINĖ KRYPTIS: Tikslingo, šiuolaikiško mokymosi plėtra

**Tikslas:** Tobulinant diegti priemones, sudarančias sąlygas tikslingo, šiuolaikiško mokymosi plėtrai

### Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai

<p><b>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių DG ir BG ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo.</li> <li>• Įgyvendinti MID atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įgyvendinimo įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas.</li> <li>• Įsitraukti į šalies ir tarptautinių projektų vykdymą „Vyturio“ progimnazijos strateginių priemonių įgyvendinimui.</li> </ul>	<p><b>2. Saugaus, aktyvaus ir patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritaikyti, atnaujinti, sukurti naujas edukacines aplinkas ir skatinti jose aktyvų, patrauklų ugdymosi procesą.</li> <li>• Atnaujinti IKT bazę pagal mokytojų poreikius aktyvaus, patrauklaus ugdymosi organizavimui.</li> <li>• Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą</li> </ul>	<p><b>3. Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo stiprinimas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl DG ir BG ugdymosi pažangos (KC, susitarimai klasės vadovas-mokinys, MMK uždavinio įgyvendinimo).</li> <li>• Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokyti gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymąsi.</li> <li>• Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.</li> </ul>	<p><b>4. Integruoto mokymosi gilinimas ir prasmingumo didinimas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išplėsti visuminio integralaus ugdymosi apimtis pradiniam ugdyme.</li> <li>• 5-8 klasėse padidinti integruoto ugdymosi, dalį.</li> </ul>
--	--	---	--

## II STRATEGINĖ KRYPTIS: Savanorystė, telkianti bendruomenę ir ugdanti atsakingą pilietį

**Tikslas:** Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai

### Strateginė priemonė ir jos diegimo uždaviniai

#### Aš - atsakingas pilietis

- Organizuoti mokyklos bendruomenei (mokiniais, tėvams, mokytojams) renginius savanorystės sampratai pagilinti.
- Sudaryti galimybes mokiniams, tėvams, mokytojams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.

STRATEGINĖS KRYPTIES TIKSLINGO, ŠIUOLAIKIŠKO MOKYMOSI PLĖTRA ĮGYVENDINIMAS 2019 m.	<b>NACIONALINIS PRIORITETAS:</b> Sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	<b>MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.
	<b>MOKYKLOS TIKSLAS:</b> Tobulinant diegti priemones, sudarančias sąlygas tikslingo, šiuolaikiško mokymosi plėtrai

Koordinatorė Skirmunda Martinonienė

Vadovės:

Priemonės „Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra“ Oksana Karoblienė, Renata Radzevičienė

Priemonės „Saugaus, aktyvaus ir patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra“ Nijolė Geležienė

Priemonės „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas“ Oksana Karoblienė, Renata Radzevičienė

Priemonės „Integruoto mokymosi gilinimas ir prasmingumo didinimas“ Oksana Karoblienė, Renata Radzevičienė

STRATEGINĖS PRIEMONĖS „MOKYTOJŲ PATYRIMINIS MOKYMASIS“ ĮGYVENDINIMAS 2019 metai

Uždavinys	Veiklos–atsakingi–laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
1.1. Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių DG ir BG ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo.	1.1.1. Bendradarbiavimo principų ir plano aptarimas bendrame pradinių klasių ir dalykų mokytojų susirinkime. (sausio mėn., ats. R.Radzevičienė, O.Karoblienė). 1.1.2. 3-4 klasių mokytojų ir dalykų mokytojų kartu suplanuotų pamokų/veiklų pravedimas. (visus metus, ats. R.Radzevičienė, O.Karoblienė). 1.1.3. Metodinių grupių susirinkimų organizavimas dėl vertinimo tvarkos, metodų pristatymo ir darbo principų tęstinumo. (vasario mėn., ats. R.Radzevičienė, O.Karoblienė, metodinių grupių vadovai). 1.1.4. Adaptacinio laikotarpio penktokų tyrimo organizavimas. Tyrimo rezultatus analizė kartu su ketvirtų klasių mokytojais. (spalio mėn., ats. O.Karoblienė, R.Radzevičienė). 1.1.5. Pradinių klasių mokytojų ir dalykų mokytojų susirinkimo dėl mokinių konsultavimo mokantis mokytis organizavimas. (vasario mėn., ats. O.Karoblienė, R.Radzevičienė).	4.2.1.	4 klasių mokytojų ir kitų mokslo metų 5 kl. vadovų bendrų veiklų skaičius.	-	Bent 2	Bent 2	Bent 2	Mėnesio planų analizė, suplanuotų ir praveštų veiklų refleksija II pusmetis R.Radzevičienė O.Karoblienė	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis spalio mėn. ir Mokytojų tarybos posėdis pasibaigus pusmečiui
		4.2.1.	4-5 klasėse kartu suplanuotų ir praveštų pamokų skaičius	-	Bent 2	Bent 2	Bent 2		
			Pamokos kokybės rodikliai	3,1	3,1	3,1	3,2	Stebėtų pamokų protokolų analizė. Balandžio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis gegužės mėn.
	Ugdymosi aplinkos	3,0	3,0	3,1	3,2	Ugdymo vadovės Mokytojų asmeninių uždavinių analizė. Birželio mėn.			
	Vadovavimas mokinio ugdymuisi	3,0	3,0	3,1	3,2	Ugdymo vadovės Pradinių ir dalykinių klasių mokytojų suplanuotų ir praveštų pamokų refleksijos			
	Mokymosi patirtys	2,8	2,8	2,9	3,0	II pusmetis R.Radzevičienė O.Karoblienė			
	Vadovavimas ugdant	2,8	2,8	2,9	3,0	Stebėtų pamokų protokolų analizė. MID programos įsivertinimo dokumentų analizė. Balandžio mėn.			
1.2. Įgyvendinti MID atsižvelgus į praėjusių m. m.įgyvendinimo įsivertinimo	1.2.1. Mokytojų patirtinio mokymosi grupių veiklos organizavimas pagal parengtus veiklos planus. (spalio-kovo mėn., ats. grupių vadovai). 1.2.2. Sąlygų veikti besimokančioms grupėms sudarymas ir pagalbos teikimas. Sudaryti sąlygas mokymosi grupėms	4.2.1.	Mokytojų, organizuojančių mokymosi paradigma grįstas pamokas, dalis (skaičius)	11% (6 mokyti)	6 mokyti.	8 mokyti.	10 mokyti.	Stebėtų pamokų protokolų analizė. MID programos įsivertinimo dokumentų analizė. Balandžio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis. Gegužės mėn. IV sav.

