

Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos

**2017metų
VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos
direktorės Vitalijos Dziuričienės
2017 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-3

MOKYKLOS VIZIJA

Drąsių, išmanių savo ir šalies ateities kūrėjų mokykla

MOKYKLOS VERTYBĖS

- Kiekvienas yra svarbus
- Asmeniniai bei mokyklos pasiekimai svarbūs šiandienos ir ateities sėkmei
- Nenutrūkstantis kryptingas mokymasis
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra
- Geranoriška partnerystė
- Demokratija

MOKYKLOS MISIJA

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, **bendradarbiaudama su mokinio šeima** tikslingai kuria **išmanią** aplinką aktyviam ir kryptingam **patyriminiam** mokymuisi, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo **pilietinį sąmoningumą** bei aukštą kiekvieno mokinio kultūrą, skatina siekti sėkmės ir kūrybiškai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos SWOT analizė (2016 metai)

Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldybės nepakankamai vykdoma Panevėžio mokyklų tinklo pertvarka, sudaro galimybę išlikti mokykloms, bet didina lėšų trūkumą kiekvienoje mokykloje (išskyrus gimnazijas). • Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas, o savivaldybės lėšos, skirtos švietimui, neužtikrina švietimo įstaigų funkcionavimo. • Daugėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina vaikų, turinčių problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių. Daugėja išvykstančių į užsienį tėvų, paliekančių vaikus prižiūrėti seneliams, kt. giminaičiams, draugams, skaičius. • Kompetencijų bei išorinės pagalbos stoka rengiant ir įgyvendinant ES fondų projektus. • Sparčiai vystantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. • Nenumatytas mokyklos renovacijos trečias etapas, m-klos erdves nenumatyta pertvarkyti, pritaikyti šiuolaikiniam mokymosi procesui organizuoti. • Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi. • Ekonominė situacija šalyje. • Mokyklos jau pajuto aukštos kvalifikacijos, turinčių motyvaciją dirbti su paaugliais, pedagogų (geografija, matematika ir kt.) trūkumą. • Sudėtinga užtikrinti pradėtų projektų tęstinumą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reorganizuojama mokykla – auga mokinių, klasių komplektų skaičius – auga mokinio krepšelio lėšos – galimybė skirti valandų veikloms, kurių atsisakoma dėl „minusinės“ mokyklos statuso, galimybė sumažinti neapmokamų darbų skaičių. • Sukurta įstatymų bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą, atveria kelią finansinių išteklių paieškai. • ES atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos programomis. • Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, leidžia mokyklai kurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su visais iššūkiais dabartinei mokyklai ir su pačios mokyklos uždavinių įgyvendinimu. • Bendrieji ugdymo planai skatina mokyklą kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytų perėjimą nuo mokymo prie individualizuoto diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo vaidmens kaitą, būtų orientuota į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą. • Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, vasaros socializacijai, prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui. • Darbo biržos programos suteikia galimybių papildomų išteklių darbo užmokesčiui pritraukti. • Skelbiami IKT panaudojimo projektų konkursai sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas.
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>1.2., 4.1. Individualūs pokalbiai mokinys - klasės auklėtojas (kiekvieną mėnesį klasės auklėtojas veda 15-30 min. pokalbį su kiekvienu klasės mokiniu, kurio metu aptariama individuali mokinio pažanga).</p> <p>1.2.1., 5.4.3. Bibliotekos veikla (organizuojami renginiai, akcijos, parodos, bendradarbiavimas su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais).</p> <p>2.1.2. Ugdymo plano galimybės tenkinti mokinių poreikius.</p> <p>2.1.4. Skaitymo valandos.</p> <p>2.1.3. BK ugdymas.</p> <p>2.1.4. Mokinių projektinė veikla.</p> <p>4.2.1. Pagalbos mokantis tvarka.</p> <p>5.4.2. Patirties sklaida mokykloje ir šalyje (mokyklos mokytojai veda praktinius seminarus, skaito paskaitas, dalijasi patirtimi su Lietuvos mokytojais; į mokyklą atvyksta ekskursijos iš kitų švietimo įstaigų).</p> <p>5.5.3. Renovuota mokykla.</p>	<p>2.2.1. Mokymo(-si) diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas.</p> <p>2.4.1. (vertinimo įvairovė). Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (dalykinių ir bendrųjų gebėjimų vertinimo sampratos gilinimas, vertinimo tvarkos atnaujinimas ir taikymas, mokytojų mokymosi modelio taikymas).</p> <p>3.2.2. (mokymasis virtualioje aplinkoje). Mokymo nuostatos ir būdai (IKT taikymas mokymosi veiksmingumui pamokose ir teikiant pagalbą, kūrybiškumo ugdymas, dalykų integruotas mokymasis, mokytojų mokymosi modelio taikymas).</p> <p>2.2.2. (ugdymo integralumas). Skaitymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose.</p>

DIDELĘ ĮTAKĄ MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLAI TURĖS:

- Reorganizuotos mokyklos vertybių, kultūros tęstinumas.
- Mokyklos organizacinės ir valdymo struktūros tobulinimas, pritaikymas reorganizuotai mokyklai.
- E.dokumentų valdymo sistemos įdiegimas.
- Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.
- Užtikrinamas ŠMM ir ES projekto fondo finansuoto „Modelio „Mokomės kitaip“ įgyvendinimas“ tęstinumas.
- Užtikrinamas Europos socialinio fondo finansuoto projekto vp1-2.3-šmm-05-k-01-037 „Švietimo paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų specialiųjų poreikių mokiniams ir švietimo pagalbos specialistams“, kurio įgyvendinime mokykla yra partnerė, tęstinumas.
- Mokyklos dalyvavimas šalies projekte „Mokinių akademinį gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra.“
- Miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos svarstymai ir būsimos gairės.
- Mokyklos dalyvavimas šalies projekte “Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020.”
- Mokyklos dalyvavimas standartizuotame mokinių pasiekimų vertinime.
- Mokyklos dalyvavimas progimnazijų asociacijos veiklose bei kvalifikacijos tobulinimo projektuose.
- Mokyklos partnerystė su įvairiomis šalies mokyklomis organizuojant mokyklų-partnerių pedagogams kvalifikacijos tobulinimo programas „Vyturio“ progimnazijoje.
- Mokyklos bendradarbiavimas su Panevėžio miesto Centro bendruomene.

2017 METAIS MOKYKLA NUSISTATĖ ŠIUOS SVARBIAUSIUS TOBULINTINUS ASPEKTUS:

- 2.2.1. (mokymosi įprasminimas); 2.2.2. (įvairovė); 3.2.2. (Mokymasis virtualioje aplinkoje). Išmanusis/interaktyvus ugdymasis pažangai ir kūrybiškumui.
2.2.2. (ugdymo integralumas). Skaitymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose.

VEIKLOS PLANO RENGIMAS:

1. 2016 m. birželio mėnesį mokytojai atliko mokyklos veiklos platus įsivertinimą, kurio rezultatai pristyti Mokytojų (birželio 16 d.) tarybų posėdžiuose. 2016 m. birželio 16 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 5–MT-1 išskirtos progimnazijos stipriosios ir tobulintinos sritys. Nustatyta, ką reikia sukurti, pradėti vykdyti, kurias veiklas tęsti tobulinant, ką reikia sukurti-pradėti-idėjos.
2. 2016 m. rugsėjo 22 d. Metodinėje taryboje pritarta progimnazijos renginių planui.
3. 2016 m. spalio II sav. – lapkričio II sav. strateginių priemonių vadovės parengė projektus, o nuo II sav. vykdydamos viešąsias konsultacijas juos derino, pildė atsižvelgdamos į bendruomenės narių siūlymus.