rezultatus ir rekomendacijas.	<p>planuoti, reflektuoti veiklas bent kartą per du mėnesius. (spalio-kovo mėn., visos ugdymo vadovai).</p> <p>1.2.3. Mokytojų išsikeltų individualių tobulinimosi uždavinių derinimas su kuruojančiu vadovu bei tarpinis uždavinių įsivertinimas. (birželio, rugpjūčio, rugsėjo, vasario mėn., ats. ugdymo vadovai).</p> <p>1.2.4. Pamokų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. (balandžio mėn., visi ugdymo vadovai, spalio-kovo mėn. pagal poreikį, visi ugdymo vadovai).</p> <p>1.2.5. Su mokytojais sutarta, kaip bus skaičiuojamos mokymosi paradigma grįstos pamokos. (spalio mėn., R.Radzevičienė, O.Karoblienė).</p> <p>1.2.5. MID programos įgyvendinimo įsivertinimas. (balandžio mėn., ats. V.Dziuričienė ir ugdymo vadovai).</p>	4.3.2.	Mokytojų, pilnai įgyvendinusių programą, dalis	52,6 %	53%	55%	60%	Mokymosi grupių vadovai, ugdymo vadovės, direktorė	
		4.3.2.	Parengta ir PŠC akredituota mokytojų tobulinimosi programa MID	Parengta programa	Parengta programa	Parengta programa	Parengta programa		
		2.3.1.	Savivaldaus mokymosi pamokoje į(si)vertinimai	2,4	2,5	2,6	2,7		
		1.2.1.	Pažangos pastovumo pamokoje į(si)vertinimai	2,6	2,7	2,8	2,9		
1.3. Įsitraukti į šalies ir tarptautinių projektų vykdymą „Vyturio“ strateginių priemonių įgyvendinimui.	<p>1.3.1. Inicijavimas naujų projektų. Paraiškų rengimas ir teikimas šalies ir tarptautiniams projektams. (visus metus, psichologė, ugdymo vadovai).</p> <p>1.3.2. Projekto „Tėsk...“ įgyvendinimas. (Birželio mėn., ats. O.Karoblienė, pagal atskirą planą).</p> <p>1.3.3. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ įgyvendinimas. (iki liepos mėn., ats. S.Martinonienė):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuoti dveji savanorystės sampratai gilinti mokymai mokyklos bendruomenei (sausio, kovo mėn., ats. S.Martinonienė, V.Lapėnienė);</li> <li>- mokomasis projekto komandos vizitas į Šiaulių „Jovaro“ progimnaziją (sausio mėn., ats. S.Martinonienė);</li> <li>- interviu su tyrėjais (ats. S.Martinonienė);</li> <li>- Raseinių raj. Viduklės gimnazijos Simono Stanevičiaus ir Šiaulių „Jovaro“ progimnazijos vadovų komandų vizitas į „Vyturio“ progimnaziją (sausio mėn., ats. S.Martinonienė);</li> <li>- Direktorės valandų metu mokiniams pristatytos projekto veiklos vasario mėn. ir įvykusi diskusija, kas keičiasi mokykloje, jai dalyvaujant projekte (ats. O.Karoblienė);</li> <li>- dalyvavimas projekto renginyje balandžio 26 d. (ats. S.Martinonienė, K.Žvirblienė);</li> <li>- parengtas pokyčio projekto standas, pokyčio istorija projekto</li> </ul>	4.2.3.	Laimėtų ir įgyvendintų projektų skaičius	5	5	5	5	Projekto dokumentų analizė. Pasibaigus projektui. Refleksijų analizė. Ats. ugdymo vadovai ir projektų vadovai. Mėnesio veiklos planų analizė. Mokytojų ir pagalbos mokantis specialistų metų veiklos įsivertinimo analizė. Birželio mėn. Ugdymo vadovės	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		4.2.1.	Mokytojų, įsitraukusių į projektų vykdymą, dalis	-	35%	40%	45%		
		4.2.1.	Mokytojų, pasidalinusių gerą patirtimi, dalis	38,2 %	38,2 %	38,5%	39%		
			Pamokos kokybės rodikliai	3,1	3,1	3,1	3,2		
			Ugdymosi aplinkos	3,0	3,0	3,1	3,2		
			Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi	3,0	3,0	3,1	3,2		
	Mokymosi patirtys	2,8	2,8	2,9	3,0				
	Vadovavimas ugdant								
	Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai	2,8	2,8	2,9	3,0				

	<p>renginiui balandžio 26 d.(ats. K.Žvirblienė, V.Čingienė);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekto komandos mokomoji išvyka į Estijos ir Latvijos mokyklas (ats.S.Martinonienė);</li> <li>- projekto komandos dalyvavimas baigiamajame projekto renginyje; komandos vadovų susitikimas su projekto vadovais, pokalbis (birželio 11d., ats. V.Dziuricė, S.Martinonienė);</li> <li>- tyrimas mokykloje (gegužės 20-27d., ats. V.Dziuricė, S.Martinonienė);</li> <li>- parengtas projekto pavyzdžio aprašas, gavus tyrimo ataskaitą (rugsėjo-spalio mėn., ats. S.Martinonienė).</li> </ul> <p>1.3.4. Tęsiamas projekto „Erasmus+love“ įgyvendinimas (visus metus, ats. R.Kuprytė):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 partnerių susitikimas: Szkoła Podstawowa nr 3 z Dodatkowa Nauka Języka Białoruskiego im.Jarosława Kostyczewicza, Lenkija. Susipažinimas su elektroninių patyčių prevencijos programomis (vasario mėn.);</li> <li>- 3 partnerių susitikimas: Nuova Direzione Didattica Vasto, Italija. Susipažinimas su psichosocialinėmis ir emocinio palaikymo priemonėmis gerinančiomis mokyklos mikroklimatą (gegužės mėn.)</li> <li>- 4 partnerių susitikimas: 45 Herakliono pagrindinė mokykla, Graikija. Susipažinimas su mokymosi visą gyvenimą programa, patyčių prevencijos metodais (spalio mėn.).</li> </ul> <p>1.3.5. Projekto „IT pradiniam ugdymui“ įgyvendinimas. (visus metus, pagal atskirą planą, ats. R.Radzevičienė).</p> <p>1.3.6. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ įgyvendinimas (visus metus, pagal atskirą planą, ats. V.Lapėnienė).</p> <p>1.3.7. Susitikimų patirties pasidalinimui ir refleksijai po projekto veiklų organizavimas. (visus metus, ats. ugdymo vadovės).</p>	3.2.2.	Pradinių klasių mokytojų daugumoje pamokų taikysiu IT priemones aktyviam mokinių darbui, dalis	-	40%	50%	60%		
--	---	--------	--	---	-----	-----	-----	--	--

**STRATEGINĖS PRIEMONĖS SAUGAUS, AKTYVAUS IR PATRAUKLAUS UGDYMO SIENŲ PLĖTRA” ĮGYVENDINIMAS 2019 m.**

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
2.1. Pritaikyti, atnaujinti, sukurti naujas edukacines aplinkas ir skatinti jose aktyvų,	2.1.1. Parengti planą dėl naujų erdvių įkūrimo bei jau esamų atnaujinimų ir jį pristatyti bendruomenei. (iki kovo mėn., ats. N.Geležienė). 2.1.2. Sudaryti darbo grupę išsiaiškinti lūkesčius dėl Lauko klasės įrengimo. (iki 2019-02-15, ats. N. Geležienė). 2.1.3. Parengti planą Lauko klasei įrengti bei esamoms aplinkoms patobulinti . (iki 2019-03-15, ats. N. Geležienė). 2.1.4. Įgyvendinti parengtą planą. (iki 2019-12-31, ats.	3.1. 3.2.	Parengtas planas	-	Parengtas planas	Parengtas planas	Parengtas planas	Plano pristatymas, įkurtos erdvės, ats. N.Geležienė. Stebėtų pamokų protokolų analizė, mėnesio planų analizė, balandžio-birželio mėn., ats. R.Radzevičienė,	Mokytojų tarybos posėdis, Mokyklos tarybos posėdis birželio mėn.
		3.1.2.	Įkurtos naujos aplinkos koridoriuose	-	bent viena	bent dvi	bent dvi		
		3.2.1.	Įkurtos naujos lauko aplinkos	-	bent viena	bent viena	bent viena		
		3.1. 3.2.	Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas	3,1	3,1	3,1	3,2		