VEIKLOS PLANO PRISTATYMAS MOKYKLOS BENDRUOMENEI:

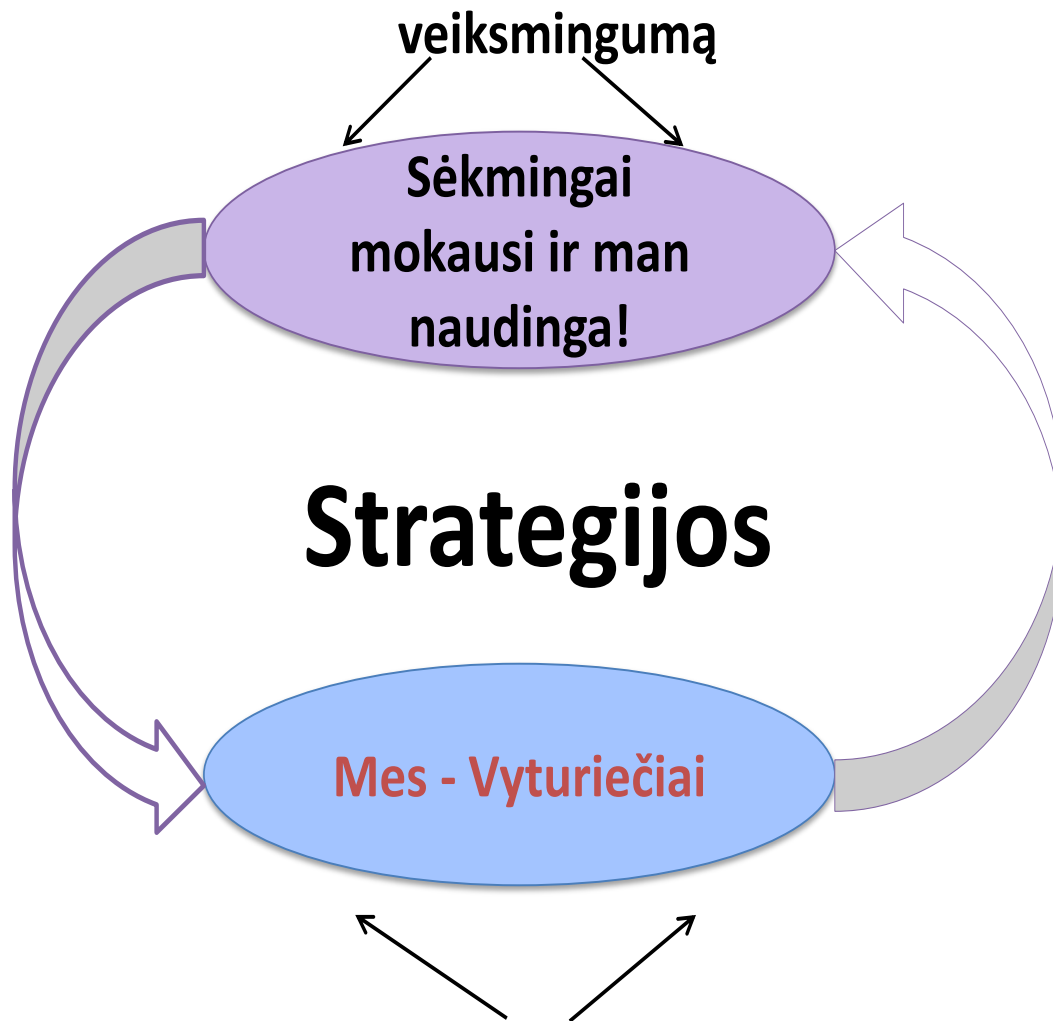
1. 2016 m. gruodžio 8d. 2017 metų veiklos plano projektas pristatytas išplėstiniame Mokyklos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 5 MT)
2. 2017 m. sausio 5 d. veiklos planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.1-MT-1).

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS:

1. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.
2. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, kurie analizuojami birželio mėnesį.

2016-2018 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI BEI STRATEGIJOS

I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą



II. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą

2016 - 2018 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI. STRATEGIJŲ TIKSLAI. PRIEMONĖS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

I. Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą

Strategija: „Sėkmingai mokausi ir man naudinga!“			
Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą			
Priemonės			
1 BK ugdymasis pažangai	2 Išmanusis mokymasis	3 UK mokinio mokymosi pažangai	4 Pagalba laiku

II. Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą

Strategija: „Mes Vyturiečiai“
Tikslas: Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi
Priemonės
5 Kultūringo elgesio skatinimas

**2016-2018 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI IR EFEKTO KRITERIJAI.
PASIEKTI IR LAUKIAMAI REZULTATAI**

STRATEGIJOS „SĖKMINGAI MOKAUSI IR MAN NAUDINGA” ĮGYVENDINIMAS	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

Veiklos rodiklio Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	I.V.		Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta	Poveikį darysiančių uždavinių Nr.		
		2015 m.	2016	Min.	Real.	Max.					
1.2.2.	1-8 kl. mokinių pažangumas.	98,89 proc.	98,32 proc.	98-98,5 proc.	99-100 proc.	99-100 proc.	TAMo ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė,“ „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam pusmečiui. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.1.,2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.4., 4.5, 5.2.		
1.2.2.	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis.	22,08 % (53 mok.)	19,4 % (50 mok.)	19 proc.	22 proc.	24 proc.	TAMo ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė,“ „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam pusmečiui. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.1.,2.2., 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.		
		1-4 kl.	6,02 proc. (18 mok.)	6,93 proc. (19 mok.)	7 proc. (19 mok.)	8 proc. (24 mok.)				10 proc. (~30 mok.)	
1.2.2.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	42,92 % (103 mok.)	39,9 % (103 mok.)	40 proc.	42 proc.	45 proc.	TAMo ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė,“ „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam pusmečiui. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.1.,2.2., 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3., 4.4., 4.5.		
		1-4 kl.	30,1 proc. (90 mok.)	31,75 proc. (87 mok.)	31 proc. (~90 mok.)	35 proc. (~100mok.)				40 proc. (~110mok.)	
1.2.2.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	87,01 proc.	86,44 proc.	86 proc.	89 proc.	92 proc.	1-8 klasių mokinių individualios pažangos fiksavimo formos, kurių pildo metodinės grupės pasibaigus kiekvienam pusmečiui, analizė. Mokytojų metodinių grupių vadovai, R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.1.,2.2., 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.		
1.2.2.	4kl. standartizuotų testų rezultatai	šalies		m-klos		Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies m-klų	Standartizuotų testų ataskaitos, gaunamos iš NEC, analizė. Birželis, rugpjūtis R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.	
		2015	2016	2015	2016						
		Skaitymas A-	9,4	14,5	28,6						30,4
		Pg-	37,3	60,3	40,8						41,3
		Rašymas A-	11,7	19,4	14,9						15,2
		Pg-	62,2	38,4	63,8						58,7
		Matematika A-	12,8	14,6	24,5						26,1
		Pg-	60,5	60,3	65,3						63,0
		Pasaulio p. A-	23,7	17,1	44,9						39,1
		Pg-	46,2	55,0	44,9						54,3
Nėra nepatenkinamo lygio įvertinimų (be SUP)				2,15 (1 mok)	0	0	0				
1.2.2.	6 kl. Standartizuotų testų rezultatai	šalies		m-klos		Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies m-klų	Visų dalykų A ir Pg pasiekimų lygių dalis didesnė už šalies m-klų	Standartizuotų testų ataskaitos, gaunamos iš NEC, analizė. Birželis, rugpjūtis R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.	
		2015	2016	2015	2016						
		Skaitymas A-	-	9,9	-						20,9
		Pg-	-	58	-						55,8
		Rašymas A-	-	5,5	-						11,6
		Pg-	-	39,6	-						36
		Matematika A-	-	12,4	-						12,8
Pg-	-	49,7	-	58,1							
Nėra nepatenkinamo lygio įvertinimų (be SUP)	-	-	-	9,5 mat. 1,2 sk.	0	0	0				

Veiklos rodiklio Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	I.V.				Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta	Poveikį darysiančių uždavinių Nr.																																						
		šalies		m-klos		Min.	Real.	Max.																																									
		2015	2016	2015	2016																																												
1.2.2.	8 kl. standartizuotų testų rezultatai Skaitymas A- Pg- Rašymas A- Pg- Matematika A- Pg- Gamtos mokslai A- Pg- Socialiniai mokslai A- Pg- Nėra nepatenkinamo lygio įvertinimų (be SUP)	7,4	7,8	7,0	18,1	36,8	37,9	54,9	62,5	7,0	8,5	4,2	18,3	50,7	10,0	9,3	15,5	4,2	31,9	30,2	22,5	39,4	13,9	14,9	15,7	11,4	54,9	57,9	52,9	64,3	6,4	5,8	7,0	25,7	56,4	54,7	63,4	70	0	5,8 raš. 1,4 g.m.	18,7 proc.	20 proc.	22 proc.	0	0	0	Standartizuotų testų ataskaitos, gaunamos iš NEC, analizė. Birželis, rugpjūtis. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Išplėstinis metodinės tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.	2.1.,2.2., 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.
1.2.2.	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis	7,69		7,9		7,9	8,0	8,1	Tamo ataskaitų „Klasės pažangumas“ analizė, pasibaigus kiekvienam pusmečiui. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.1.,2.2., 2.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.																																						
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių MMK uždavinių, dalis	68,7 proc.		72,22 proc.		72 proc.	75 proc.	80 proc.	„Vyturiečio“ knygelių analizė gegužės mėn. O. Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	1.1.,1.2., 2.3.,2.5., 3.1., 3.2., 4.1.																																						
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių IKK uždavinių, dalis	75 proc.		-		75 proc.	80 proc.	85 proc.	„Vyturiečio“ knygelių analizė gegužės mėn. O. Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.6., 3.3.																																						
1.2.1.	Mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis	66,2 proc.		57,7		60 proc.	70 proc.	75 proc.	Projektų vadovų įsivertinimo duomenų analizė, vasaris (8-tą kl.), birželis (6-7 kl.) O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	2.6.																																						
	rašant rašto darbą	62,4proc.		55,6		60 proc.	70 proc.	75 proc.																																									
	sakant viešąją kalbą	61,75proc.		54,8		60 proc.	70 proc.	75 proc.																																									
	ugdantis kūrybiškumą	73,8%		62,7		63 proc.	70 proc.	75 proc.																																									
1.2.1.	Mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose dalis	7,1 proc.		16,4		16 proc.	17 proc.	18 proc.	Mokinių pasiekimų lentelė mokyklos tinklapyje, birželis Skyrių vedėjai	Metų premijos, birželio mėn.	2.5., 2.6., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2., 4.5.																																						

STRATEGIJOS „MES VYTURIEČIAI ” ĮGYVENDINIMAS	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaryti sąlygas formuoti kūrybiškai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.