patrauklų ugdymosi procesą.	N.Geležienė). 2.1.5. Organizuoti bent tris Direktorės valandas aktyviam, patyriminiam ugdymuisi (ats. V.Lapėnienė, O.Karoblienė, I.Navickienė). 2.1.6. Direktorės valandų refleksijos. (ats. V.Lapėnienė, O.Karoblienė, I.Navickienė).	2.3.1.	Direktorės valandos aktyviam, patyriminiam ugdymuisi	3	3	3	4	O.Karoblienė Direktorės valandų refleksijos, birželio mėn. ats. V.Lapėnienė, O.Karoblienė, I.Navickienė	
		4.2.1.	Mokytojų, pasidalinusių gerąja patirtimi, dalis	38,2 %	38,2 %	38,5%	39%		
2.2. Atnaujinti IKT bazę pagal mokytojų poreikius aktyvaus, patrauklaus ugdymosi organizavimui	2.2.1. Patikslinti parengtą IKT atnaujinimo ir plėtros planą ir jį pristatyti bendruomenei. (iki kovo mėn., ats. N.Geležienė). 2.2.2. Nupirkti išmaniąją lentą SMART klasėje. (vasario mėn., ats. N.Geležienė). 2.2.3. Padidinti mokyklos tinklo pralaidumą. (pasibaigus esamai sutarčiai, ats. N.Geležienė). 2.2.4. Įgyvendinti parengtą IKT atnaujinimo ir plėtros planą. (iki 2019-12-31, ats. N.Geležienė). 2.2.5. Įvertinti aplinkos rodiklio pamokoje pokyčius. (balandžio mėn., ats. visi ugdymo vadovai).	3.2.2.	Parengtas planas	-	Parengtas planas	Parengtas planas	Parengtas planas	Plano pristatymas ir analizė vasario mėn., ats. N.Geležienė. Stebėtų pamokų protokolų analizė, mėnesio planų analizė, balandžio-birželio mėn., ats. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, Mokyklos tarybos posėdis birželio mėn.
		3.2.2.	Plano įgyvendinimo dalis	-	50%	50%	55%		
		3.1. 3.2.	Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas	3,1	3,1	3,1	3,2		
		4.2.1.	Mokytojų, pasidalinusių gerąja patirtimi, dalis	38,2 %	38,2 %	38,5%	39%		
1.3. Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą	2.3.1. Įrengti vaizdo stebėjimo kameras II ir III aukštuose. (ats. N.Geležienė). 2.3.2. Informuoti, kas gali peržiūrėti kamerų fiksuotą medžiagą ir koiais tikslais. Apie tai informuoti mokyklos bendruomenę. (ats. N.Geležienė).	3.1.2.	Įrengti vaizdo kameras	Vienas aukštas ir išorė	II aukšte	II ir III aukštuose	II ir III aukštuose	Įrengtos kameros, ats. N.Geležienė.	Mokyklos tarybos posėdis birželio mėn.

**STRATEGINĖS PRIEMONĖS „MOKINIŲ MOKĖJIMO MOKYTIS KOMPETENCIJOS UGDYMO STIPRINIMAS“ ĮGYVENDINIMAS 2019 m.**

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				Buvo	Min	Real	Max		
3.1 Siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl DG ir BG ugdymosi pažangos (KC, susitarimai klasės vadovas-mokinys, MMK uždavinio įgyvendinimo)	3.1.1. Mokytojų, konsultuojančių mokinius dėl MMK uždavinio įgyvendinimo, mokymai per pasidalijimą patirtimi. (2 kartus per metus, ats. O.Karoblienė, R.Budnikienė). 3.1.2. Produktyvių uždavinio įgyvendinimo žingsnių banko kaupimas. (visus metus, ats. O.Karoblienė, R.Budnikienė). 3.1.3. MMK uždavinių įgyvendinimo analizė pasibaigus pusmečiui. (ats. O.Karoblienė). 3.1.4. Mokytojų, konsultavusių mokinius dėl MMK uždavinio įgyvendinimo, refleksija. Sprendimų priėmimas dėl konsultavimo procesų tobulinimo, laiko konsultacijoms, grupių dydžio, apmokėjimo. (po I-ojo pusmečio, ats. O.Karoblienė). 3.1.5. Tėvų mokymų dėl MMK sampratos gilinimo organizavimas. (rugsėjo mėn., ats. O.Karoblienė). 3.1.6. Direktorės valandos dėl MMK uždavinio sėkmių organizavimas. (vasario mėn., ats. O.Karoblienė). 3.1.7. Dienoraščio patikros. (sausio, kovo mėn., ats. O.Karoblienė, R.Budnikienė). 3.1.8. Mokinių apklausa. (birželio mėn., ats. ugdymo	2.1.3.	5-8 kl. mokiniai teigia, kad užtikrinta galimybė gilinti DG dirbant KC.	-	65 %	70 %	75 %	Pažangos lentelės analizė. Mokinių apklausos rezultatų analizė. Diskusijos su mokiniams rezultatų analizė. Mokymosi dienoraščio analizė. Birželio mėn. R.Radzevičienė O.Karoblienė R.Budnikienė	Mokytojų tarybos posėdis. Birželio mėn.
		2.3.1.	5-8 kl. mokinių, turėjusių ugdymosi gerinimą nukreiptus (yra tiek susitarimų, kiek turėjo būti pokalbių) individualius pokalbius su kl. vadovu per pusmetį, dalis.	-	70 %	75 %	80 %		
		2.3.1.	5-8 kl. mokinių, turėjusių į MMK ugdymą nukreiptus individualius pokalbius (5 konsultac.) su MMK uždavinio	-	70 %	75 %	80 %		