<u>Koordinatorė</u> Skirmunda Martinonienė <u>Vadovė</u> Inga Navickienė

Veiklos rodiklio Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	I.V.		Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta	Poveikį darysiančių uždavinių Nr.
		2015 m.	2016 m.	Min.	Real.	Max.			
1.2.2.	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis.	14,7 proc.	14,7 proc.	14 proc.	12 proc.	10 proc.	Olweus tyrimas, kiekvienais metais lapkričio mėnesį. I.Navickienė	Darbuotojų susirinkime sausio-vasario mėnesį.	5.1., 5.2., 5.3.
1.2.2.	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių dalis.	61,94 proc.	62,59 proc.	65 proc.	70 proc.	75 proc.	Sukurtos vertinimo sistemos analizė, gegužės mėnesį. I.Navickienė, K.Žvirblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėnesį.	5.1., 5.2., 5.3.
1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui.	2,58	2,04	2,5	2,4	2,3	TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita“ analizė pasibaigus mokslo metams. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėnesį.	5.1., 5.2., 5.3.
1.2.2.	Vienam mokiniui tenkančių pavėlavimų į pamokas, dalis.	-	-	3	2	1	TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita“ analizė pasibaigus mokslo metams. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėnesį.	
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių socialinės kompetencijos uždavinius, dalis.	70 proc.	82,05 proc.	70 proc.	75 proc.	85 proc.	Tyrimas gegužės mėnesį. R.Budnikienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėnesį.	5.1., 5.2., 5.3.

STRATEGINIŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

STRATEGIJOS „SĖKMINGAI MOKAUSI IR MAN NAUDINGA” ĮGYVENDINIMAS	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

<u>Koordinatorė</u> Vitalija Dziuricienė
<u>Vadovės:</u> Priemonės „BK ugdymosi aplinkų kūrimas“ Raimonda Budnikienė Priemonės „Išmanusis mokymasis“ Elena Adamavičienė, Daiva Vadluginė Priemonės „UK mokinio mokymosi pažangai“ Oksana Karoblienė Priemonės „Pagalba laiku“ Inga Navickienė

PRIEMONĖS „BK UGDYMASIS PAŽANGAI“ ĮGYVENDINIMAS 2017 metai	NACIONALINIS PRIORITETAS:
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	MOKYKLOS STRATEGIJA: Sėkmingai mokausi ir man naudinga
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS	Mokinių, sėkmingai įgyvendinusių išsikeltus BK uždavinius, dalis.
------------------------------------	---

Uždavinys	Veiklos– atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V. BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
1.1. Įdiegti „Vyturiečio mokymosi dienoraštį“ į ugdymo procesą.	Susipažinimas su nauju „Vyturiečio mokymosi dienoraščiu“: 1.1.1. Pirmus metus „Vyturio“ progimnazijoje dirbančių mokytojų supažindinimas su naujomis BK priemonėmis (R.Budnikienė, rugpjūtis). 1.1.2. Užsiėmimo mokytojams organizavimas dėl „Vyturiečio mokymosi dienoraščio“ diegimo 2016-2017 m.m. (R.Budnikienė, rugpjūtis). 1.1.3. Klasių auklėtojų metodinės grupės užsiėmimo organizavimas: Klasės valandėlė „Kaip prisijaukinti „Vyturiečio mokymosi dienoraštį“ (R.Budnikienė, rugpjūtis). 1.1.4. 5 kl. mokinių supažindinimas su BK priemonėmis (klasių auklėtojai, rugsėjis). 1.1.5. Naujų 6-8 kl. mokinių supažindinimas su BK priemonėmis (6c, 7c kl. auklėtojai, R.Budnikienė, rugsėjis). 1.1.6. Tėvų supažindinimas su naujomis BK priemonėmis (klasių auklėtojai, rugsėjis).	2.3.1	Mokiniai teigia, kad BK ugdymas yra prasmingas	80 %	80 % 3 lygis	82 % 3 lygis	85 % 3 lygis	Mokytojų, tėvų, mokinių apklausa balandžio mėn. R.Budnikienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn. Mokyklos tarybos posėdis, birželio mėn.
		2.3.1	Tėvai teigia, kad BK ugdymas(is) yra prasmingas	84 %	84 % 3 lygis	85 % 3 lygis	86 % 3 lygis		
		2.3.1	Mokytojai teigia, kad BK ugdymas (is) yra prasmingas	94 %	94 % 3 lygis	95 % 4 lygis	96 % 4 lygis		

1.2. Taikant patirtinio mokymosi modelį ir tyrimų metodą surasti prasmingesnius bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.	<p>Stebėjimas, kaip vyksta BK integravimas, pažangos fiksavimas „Vyturiečio mokymosi dienoraščiuose“, ką reikia pakeisti „Vyturiečio mokymosi dienoraštyje“ (R.Budnikienė):</p> <p>1.2.1. direktorės valandose mokinių informacija klasių pranešimuose,</p> <p>1.2.2. žodinė refleksija su mokiniais (ne seniūnais) lapkričio IV sav. 7-8 kl., sausio II sav. 5-6 kl.</p> <p>1.2.3. elektroninės refleksijos mokytojams (rugsėjo IV sav., gruodžio I sav., vasario I sav., balandis)</p> <p>1.2.4. mokytojų įrašų „Vyturiečio mokymosi dienoraščiuose“ analizė (sausis, balandis)</p> <p>1.2.5. „Vyturiečio mokymosi dienoraščio“ pildymo analizė (pagal kitų priemonių pateiktus klausimus), (R.Budnikienė, vasario II sav., gegužės I sav.).</p> <p>Metodų mugių organizavimas (sausis I sav., balandis)</p> <p>1.2.6. Bendradarbiavimas su pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriais dėl integracinių dienų organizavimo bendrųjų gebėjimų (atsižvelgus į temas ir poreikį) ugdymuisi.</p>	3.1.1.	Mokytojai teigia, kad BK priemonės patobulintos naudingai, padeda prasmingiau fiksuoti, stebėti, į(si)vertinti ir aptarti bendrųjų ir dalykinių gebėjimų pažangą.	-	75 % 3 lygis	80 % 3 lygis	95 % 4 lygis	Mokytojų, tėvų, mokinių apklausa balandžio mėn. R.Budnikienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn. Mokyklos tarybos posėdis, birželio mėn.
		4.1.1.	Mokiniai teigia, kad „Vyturiečio mokymosi dienoraštis“ padeda stebėti individualią pažangą.	74 %	74 % 2 lygis	75 % 3 lygis	80 % 3 lygis		
		4.2.2.	Tėvai pripažįsta, kad „Vyturiečio mokymosi dienoraštis“ suteikia daugiau informacijos.	77 %	80 % 3 lygis	85 % 3 lygis	90 % 3 lygis		
		4.2.1.	Parengta ir išpildyta mokytojų tęstinio mokymosi programa	1	1	1	1		
		3.1.1.	Išleistos patobulintos BK priemonės		atsižvelgus į 5-8 kl. mok. skaičių	atsižvelgus į 5-8 kl. mok. skaičių	atsižvelgus į 5-8 kl. mok. skaičių		
1.3. Išleisti patobulintą „Vyturiečio mokymosi dienoraštį.“	<p>1.3.1. Mokinių siūlymų išsiaiškinimas (R.Budnikienė, O.Karoblienė, balandis).</p> <p>1.3.2. Mokytojų siūlymų apibendrinimas (R.Budnikienė, balandis).</p> <p>1.3.3. Tėvų diskusijų grupės (tėvų komitetų pirmininkai ir kiti pageidaujantys tėvai) organizavimas (R.Budnikienė, balandis)</p> <p>1.3.4. „Vyturiečio mokymosi dienoraščio“ 2017-2018 m.m. projekto parengimas (R.Budnikienė, R.Mataitienė, G. Juškevičienė, gegužė).</p> <p>1.3.5. „Vyturiečio mokymosi dienoraščio“ priemonių leidyba (N.Geležienė, birželis IV sav. - liepa)</p>	3.1.1.	Išleistos patobulintos BK priemonės		atsižvelgus į 5-8 kl. mok. skaičių	atsižvelgus į 5-8 kl. mok. skaičių	atsižvelgus į 5-8 kl. mok. skaičių	Mokytojų, tėvų, mokinių apklausa balandžio mėn. R.Budnikienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn. Mokyklos tarybos posėdis, birželio mėn.

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	I.V.	BUVO	Laukiami rezultatai		
				MIN	REAL	MAX
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių MMK uždavinį dalis.	-	72,22 %	72 % 2 lygis	75 % 2 lygis	85 % 3 lygis
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių SK uždavinį dalis.	-	82,05 %	82 % 3 lygis	83 % 3 lygis	85 % 3 lygis

PRIEMONĖS „IŠMANUSIS MOKYMASIS” ĮGYVENDINIMAS 2017 m.	NACIONALINIS PRIORITETAS: Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	MOKYKLOS STRATEGIJA: Sėkmingai mokausi ir man naudinga!
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS	1-8 kl. pažangumas 99-100%	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Standartizuotų testų rezultatai atitinka metinius mokinių pasiekimų rezultatus
	Standartizuotų testų pridėtinės vertės rezultatai aukštesni už šalies	Tęsiančių mokslą kitose mokyklose pasiekimai nekinta	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	Mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis	

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
2.1. Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą klasių koncentrams.	Integracinių ryšių planavimas ir organizavimas. (R.Radzevičienė, O.Karoblienė, 2017 m.) 2.1.1. Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas dėl integracinių veiklų organizavimo. Integruotų dienų klasių koncentrams suplanavimas. (sausio mėn., R.Radzevičienė, O.Karoblienė) 2.1.2. Įvykusių veiklų refleksijos mokytojų ir mokinių. (R.Radzevičienė, O.Karoblienė) 2.1.3. Suplanuotos integruotos pamokos klasei, kada dirba bent du skirtingų dalykų mokytojai. (O.Karoblienė).	2.2.2.	Integruotos kūrybinės dienos.	1 per metus	Bent 1 diena klasių koncentrai per metus	Bent 1 diena klasių koncentrai per pusmetį	Bent 2 dienos klasių koncentrai per pusmetį	E.dienynas, ugdymo planas. Birželio mėn. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		2.2.2.	Integruotos pamokos vienai klasei.	8 (prad. kl.) 2 (5-8 kl.)	Kiekvienas mokytojas per metus praveda bent 1 kartą	Kiekvienas mokytojas per metus praveda bent 2 k.	Kiekvienas mokytojas per metus praveda bent 3 k.	E.dienynas. Birželio mėn. (tarpinis patikrinimas – sausio mėn.) R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, vasario mėn, birželio mėn.
		2.3.1.	Mokiniai teigia, kad mokykloje, pamokose skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	-	65 proc.	75 proc.	85 proc.	Mokinių apklausa, lapkričio mėn. E.Adamavičienė D.Vadluginė	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
		2.2.1.	Mokiniai teigia, kad mokykloje man patinka ir įdomu mokytis	73,8 proc.	75 proc.	85 proc.	95 proc.	Mokinių apklausa, lapkričio mėn. E.Adamavičienė D.Vadluginė	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
2.2. Išsiaiškinti edukacinių erdvių	Edukacinių erdvių sampratos išsiaiškinimas. (S.Martinonienė, R.Radzevičienė, O.Karoblienė, N.Geležienė, 2017 m.) 2.2.1. Mokytojų susirinkime išanalizuoti veiklos kokybės	3.2.1.	Mokytojai teigia, kad turi galimybę dirbti kitose erdvėse.	94,18 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	Mokytojų apklausa. Balandžio mėn. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokyklos ataskaita. Birželio mėn.

sampratą ir užtikrinti, kad edukacinės aplinkos tarnautų išmaniajam mokymuisi.	<p>įsivertinimo modelio sandarą, išsiaiškinti, kas yra „naujos aplinkos,“ kaip ir kam jos turi tarnauti. (lapkričio mėn., V.Dziurienė).</p> <p>2.2.2. Organizuotas seminaras (lektorius G.Kazakevičius), kurio metu išsiaiškinta edukacinių erdvių samprata ir kokios edukacinės aplinkos yra palankios šiuolaikiniam mokymuisi. Kaip edukacinės erdvės suvokiamos „Geros mokyklos koncepcijoje. (S.Martinonienė, vasario mėn.).</p> <p>2.2.3. Metodų mugė (kovas) IT priemonių panaudojimas ugdymo procese – supažindinimas su QR programa, ekrano filmavimas, EDpuzle, EDUKA ir kt.“</p> <p>2.2.4. Sukurta galimų išorinių edukacinių aplinkų bazė.</p> <p>2.2.5. Bendradarbiaujančios grupės „Samsung klasė“ veiklos. (visus metus, D.Vadluginė).</p> <p>2.2.6. Mokytojų ilgalaikių planų analizė „Kaip planuojamos veiklos edukacinėse aplinkose. (R.Radzevičienė, O.Karoblienė, kovo mėn.).</p> <p>2.2.7. Mokytojų pasidalijimas patirtimi. (balandžio mėn.).</p> <p>2.2.8. Metodinių grupių vadovai išsianalيزuoja su grupės nariais, kaip pasinaudota už mokyklos esančiomis aplinkomis bei mokykloje esančiomis aplinkomis; aptaria gerą patirtis, susirenka informaciją, kokio išmanumo reikia mokytojams, pristato (balandžio mėn., R.Radzevičienė, O.Karoblienė).</p>								
2.3. Užtikrinti, kad mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas atitiktų mokykloje esančią tvarką.	<p>Stebėjimas, kaip mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka yra įgyvendinama. (R.Radzevičienė, O.Karoblienė, 2017 m.)</p> <p>2.3.1. Naujų mokytojų supažindinimas su vertinimo tvarka. (rugsėjo mėn., E.Adamavičienė, O.Karoblienė).</p> <p>2.3.2. Mokytojų parengtų ilgalaikių planų patikra, kaip juose atsispindi mokykloje galiojanti vertinimo tvarka, aptarimas su mokytojais, redagavimas. (rugsėjo mėn., O.Karoblienė, S.Martinonienė).</p> <p>2.3.3. „Vyturiečio mokymosis dienoraščių“ pildymo patikra „Dėl bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymo.“ (sausio mėn.,</p>	2.4.1.	Pamokos veiklos rodiklio vertinimas kaip ugdymas vidurkis.	2,94	2,95	3,0	3,1	Pamokų stebėjimo lapai. Balandžio mėn. O.Karoblienė, R.Radzevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.2.2.	Mokinių, tęsiančių mokslą kitose miesto mokyklose, pasiekimai nekinta.	-0,06	±0,05	±0,03	0,00	Duomenys iš gimnazijų, 8-ų klasių metiniai rezultatai. Vasario mėn. S.Martinonienė	Mokytojų tarybos posėdis, vasario mėn.