	vadovai).		įgyvendinimo konsultantu per pusmetį, dalis.						
		1.2.1.	5-8 klasių mokinių įgyvendinusių MMK, dalis	46 %	50 %	55 %	60 %		
		1.2.1.	4 klasių mokinių įgyvendinusių MMK, dalis	-	50 %	55 %	60 %		
3.2. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokytojų mokymą bei kūrybiškumo ugdymą.	3.2.1. Projektinės tvarkos revizija-tobulinimas, atsižvelgiant į didesnes galimybes patirtiniam mokymuisi, gabiųjų ugdymui. (gegužės-birželio mėn., O.Karoblienė). 3.2.2. Diskusijų su mokytojais, mokiniais ir tėvais dėl projektinės veiklos pokyčio ir sampratos gilimo, kas yra projekto rezultatas išsiaiškinimo, organizavimas. (kovo, birželio mėn., O.Karoblienė). 3.2.3. Mokytojų grupės (MID) projektinei veiklai sudarymas, šios grupės veiklos planavimas ir plano įgyvendinimas. (birželio, rugpjūčio mėn., O.Karoblienė). 3.2.4. Projektinių dienų organizavimas pradiniam ugdyme. (visus metus, R.Radzevičienė). 3.2.5. Projektinei veiklai įgyvendinti tinkamiausių formų diegimas. (visus metus, O.Karoblienė). 3.2.6. Projektinės veiklos aptarimas su mokiniais per Direktorės valandas. (II pusmetis, O.Karoblienė). 3.2.7. Renginio „Aš galiu“ organizavimas, pravedimas, refleksija. (sausio mėn., O.Karoblienė). 3.2.8. Sėkmės istorijų, susijusių su sėkminga projektine veikla, pasakojimas per Direktorės valandas. (vasario, birželio mėn., O.Karoblienė).	1.2.1.	Mokinių per projektinę veiklą pagilinusį dalykinius gebėjimus dalis	-	28 %	30 %	32 %	Dalyvavusių mokymuose refleksijų analizė. Projektinės veiklos duomenų analizė. Diskusijų (mokinių ir mokytojų) rezultatų analizė 8-ą klasių vasario mėn., 6 ir 7-ą klasių birželio mėn.) O.Karoblienė	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis birželio mėn. Mokyklos tarybos posėdis birželio mėn.
		4.1.1.	Įdiegta projekto vadovus konsultuojančio, pagalbą teikiančio mokytojo funkcija.	1	1	1	1		
		4.1.1.	Projektų vadovų, teigiančių, kad konsultuojančio mokytojo pagalba, konsultacijos buvo naudingos, dalis	-	50 %	50 %	55%		
		2.1.2.	Tikslinama, koreguojama projektinės veiklos tvarka	Kartą per metus	Bent kartą per m. m.	Bent kartą per m. m.	Bent kartą per m. m.		
3.3. Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.	3.3.1. Diskusijos, kokio dienoraščio norėtų 5-7 klasių mokiniai, organizavimas. (sausio-vasario mėn., O.Karoblienė, R.Budnikienė). 3.3.2. Darbo grupės (mokinių, mokytojų) dienoraščio kūrimo kriterijų sudarymui subūrimas. (vasario mėn., O.Karoblienė, R.Budnikienė). 3.3.3. Atnaujinto dienoraščio, atsižvelgus į pasiūlymus projekto parengimas ir leidyba. (gegužės-liepos mėn., R.Budnikienė). 3.3.4. Mokytojų naudojamų priemonių pažangos stebėjimui ir fiksavimui mugės organizavimas. (birželio mėn., O.Karoblienė). 3.3.5. Mokymosi dienoraščio pristatymas, aptarimas, išsiaiškinimas, kaip juo naudotis Direktorės valandose. (rugsėjo mėn., O.Karoblienė, R.Budnikienė). 3.3.6. Mokymosi dienoraščio pristatymas tėvams, išsiaiškinimas dienoraščio paskirties. (rugsėjo mėn., O.Karoblienė, R.Budnikienė).	2.1.1.	Mokytojų, kurių ilgalaikiuose planuose suplanuotas susitartų BG ugdymas įgyvendintas, dalis.	-	70 %	75%	80 %	Mokytojų ilgalaikių planų analizė, mokinių mokymosi dienoraščių analizė, mokinių, tėvų apklausų duomenų analizė. Rugsėjo, birželio mėn. Ugdymo vadovės ir R.Budnikienė	Mokytojų tarybos posėdis birželio mėn.
		1.2.1.	Mokinių, pasiekusių 3-4 lygį ugdantis BG, dalis	-	30 %	30 %	35 %		
		2.4.2.	Mokinių, teigiančių, kad mokymosi dienoraštis jiems yra jiems aiškus ir padeda stebėti savo pažangą, dalis	53 %	60 %	70 %	80 %		
		4.2.2.	Tėvų, kurie pripažįsta, kad mokymosi	70 %	75 %	80 %	85 %		