	<p>O.Karoblienė).</p> <p>2.3.4. Teminis pamokų stebėjimas, stebima vertinimas kaip ugdymas dalis (vasario mėn. visi ugdymo vadovai).</p> <p>2.3.5. Diskusija su mokiniais dėl vertinimo tvarkos veiksmingumo (kovo mėn., O.Karoblienė).</p> <p>2.3.6. Mokytojų susirinkimas dėl vertinimo tvarkos reikalavimų vykdymo. (kovo mėn., S.Martinonienė, O.Karoblienė).</p> <p>2.3.7. Atlikti mokyklos vertinimo tvarkos analizę, kaip ši tvarka atitinka Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų reikalavimus.</p> <p>2.3.8. Patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos aprašą mokiniams pabaigus pradinio ugdymo programą. (gegužės mėn., R.Radzevičienė).</p> <p>2.3.9. Seminaras „Mokinių mokymosi pažangos projektavimas ir stebėjimas.“ (lektorė V.Sičiūnienė). (gruodžio mėn., S.Martinonienė).</p>	1.2.2.	Mokinių, kurių metinis pažymys atitinka ST vertinimą (grupuojant pagal 3 pasiekimų lygius), dalis.	75,98 proc. 4 kl. 72,68 proc. 8 kl.	76 proc.	80 proc.	85 proc.	4-tą, 6-ą ir 8-tą klasių lietuvių kalbos, matematikos metinių įvertinimų atitikimas lyginant su ST. O.Karoblienė, R.Radzevičienė	Išplėstinis Metodinės tarybos posėdis, lapkričio mėn.
2.4. Įgyvendinti mokytojų patirtinio mokymosi modelį „Mokomės-išbandome-dalinamės.“	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, padedantis įgyvendinti jų asmeninius tobulinimosi uždavinius. (visus metus, ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.1. Aptarti ir suderinti su mokytojais išsikeltus asmeninius tobulinimosi uždavinius. (rugsėjo, spalio mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų patirtinio mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms. (spalio mėn., E.Adamavičienė, D.Vadluginė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.3. Organizuoti mokytojų mokymąsi ir dalinimąsi patirtimis įvairiomis formomis (visus metus, O.Karoblienė, E.Adamavičienė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.4. Bendradarbiaujančios grupės „Samsung klasė“ veiklos. (visus metus, D.Vadluginė).</p> <p>2.4.5. Atlikti tarpinius mokytojų mokymosi uždavinių įgyvendinimo aptarimus. (vasario mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.6. Skirti kiekvienai metodinei grupei bent vieną susitikimą per mėnesį gerosios patirties pasidalinimui, mokytojų tobulinimosi uždavinių įgyvendinimui, reflektavimui (visus metus).</p> <p>2.4.7. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įsigysimas IT priemonės. (visus metus).</p> <p>2.4.8. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). (visus metus)</p> <p>2.4.9. ATS 2020 projekto įgyvendinimas (visus metus, projekte dalyvaujantys mokytojai, vadovai).</p> <p>2.4.10. Bendradarbiaujant su PŠC įgyvendinti tęstinio mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>2.4.11. Organizuoti pamokų stebėjimą „Kolega-kolega.“ (visus</p>	4.3.2.	Mokytojų, įvaldžiusių ir panaudojusių IT priemones, dalis.	17 proc. (8 mokytojų.)	17 proc. (16 mokytojų.)	20 proc. (23 mokytojų.)	25 proc. (35 mokytojų.)	Mokytojų, mokinių apklausa. Birželio mėn. O.Karoblienė, R.Radzevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	<p>2.4.1. Aptarti ir suderinti su mokytojais išsikeltus asmeninius tobulinimosi uždavinius. (rugsėjo, spalio mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų patirtinio mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms. (spalio mėn., E.Adamavičienė, D.Vadluginė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.3. Organizuoti mokytojų mokymąsi ir dalinimąsi patirtimis įvairiomis formomis (visus metus, O.Karoblienė, E.Adamavičienė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.4. Bendradarbiaujančios grupės „Samsung klasė“ veiklos. (visus metus, D.Vadluginė).</p> <p>2.4.5. Atlikti tarpinius mokytojų mokymosi uždavinių įgyvendinimo aptarimus. (vasario mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.6. Skirti kiekvienai metodinei grupei bent vieną susitikimą per mėnesį gerosios patirties pasidalinimui, mokytojų tobulinimosi uždavinių įgyvendinimui, reflektavimui (visus metus).</p> <p>2.4.7. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įsigysimas IT priemonės. (visus metus).</p> <p>2.4.8. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). (visus metus)</p> <p>2.4.9. ATS 2020 projekto įgyvendinimas (visus metus, projekte dalyvaujantys mokytojai, vadovai).</p> <p>2.4.10. Bendradarbiaujant su PŠC įgyvendinti tęstinio mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>2.4.11. Organizuoti pamokų stebėjimą „Kolega-kolega.“ (visus</p>	2.3.1.	Pamokos veiklos rodiklio mokėjimas mokytiis vidurkis.	2,79	2,8	2,9	3,0	Stebėtų pamokų lapai. Balandžio mėnesį. E.Adamavičienė, D.Vadluginė	Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.
	<p>2.4.1. Aptarti ir suderinti su mokytojais išsikeltus asmeninius tobulinimosi uždavinius. (rugsėjo, spalio mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų patirtinio mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms. (spalio mėn., E.Adamavičienė, D.Vadluginė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.3. Organizuoti mokytojų mokymąsi ir dalinimąsi patirtimis įvairiomis formomis (visus metus, O.Karoblienė, E.Adamavičienė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.4. Bendradarbiaujančios grupės „Samsung klasė“ veiklos. (visus metus, D.Vadluginė).</p> <p>2.4.5. Atlikti tarpinius mokytojų mokymosi uždavinių įgyvendinimo aptarimus. (vasario mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.6. Skirti kiekvienai metodinei grupei bent vieną susitikimą per mėnesį gerosios patirties pasidalinimui, mokytojų tobulinimosi uždavinių įgyvendinimui, reflektavimui (visus metus).</p> <p>2.4.7. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įsigysimas IT priemonės. (visus metus).</p> <p>2.4.8. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). (visus metus)</p> <p>2.4.9. ATS 2020 projekto įgyvendinimas (visus metus, projekte dalyvaujantys mokytojai, vadovai).</p> <p>2.4.10. Bendradarbiaujant su PŠC įgyvendinti tęstinio mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>2.4.11. Organizuoti pamokų stebėjimą „Kolega-kolega.“ (visus</p>		Pamokų kokybės įvertinimas: planavimas mokymas mokymasis pagalba vertinimas aplinka pasiekimai	3,11 2,91 2,85 2,77 2,9 3,25 2,88	3,11 2,91 2,85 2,77 2,9 3,25 2,88	3,2 3,0 2,95 2,85 3,0 3,3 2,95	3,3 3,1 3,0 3,1 3,4 3,1	Stebėtų pamokų lapai. Balandžio mėnesį R.Radzevičienė, O.Karoblienė, S.Martinonienė	Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.
	<p>2.4.1. Aptarti ir suderinti su mokytojais išsikeltus asmeninius tobulinimosi uždavinius. (rugsėjo, spalio mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų patirtinio mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms. (spalio mėn., E.Adamavičienė, D.Vadluginė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.3. Organizuoti mokytojų mokymąsi ir dalinimąsi patirtimis įvairiomis formomis (visus metus, O.Karoblienė, E.Adamavičienė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.4. Bendradarbiaujančios grupės „Samsung klasė“ veiklos. (visus metus, D.Vadluginė).</p> <p>2.4.5. Atlikti tarpinius mokytojų mokymosi uždavinių įgyvendinimo aptarimus. (vasario mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.6. Skirti kiekvienai metodinei grupei bent vieną susitikimą per mėnesį gerosios patirties pasidalinimui, mokytojų tobulinimosi uždavinių įgyvendinimui, reflektavimui (visus metus).</p> <p>2.4.7. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įsigysimas IT priemonės. (visus metus).</p> <p>2.4.8. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). (visus metus)</p> <p>2.4.9. ATS 2020 projekto įgyvendinimas (visus metus, projekte dalyvaujantys mokytojai, vadovai).</p> <p>2.4.10. Bendradarbiaujant su PŠC įgyvendinti tęstinio mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>2.4.11. Organizuoti pamokų stebėjimą „Kolega-kolega.“ (visus</p>	4.3.2.	Mokytojų, įgyvendinusių tobulinimosi uždavinių, dalis.	84 proc.	85 proc.	90 proc.	95 proc.	Mokytojų išvertinimo pokalbiai su vadovais. Birželio mėn. Mokyklos vadovai, metodinių grupių vadovai	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	<p>2.4.1. Aptarti ir suderinti su mokytojais išsikeltus asmeninius tobulinimosi uždavinius. (rugsėjo, spalio mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų patirtinio mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms. (spalio mėn., E.Adamavičienė, D.Vadluginė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.3. Organizuoti mokytojų mokymąsi ir dalinimąsi patirtimis įvairiomis formomis (visus metus, O.Karoblienė, E.Adamavičienė, S.Martinonienė).</p> <p>2.4.4. Bendradarbiaujančios grupės „Samsung klasė“ veiklos. (visus metus, D.Vadluginė).</p> <p>2.4.5. Atlikti tarpinius mokytojų mokymosi uždavinių įgyvendinimo aptarimus. (vasario mėn., ugdymo vadovai).</p> <p>2.4.6. Skirti kiekvienai metodinei grupei bent vieną susitikimą per mėnesį gerosios patirties pasidalinimui, mokytojų tobulinimosi uždavinių įgyvendinimui, reflektavimui (visus metus).</p> <p>2.4.7. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įsigysimas IT priemonės. (visus metus).</p> <p>2.4.8. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). (visus metus)</p> <p>2.4.9. ATS 2020 projekto įgyvendinimas (visus metus, projekte dalyvaujantys mokytojai, vadovai).</p> <p>2.4.10. Bendradarbiaujant su PŠC įgyvendinti tęstinio mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>2.4.11. Organizuoti pamokų stebėjimą „Kolega-kolega.“ (visus</p>	4.2.1.	Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), vedusių seminarus ir/ar skaičiųjų pranešimus, dalis	81,4 proc. 2014m.	81 proc.	85 proc.	90 proc.	Mėnesių planai, mokytojų išvertinimo lapai. Birželio mėn. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