	<p>3.3.7. Mokymosi dienoraščio naujovių aptarimas su mokytojais, mokymų organizavimas. (balandžio-gegužės mėn., O.Karoblienė, R.Budnikienė).</p> <p>3.3.8. Mokymosi dienoraščio pildymo patikrų organizavimas. (kartą per 3 mėn., R.Budnikienė).</p> <p>3.3.9. Naujai į mokyklą atvykusių mokinių (5-8 kl.) supažindinimas su priemonėmis, skirtomis mokinių pažangai fiksuoti, analizuoti. (rugsėjo mėn., R.Budnikienė).</p> <p>3.3.10. Mokinių diskusijų dėl mokymosi dienoraščio naudingumo organizavimas. (lapkričio mėn., O.Karoblienė,</p>		dienoraštis suteikia pakankamai informacijos apie vaiko pažangą.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**STRATEGINĖS PRIEMONĖS INTEGRUOTO MOKYMOSI GILINIMAS IR PRASMINGUMO DIDINIMAS ĮGYVENDINIMAS 2019 metai**

Uždavinys	Veiklos–atsakingi–laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
4.1. Išplėsti visuminio integralaus ugdymosi apimtis pradiniam ugdyme.	<p>4.1.1. Mokymų, pasirenkant įvairias formas, integralaus ugdymosi gilinimui organizavimas. (visus metus, R.Radzevičienė).</p> <p>4.1.2. Pradinių klasių mokytojų (1-os ir 4-os kl.) išvyka į Šiaulių centro pradinę mokyklą. (gegužės mėn., R.Radzevičienė).</p> <p>4.1.3. Dienos veiklų planavimo pavyzdžių banko kaupimas. (visus metus, pirmų klasių mokytojos).</p> <p>4.1.4. Mokytojų pasidalijimas patirtimi dėl integralaus ugdymo modelio kūrimo pirmose klasėse. (visus metus, pirmų klasių mokytojos).</p> <p>4.1.5. Ilgalaikių planų pristymas kolegoms, ketinantiems dirbti integraliai. (balandžio mėn., pirmų klasių mokytojos).</p>	2.2.2.	Pradinių klasių mokytojų, perėjusių prie visuminio integralaus mokinių ugdymo, dalis	25 %	31 %	38 %	50 %	Ugdymo plano analitinė dalis. Rugsėjo mėn. R.Radzevičienė	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės, Mokytojų, Mokyklos tarybos posėdžiai. Birželio, rugsėjo mėn.
		2.2.2.	Pravestos integruoto ugdymosi dienos pradinių mokiniams per mokslo metus.	2	2	2	3		
4.2. 5-8 klasėse padidinti integruoto ugdymosi dalį.	<p>4.2.1. Mokymų dėl integruoto ugdymosi, kurio metu kuriamas aiškus žinojimas bei pamatuojama pažanga, sampratos gilinimo, planavimo gebėjimų, organizavimas. Pasikviesti lektorių Andrej Račkovskij. (Ipusm., O.Karoblienė).</p> <p>4.2.2. Integruotų dienų 6-ose klasėse (dvi dienos) ir 7-ose klasėse (viena diena) planavimas veiklos tyrimo metodu ir šių dienų pravedimas, refleksija. Suplanuotos dvi dienos. (I pusm. viena diena, II pusm. viena diena, O.Karoblienė).</p> <p>4.2.3. Suburtos 3 darbo grupės integruotų dienų organizavimui. (I pusm., O.Karoblienė).</p> <p>4.2.4. Kiekvienas mokytojas suplanuoja ir praveda bent vieną integruotą pamoką, kurioje dirba bent dviejų dalykų mokytojai.</p> <p>4.2.5. Integruoto ugdymo dienų/pamokų planų, metodų banko kaupimas. (visus metus, O.Karoblienė).</p>	2.2.2.	Kiekviename 5-8 klasių koncentre pravestų integruotų dienų, kurių metu aiškiai pamatuojamas išmokimas, skaičius per m. m.	5-6,8-ose kl. po 2 7-ose kl. 3	1	1	2	Ilgalaikių planų, mėnesio planų analizė, mokytojų diskusijų, refleksijų, mokytojų įsivertinimo duomenų analizė. Visus m.m., ats. O.Karoblienė	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis. Rugsėjo mėn.
		2.2.2.	Mokytojų, pravedusių integruotas pamokas kiekvienoje klasėje/grupėje dalis	-	90 %	90 %	90 %		