	metus. 2.4.12. Teminis pamokų stebėjimas. (kovo mėn., ugdymo vadovai). 2.4.13. Organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasidalijimą patirtimi. Balandžio mėn., ugdymo vadovai).								
2.5. Ugdyti skaitymo gebėjimus per visų dalykų pamokas.	Stebėjimas, kaip ugdomi skaitymo gebėjimai per visas dalykų pamokas. (R.Radzevičienė, O.Karoblienė, 2017 m.) 2.5.1. Beveik visi mokytojai išsikelia tobulinimosi uždavinį, susijusį su skaitymo gebėjimų ugdymu. (rugsėjo mėn., ugdymo vadovai). 2.5.2. Praktinis užsiėmimas metodinėse grupėse, kaip mokytojai veikia, kaip taiko skaitymo strategijas pamokų metu (spalio mėn., ugdymo vadovai). 2.5.3. Atviros pamokos (iš kiekvienos metodinės grupės bent po 1 atvira pamoka) (kovo mėn., metodinių grupių vadovai). 2.5.4. Metodinės grupės parengia ketvirto lygio iliustracijas. Išsiaiškinama, ką reiškia skaitymo gebėjimų ugdymas kiekviename dalyke. (sausio mėn., metodinių grupių vadovai). Teminis pamokų stebėjimas 2.5.5. Mokytojų grupės patirtinis mokymasis vieną kartą per mėnesį. (visus metus, E.Adamavičienė). 2.5.6. Pamokų „Kolega-kolega“ stebėjimas. (visus metus).	4.3.2.	Mokytojų, įgyvendinusių tobulinimosi uždavinį, susijusį su skaitymo gebėjimų ugdymu, dalis.	-	75 proc.	80 proc.	85 proc.	Mokytojų įsivertinimo pokalbiai su vadovais. Birželio mėn. Mokyklos vadovai, metodinių grupių vadovai	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		4.3.2.	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi apie skaitymo strategijų taikymą, dalis.	-	55 proc.	60 proc.	65 proc.	Mokytojų apklausa. O.Karoblienė R.Radzevičienė S.Martinonienė	Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.
		4.3.2.	Mokytojų, kurie kvietė kolegas į pamokas mokymosi tikslais, dalis.	-	55 proc.	60 proc.	65 proc.	Mokytojų apklausa. O.Karoblienė R.Radzevičienė S.Martinonienė	Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.
		1.2.2.	Mokinių, padariusių pažangą ugdant skaitymo gebėjimus.	-	70 proc.	75 proc.	80 proc.	Skaitymo vadovų pateikta informacija vasaris, gegužės mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
2.6. Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdytis	Projektinės veiklos organizavimo kaita. (O.Karoblienė) 2.6.1. Išsiaiškinti, kuo mokiniai domisi, kas jiems svarbu, kokios veiklos leistų atsiskleisti jų kūrybiškumui (rugsėjo I sav., O.Karoblienė). 2.6.2. Projektinės veiklos tvarkos pasikeitimų pristatymas 6 ir 8 kl. mokiniams Direktorės valandose (rugsėjo I sav., O.Karoblienė). 2.6.3. Projektinės veiklos valandas panaudoti kūrybiškumo ugdymuisi. 2.6.4. IKK uždavinio išsikėlimas projekto pamokose, stebėjimas, įsivertinimas, įvertinimas, refleksija. (O.Karoblienė, projektų vadovai). 2.6.5. Diskusija su 6, 8 kl. projektų vadovais dėl pasikeitusio motyvacinio laiško rašymo, probleminio klausimo išgryninimo (lapkričio I sav, O. Karoblienė). 2.6.6. Diskusija su 6, 8 kl. mokiniais dėl pasikeitusio motyvacinio laiško rašymo gruodžio II sav., O. Karoblienė). 2.6.7. Renginys „Aš galiu“ (sausio mėn. 17d., O.Karoblienė, 8-okų projektų vadovai). 2.6.8. Projektinės veiklos tvarkos pasikeitimų pristatymas 7 kl. mokiniams Direktorės valandose (sausio II sav., O. Karoblienė). 2.6.9. 8-okų projektų vadovų į(si)vertinimo organizavimas (vasario mėn. I-II sav., O.Karoblienė). 2.6.10. Diskusija su proj. vadovais dėl pasikeitusios proj.	2.2.1.	Mokinių, teigiančių, kad projekto metu turėjo galimybę ugdytis kūrybiškumą, dalis.	-					
		3.2.1.	Per mokslo metus organizuotų klasių išvykų, kuriose ugdomas kūrybiškumas, dalis.	-	1 išvyka klasei per m. m.	2 išvykos klasei per m.m.	2 išvykos klasei per m.m.	Išvykos dokumentų (įsakymų) analizė. Birželio mėn. O. Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		2.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad Metų renginyje suplanuotos veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą, dalis.	-	75 proc.	85 proc.	95 proc.	Mokytojų refleksija po renginio, gegužės mėn. O. Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		2.2.1.	Mokinių, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis.	-	75 proc.	85 proc.	95 proc.	Mokinių apklausa po renginio, gegužės mėn. O. Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

kūrybinių darbų vertinimo tvarkos birželio I-II sav., O.Karoblienė). 2.6.11. Išsiaiškinti, kokie naudingiausi mokymai organizuojami mokytojų (ypač projektų vadovų) kūrybingumo ugdymuisi. Naujų veiklų išbandymas. Metų renginys. 2.6.12. Išbandyti naujas, patrauklias mokymosi veiklas (pvz., robotika, integruotos pamokos ir kt.). 2.6.13. Įgyvendinti naują klasių išvykų-ekskursijų modelį (išvykos- ekskursijos skirtos kūrybiškumui ugdytis). 2.6.8. Metų renginį skirti kūrybiškumo ugdymui. 2.6.9. Surasti, išbandyti, įgyvendinti ir reflektuoti įdomiausias talentų pristatymo formas.	2.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių IKK uždavinį, dalis.	-	75 proc.	85 proc.	95 proc.	Mokinių refleksija po IKK mėnesio. O. Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	1.2.1.	Mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis: <i>bendras</i>	57,7 proc.	58 proc.	65 proc.	75 proc.	Projektinių darbų vertinimo dokumentai. Birželio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		<i>rašydami projekto rašto darbą</i>	55,6 proc.	58 proc.	65 proc.	75 proc.		
		<i>sakydami viešą kalbą</i>	54,8 proc.	55 proc.	65 proc.	75 proc.		
		<i>ugdydami kūrybiškumą</i>	62,7 proc.	63 proc.	70 proc.	75 proc.		

PRIEMONĖS „UGDYMAS KARJERAI“ ĮGYVENDINIMAS 2017 m.	NACIONALINIS PRIORITETAS: Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	MOKYKLOS STRATEGIJA: Sėkmingai mokausi ir man naudinga!
	MOKYKLOS TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS	1-8 kl. pažangumas 99-100%	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Standartizuotų testų rezultatai atitinka metinius mokinių pasiekimų rezultatus
	Standartizuotų testų pridėtinės vertės rezultatai aukštesni už šalies	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	Mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis	Mokinių, įgyvendinusių MMK uždavinį, dalis	Mokinių, įgyvendinusių IKK uždavinį, dalis

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	BUVO	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min. (lygis)	Real (lygis)	Max. (lygis)		
3.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui reflektuoti savęs pažinimą.	3.1. UK puslapio „Vyturiečio mokymosi dienoraštyje“ pildymo priežiūra. (visus metus, V.Lapėnienė). 3.2. Suplanuoti ir organizuoti klasės bendruomenės stiprinimo užsiėmimai, kuriuose atliekamos užduotys, leidžiančios pažinti save. (visus metus, klasių auklėtojai). 3.3. Suplanuoti ir organizuoti individualūs pokalbiai mokinyse-klasės auklėtojas, kuriuose kiekvienas mokinys turi galimybę reflektuoti savęs pažinimą. (visus mokslo metus, klasių auklėtojai). 3.4. Suplanuoti ir organizuoti individualūs pokalbiai mokinyse-tėvai-klasės auklėtojas, kuriuose kiekvienas mokinys turi	1.1.1.	Mokinių, teigiančių, kad UK puslapio pildymas yra naudingas ir padeda stebėti savęs pažinimą, dalis.	-	75 proc.	85 proc.	95 proc.	„Direktorės arbatėlės“ su klasių seniūnais. Balandžio mėnesį. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.1.1.	Mokiniai teigia, kad savęs pažinimo veiklos skatina mokymosi motyvaciją.	84 proc.	84 proc.	86 proc.	90 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

	galimybę reflektuoti savęs pažinimą. (vasaris- kovas, klasių auklėtojai). 3.5. Mokinių užsiėmimų su UK konsultantu, skirtų savęs pažinimui, organizavimas. (visus metus, B. Budrys, klasių auklėtojai). 3.6. Mokinių apklausa dėl savęs pažinimo užsiėmimų su UK konsultantu naudingumo. (gegužės mėn., V.Lapėnienė).	1.1.1.	Mokinių, teigiančių, kad kiekvieno individualaus pokalbio mokinys-klasės auklėtojas metu reflektavo savęs pažinimą, dalis.	93 proc.	93 proc.	95 proc.	100 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėnesį. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.1.1.	Mokinių, teigiančių, kad individualaus pokalbio mokinys-tėvai-klasės auklėtojas metu reflektavo savęs pažinimą, dalis.	92 proc.	90 proc.	95 proc.	100 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėnesį. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
3.2. Organizuoti veiklas, sudarančias galimybes 5-8 klasių mokiniams atpažinti, koks mokymasis yra perspektyvus.	3.2.1. Karjeros dienos organizavimas, pravedimas, refleksija. - Karjeros dienos organizavimo grupės subūrimas. (spalio III sav., O.Karoblienė, B.Budrys). - Karjeros dienos pravedimas. (lapkričio III sav., O.Karoblienė, B.Budrys). - Karjeros dienos refleksijos organizavimas. (lapkričio IV sav., O.Karoblienė, B.Budrys). 3.2.2. Direktorės valandų, skirtų savęs pažinimui, mokymosi perspektyvų atpažinimui, organizavimas. (spalis, balandis, O.Karoblienė, B.Budrys). 3.2.3. Klasės valandėlių, skirtų mokymosi perspektyvų atpažinimui, organizavimas. (visus metus, klasių auklėtojai). 3.2.4. Individualūs pokalbiai mokiniams-tėvai-klasės auklėtojas (visus mokslo metus, O.Karoblienė). 3.2.5. Individualūs pokalbiai mokiniams-dalyko mokytojas dėl MMK uždavinio įgyvendinimo ir į(si)vertinimo. (lapkričio mėn. (tarpinis), sausio IV sav., balandžio I sav. (tarpinis), gegužės IV sav., dalykų mokytojai). 3.2.6. Individualūs užsiėmimai su UK konsultantu. (visus metus, B.Budrys). 3.2.7. Individualūs pokalbiai su UK konsultantu dėl UK centro veiklų naudingumo. (visus metus, V.Lapėnienė, B.Budrys).	1.2.2.	Suorganizuotų, praveštų ir reflektuotų veiklų kiekvienam 5-8 klasių koncentrai skaičius.	-	1 veikla	1 veikla	2 veikla	Mokinių apklausa gegužės mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.2.2.	Direktorės valandų, skirtų savęs pažinimui, mokymosi perspektyvų atpažinimui, skaičius.	-	1 direkto rės val. per m.m.	1 direkto rės val. per m.m.	2 direkto rės val. per m.m.	Direktorės val. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.2.2.	Mokinių, teigiančių, kad direktorės val., skirtose mokymosi perspektyvų atpažinimui, turėjo galimybę pažinti sau naudingą mokymąsi, dalis	-	50 proc.	65 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.2.2.	Klasės valandėlių, skirtų mokymosi perspektyvų atpažinimui, skaičius.	-	1 klasės val. kiekvie noje klasėje per m.m.	2 klasės val. kiekvie noje klasėje per m.m.	3 klasės val. kiekvie noje klasėje per m.m.	TaMo dienyno patikra. Gegužės I sav. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

			Mokinių, teigiančių, kad klasės val., skirtose mokymosi perspektyvų atpažinimui, turėjo galimybę pažinti sau naudingą mokymąsi, dalis.	-	50 proc.	65 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	1.2.2.		Individualių pokalbių mokinyms-klasės auklėtojas skaičius.	5 (5-6 kl.) 3 (7-8 kl.)	5 (5-6 kl.) 3 (7-8 kl.) pokalbiai per m.m.	6 (5-6 kl.) 4 (7-8 kl.) pokalbiai per m.m.	6 (5-6 kl.) 4 (7-8 kl.) pokalbiai per m.m.	„Vyturiečių“ knygelių analizė. Gegužės mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	1.2.2.		Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai mokinyms-tėvams-klasės auklėtojas suteikia pakankamai informacijos apie jų vaiko individualią pažangą, dalis.	-	85 proc.	95 proc.	100 proc.	Tėvų apklausa. Kovo – balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	1.2.2.		Individualių pokalbių mokinyms-tėvams-klasės auklėtojas kiekvienoje klasėje dalis.	5 ^a 80,65% 5b 100%, 6a 82,8%, 6b6c 100%, 7a 7b 8a 8c 100%, 8b- 95,5%	85 proc.	95 proc.	100 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
	1.2.2.		Mokinių, teigiančių, kad pokalbis su mokytoju dėl MMK uždavinio įgyvendinimo motyvavo siekti pažangos, dalis.	86 proc.	86 proc.	95 proc.	100 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

		1.2.2.	Individualių pokalbių mokinyms-dalyko mokytojas dėl MMK uždavinio įgyvendinimo ir į(si)vertinimo-įvertinimo, dalis.	95 proc.	95 proc.	97 proc.	100 proc.	Mokinių apklausa balandžio mėn. O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
3.3. Turimus ir pritraukiamus resursus panaudoti aktyviam išmaniam darbinės perspektyvos suvokimui.	3.3.1. Panaudoti turimas laboratorijos ir projektinės veiklos valandas mokinių ateities perspektyvoms. (visus metus, V.Lapėnienė). 3.3.2. Pritraukti ir panaudoti papildomus resursus iš šalies (Panevėžio moksleivių namų, kitų mieste esančių neformaliojo švietimo įstaigų, profesinio rengimo mokyklų) (visus metus, V.Lapėnienė). 3.3.3. Susitikimas su mieste esančių neformaliojo švietimo įstaigų atstovais dėl veiklų mūsų mokykloje. (birželis, rugpjūtis, V.Lapėnienė). 3.3.4. Įstaigų pasiūlymų svarstymas vadovų posėdyje. (birželio mėn., V.Lapėnienė). 3.3.5. Susitarimų dėl mieste esančių neformaliojo švietimo įstaigų veiklų mūsų mokykloje pristatymas mokytojams ir mokiniams (rugsėjo I- Iisav., V.Lapėnienė).	2.1.2.	Veiklų, skirtų aktyviam ir išmaniam darbui, tenkančių vienam mokiniui, dalis.	2 veiklos	Bent 2 veiklos per m.m.	Bent 3 veiklos per m.m.	Bent 3 veiklos per m.m.	Ugdymo planas, tvarkaraščiai, įsakymai. Balandžio mėn. V.Lapėnienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		2.1.2.	Pritraukti papildomi resursai.	1 šaltinis	1 šaltinis	2 šaltinis	2 šaltinis		

PIEMONĖS „PAGALBA LAIKU“ ĮGYVENDINIMAS 2017 m.	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
	MOKYKLOS STRATEGIJA: „Sėkmingai mokausi ir man naudinga“
	MOKYKLOS TIKSLAS: užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.

Koordinatorė Skirmunda Martinonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Vadovė Inga Navickienė

POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis	1-8 klasių pažangumas 99-100%
------------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	Buvo	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					Min.	Real.	Max.		
4.1. Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų,	4.1.1. Revizuoti Pagalbos mokantis tvarką ir sukurti pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos, pagalbos teikimo laiku sistemą (vasaris, lapkritis, VGK nariai). 4.1.2. Nustatyti pradinių klasių mokinių skaitymo gebėjimų lygius, pagal poreikius numatyti pagalbą, peržiūrėti rezultatą ir jį	1.2.1.	Mokiniai, nepasiekę patenkinamo skaitymo lygio, 1 klasėje po 1-ojo pusmečio.	3	3	1-2	0	VGK posėdžių medžiaga. Pasibaigus pusmečiui. I.Navickienė	VGK ataskaita, birželio mėn.