		2.2.2.	Kiekvienoje 5-8 klasėje praveštų integruotų pamokų (2 ir daugiau dalykų) skaičius.	1	1	4	6		
--	--	--------	--	---	---	---	---	--	--

<b>STRATEGINĖS KRYPTIES SAVANORYSTĖ, TELKIANTI BENDRUOMENĘ IR UGDANTI ATSAKINGĄ PILIETĮ ĮGYVENDINIMAS 2019 metai</b>	<b>NACIONALINIS PRIORITETAS:</b> Sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	<b>MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS:</b> Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą
	<b>MOKYKLOS TIKSLAS:</b> Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai

Koordinatorė Skirmunda Martinonienė

Vadovės:

Priemonės „Aš-atsakingas pilietis“ vadovė Vilanda Lapėnienė

STRATEGINĖS PRIEMONĖS „AŠ - ATSAKINGAS PILIETIS“ ĮGYVENDINIMAS 2019 m.

Uždavinys	Veiklos-atsakingi-laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
5.1. Organizuoti mokyklos bendruomenei (mokiniam, tėvams, mokytojams) renginius savanorystės sampratai pagilinti.	5.1.1. Mokymai „Savanorystės galimybės ir trūkumai mokykloje“ (dalyvauja mokytojai ir tėvai). Lektorė Neringa Kurapkaitienė (vasario mėn., ats. S.Martinonienė, V.Lapėnienė). 5.1.2. Virtuali diskusija - mokymų tęsinys bei pasiruošimas kūrybinėms dirbtuvėms (vasario-kovo mėn., ats. V.Lapėnienė). 5.1.3. Kūrybinės dirbtuvės „Savanorystės perspektyvos įgyvendinimas“. Lektorė Neringa Kurapkaitienė (kovo mėn., ats. V.Lapėnienė). 5.1.4. Savanoriaujančių mokytojų ir tėvų istorijos. Savanoriavimo pavyzdžiai. (kovo-gruodžio mėn., ats. V.Lapėnienė). 5.1.5. Direktorės valandos savanorystės sampratos gilinimui (balandžio-gruodžio mėn., ats. V.Lapėnienė). 5.1.6. Tėvų/globėjų/senelių savanorių grupės subūrimas (rugsėjo mėn., ats. V.Lapėnienė).	2.3.2.	Veiklų/renginių, kuriuose buvo aiškinamasi savanorystės samprata, skaičius per metus	-	3	4	4	Refleksijų/duomenų po vykusių veiklų/renginių rezultatų analizė. V.Lapėnienė	Mokyklos ataskaita. Stendas. Mokyklos tinklapis. TaMo dienynas. Įvykus veiklai
		1.1.1.	Mokinių, dalyvavusių veiklose/renginiuose savanorystės sampratos gilinimui(si), dalis.	-	35 %	40 %	45 %		
		4.2.2.	Tėvų, dalyvavusių veiklose/renginiuose savanorystės sampratos gilinimui(si), dalis.	-	5 %	10 %	15 %		
5.2. Sudaryti galimybes mokiniams, tėvams,	5.2.1. Parengtas ir pildomas socialinės-pilietinės veiklos pasiūlymų stendas (sausio-gruodžio mėn., visi mokyklos darbuotojai). 5.2.2. Aštuntokų savanorių atranka dėl pradinukų kuravimo.	2.3.2.	Pasiūlytų pilietiškumą skatinančių veiklų skaičius per metus.	-	2	3	4	Mėnesių planų analizė, tėvų, mokinių apklausų/refleksijų	Mokyklos ataskaita. Stendas. Mokyklos tinklapis. TaMo dienynas. Įvykus

mokytojams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.	(rugsėjo mėn., V.Lapėnienė, I.Navickienė, 8-ų klasių vadovai). 5.2.3. Ugdymas karjerai. Galimybė pažinti save su jaunimo organizacijų atstovais - Baltos pirštinės, Maisto bankas, caritas, Šaulių sąjunga, Skautai, Misija Sibiras, Ateitininkai ir kt. (kovo-gruodžio mėn., V.Lapėnienė, V.Bakšienė, R.Masilionis). 5.2.4. Aktyvių veiklų tautiškumo/pilietiškumo ugdymui organizavimas: - akcija Sausio 13-osios dienos paminėjimui; - minėjimas Vasario 16-osios; - paminėjimas Kovo 11-osios; - Kaziuko mugė (kovo mėn.) - „Vyturio dainos“ (kovo mėn.) - akcija „Maisto bankas“; - miesto gimtadienio šventinė eiseną (rugsėjo mėn.) - akcija „Darom“ (balandžio mėn., S.Petraitiienė, V.Lapėnienė); -akcija „Miškas vienija“ (balandžio mėn., A.Vilimienė, V.Lapėnienė); - lankymasis gyvūnų globos draugijoje; - koncertų/užsiėmimų vaikų darželiuose, globos namuose ir kitose įstaigose organizavimas (sausio-gruodžio mėn., NŠ vadovai ir kiti mokyklos darbuotojai).	1.1.1.	8 klasių mokinių, atlikusių ilgalaikę savanorišką veiklą, dalis	-	2 %	2 %	3 %	rezultatų analizė po vykusių renginių. V.Lapėnienė	veiklai
		4.2.2.	Tėvų, globėjų, rūpintojų, senelių, atlikusių savanorišką veiklą mokykloje, dalis	-	3 %	5 %	5 %		
		1.1.1.	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje pilietiškumą ugdančioje veikloje, dalis	-	30 %	40 %	50 %		
		4.2.2.	Tėvų, dalyvavusių bent 1-oje pilietiškumą ugdančioje veikloje, dalis	-	3 %	5 %	7 %		

### 2019 M. VEIKLOS PLANO BIUDŽETO PROJEKTAS

Strateginės priemonės ir uždaviniai /finansavimo šaltiniai	ML	BL	Spec. PL	ESL	Kiti šaltiniai
<b>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra:</b>					
1.1.Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių DG ir BG ugdymosi testinumo bei pažangos augimo.	Darbo užmokestis	-	-	-	-
1.2.Įgyvendinti MID atsižvelgus į praėjusių m. m. įgyvendinimo įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas. (Lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui).	3,0	0,2	-	-	-
1.3.Įsitraukti į šalies ir tarptautinių projektų vykdymą „Vyturio“ strateginių priemonių įgyvendinimui.	-	-	-	-	10,5
<b>2.Saugaus, aktyvaus ir patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra:</b>					
2.1.Pritaikyti, atnaujinti, sukurti naujas ir skatinti diegti aktyvų, patrauklų ugdymosi organizavimą edukacinėse aplinkose. (Naudojamos lėšos iš straipsnio-prekių ir paslaugų įsigijimas).	-	3,2	0,8	-	-
2.2.Atnaujinti IKT bazę pagal mokytojų poreikius aktyvaus, patrauklaus ugdymosi organizavimui. (Naudojamos lėšos iš straipsnio- IT prekių ir paslaugų įsigijimas).	2,4	2,0	0,5	-	-
2.3.Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą (Naudojamos lėšos iš straipsnio- prekių ir paslaugų įsigijimas).	-	-	-	-	5,5
<b>Iš viso:</b>	<b>2,4</b>	<b>5,2</b>	<b>1,3</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>
<b>3.Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas:</b>					
3.1.Siekiant išmokyti mokinį sąmoningai mokytis, surasti tinkamiausias ir produktyviausias konsultavimo formas. užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl DG ir BG ugdymosi pažangos (KC, susitarimai klasės vadovas-mokinys, MMK uždavinio įgyvendinimo) . (Naudojamos lėšos iš straipsnio- darbo užmokestis).	14,0	-	-	-	-
3.2.Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą. (Naudojamos lėšos iš straipsnio- darbo užmokestis).	8,0	-	-	-	-
3.3.Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.	Darbo	-	-	-	-

	užmokestis				
<b>4. Integruoto mokymosi gilinimas ir prasmingumo didinimas:</b>					
4.1.šplėsti visuminio integralaus ugdymosi apimtis pradiniam ugdyme.	Darbo užmokestis	-	-	-	-
4.2. 5-8 klasėse padidinti prasmingo integruoto ugdymosi dalį.	Darbo užmokestis	-	-	-	-
<b>5.Aš - atsakingas pilietis</b>					
5.1.Organizuoti mokyklos bendruomenei (mokiniam, tėvam, mokytojams) renginius savanorystės sampratai pagilinti. (Lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui).	1,0				Projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“
5.2.Sudaryti galimybes mokiniams, tėvam, mokytojams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.	Darbo užmokestis	-	-	-	-

\* **Sutrumpinimai:** ML – mokymo lėšos, BL – savivaldybės biudžeto lėšos, Spec. PL – specialių programų lėšos, ESL – ES struktūrinių fondų lėšos, Kiti šaltiniai – paramos, įvairių projektų lėšos.