identifikavimą laiku.	<p>aptarti VGK (sausio ir vasario mėn, pradinų klasių metodinė grupė, VGK nariai).</p> <p>4.1.3. Iki spalio 1 d. išanalizuoti kiekvieno 1-os klasės mokinio Vaiko pasiekimų aprašą (iš darželių paprašius rugsėjo 2 d.) ir pagal poreikius suplanuoti pagalbą. Rezultatą aptarti VGK (Kiekvienų mokslo metų rugsėjo-spalio mėn., pradinų klasių metodinė grupė).</p> <p>4.1.4. 2-4 klasių mokiniams atlikti patikrinamuosius testus (matematika, teksto suvokimas, diktantas) ir rezultatus aptarti VGK. (rugsėjo-spalio mėn., VGK nariai, Pradinų klasių metodinė grupė).</p> <p>4.1.5. Identifikuoti „ribinius“ mokinius (remiantis Standartizuotų testų ir metiniais rezultatais) ir susitarti dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio (rugsėjo mėn., Mokinių pažangos ir neformaliojo švietimo skyrius).</p>	2.1.3.	Mokiniams, turintiems nepatenkinamus I-ojo pusmečio įvertinimus, suteikta reikalinga pagalba.	93 proc.	90- 92 proc.	93-99 proc.	100 proc.	VGK informacija, posėdžių I, II rezultatų pusmečių suvestinė I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, vasario mėn.
4.2. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.	<p>4.2.1. Revizuoti Ugdymo plano galimybes pagalbos teikimui, ieškoti veiksmingesnio darbo galimybių, jas įgyvendinti ir kasmet ruošiant Ugdymo planą įsivertinti (Balandžio mėn., atsakinga S.Martinonienė).</p> <p>4.2.2. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų darbo įsivertinimą įvairiomis formomis ir numatyti darbo kokybės gerinimo kelius (kovo ir lapkričio mėn., atsakinga I. Navickienė).</p> <p>4.2.3. Tobulinant įgyvendinti Mokinių prevencinio kuravimo tvarką, ją revizuojant VGK, 2 kartus per mokslo metus (lapkričio ir kovo mėn., atsakingi VGK nariai).</p> <p>4.2.4. Stebėti KC veiklos veiksmingumą (vasaris, lapkritis). Ieškoti galimybių konsultuoti mokinius virtualiai (Nuolat, atsakingas Pagrindinio ugdymo skyrius).</p> <p>4.2.5. Skatinti mokytojus naudotis jau sukurtomis vaizdo pamokomis (pvz. mokytojo TV), rekomenduoti gerus pavyzdžius (Nuolat, atsakingi visi ugdymo skyriai). Ugdymo vadovų pasitarimuose 2 kartus per mokslo metus (vasario, spalio mėn.) aptarti žinomą vaizdo pamokų bazę ir sklaidos galimybes.</p> <p>4.2.6. Dalyvauti VIP seminaruose ir praktiškai pritaikyti išgirstą informaciją (pageidaujantys mokytojai).</p>	2.1.3.	Mokinių teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis.	87 proc.	87 proc.	89 proc.	91 proc.	Mokinių apklausa (NMVA). mėn. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
4.3. Pagerinti pamokoje diferencijavimą ir	4.3.1. Inicijuoti atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklus. Pamokas veda tie mokytojai, kurie yra išsikėlę tobulinimosi uždavinį šiuo aspektu arba tie mokytojai, kurių mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose vienas	2.2.2.	Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose.	2,83	2,83	2,85	2,9	Pamokų stebėjimo, įsivertinimo lapai. Balandžio mėn. R.Radzevičienė, O.Karoblienė	Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.
			4, 6 klasių standartizuotuose testuose „ribinių“ mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, dalis.	-	85-94 proc.	95-99 proc.	100 proc.	Standartizuotų testų rezultatų suvestinės. O.Karoblienė	
		3.1.1.	Tėvų, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis.	91 proc.	91 proc.	92 proc.	93 proc.		
			Mokytojai teigia, kad pagalbos mokiniui specialistai, Pagalbos mokantis tvarka bei Kuravimo tvarka padeda mokiniams siekti pažangos.	-	75-84 proc.	85-94 proc.	95 proc.ir daugiau	Mokytojų apklausa. Balandžio mėn. I.Navickienė	VGK ataskaita, birželio mėn.
			Auga kuruojamų mokinių pažymių vidurkis.	-0,13	0,1 balo	0,2 balo	0,3 balo	Kuruojamų mokinių pažangos ataskaitos. Kuratoriai	

individualizavimą.	žemesnių. (Kiekviena metodinė grupė kartą per metus paveda po vieną atvirą pamoką, atsakingi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo skyriai). 4.3.2. Organizuoti metodų mugę gerosios patirties sklaidai (Kiekviena metodinė grupė, atsakingi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo skyriai). 4.3.3. Organizuoti R.Bruzgelevičienės seminarą apie personalizavimą, individualizavimą ir diferencijavimą (2016-11-10).								
4.4. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą.	4.4.1. Per el. dienyną siųsti tėvams straipsnius, publikacijas vaikų ugdymo tematika (nuolat, atsakingi visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). 4.4.2. Organizuoti tarpusavio pagalbos grupes (1-2 grupės per mokslo metus, atsakinga psichologė R. Kuprytė). 4.4.3. Organizuoti individualius pokalbius su klasių auklėtojais (1 kartą per mokslo metus. Atsakingi: pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriai) 4.4.4. Organizuoti Tėvų konsultacijų valandos (1 kartą per savaitę, poreikiui esant, atsakinga D. Vadluginė). 4.4.5. Tėvų įtraukimo į vaiko pažangos stebėseną skatinimui, organizuoti apskritojo stalo diskusiją su mokytojais, skirtą gerosios patirties pasidalinimui tėvų įtraukimo į ugdymą klausimais. (sausio mėn., atsakingi: pradinio ir pagrindinio ugdymo skyriai).	4.2.2.	Vaikų, teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose, dalis.	69 proc.	69 proc.	71 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa (NMVA). Lapkričio mėn. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
4.5. Tęsti gabių mokinių ugdymo įgyvendinimą ieškant naujų formų.	4.5.1. Įgyvendinti 2016-09-12 VGK parengtą planą gabių mokinių ugdymui 2016-2017 m.m. 4.5.2. 2017-2018 m.m. dalyvauti projekte „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra.“ (Atsakingi: I.Navickienė, D.Vadluginė, O.Karoblienė, R. Kuprytė).	2.1.3.	Gabių vaikų ugdymo lygis pamokose.	2,84	2,84	2,85	2,9	Pamokų stebėjimo, įsivertinimo lapai. Balandžio mėn. I.Navickienė	VGK ataskaita, birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.
		1.2.1.	Mokinių, kurie individualizuoto ugdymosi sutartyse įgyvendino numatytas veiklas, dalis.	82 proc.	80-89 proc.	90-98 proc.	99-100 proc.	Diskusijų medžiaga. I.Navickienė	VGK ataskaita, birželio mėn.

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	BUVO	Laukiami rezultatai		
			MIN	REAL	MAX
1.2.2.	1-8 kl. pažangumas.	98,89 proc.	99-100 proc.	99-100 proc.	99-100 proc.
1.2.2.	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis.	7,69	7,7	7,9	8,1
1.2.1.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis.	87,01 proc.	87 proc.	89 proc.	91 proc.

PRIEMONĖS „KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMAS” ĮGYVENDINIMAS 2017 m.	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaryti sąlygas formuoti kūrybiškai, atsakingai ir atvirai asmenybei.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.
	MOKYKLOS STRATEGIJA: „Mes vyturiečiai“
	MOKYKLOS TIKSLAS: Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.

Koordinatorė Skirmunda Martinonienė
 Vadovė Inga Navickienė

POVEIKIS UGDYMO REZULTATAMS	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis.	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių dalis.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui.	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis Mokinių, įgyvendinusių socialinės kompetencijos uždavinius, dalis.
--	---------------------------------------	---	---	--

Uždavinys	Veiklos – atsakingi - laikas	Veiklos rodiklio Nr.	Veiklos efekto kriterijus	I.V.	Laukiami rezultatai			VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				Buvo	Min.	Real.	Max.		
5.1. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimui ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių, darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu.	5.1.1. OPKUS plano rengimas, atsižvelgiant į mokslo metų probleminius aspektus. (rugsėjo mėn., I. Navickienė). 5.1.2. Naujų formų paieška visų programos komponentų įgyvendinimui. (Visus metus pagal VGK planą, VGK nariai). 5.1.3. Įgyvendinti 2016-09-20 ugdymo vadovų pasitarime parengtą SK ugdymo planą. (nuolat, I.Navickienė). 5.1.4. Naujų bendruomenės narių įtraukimas į OPKUS įgyvendinimą. (visus metus, I.Navickienė). 5.1.5. Pasiruošimas OPKUS auditui. (visus metus, I.Navickienė).	2.3.2.	Parengtas OPKUS planas	Planą parengia pagal bos sk. vedėja ir supažindina bendruomenę	Planą parengia pagal bos sk. vedėja ir supažindina bendruomenę	Planą rengia darbo grupė ir supažindina bendruomenę	Į plano rengimą įtraukiama visa bendruomenė	Situacijos analizė I.Navickienė	Darbuotojų susirinkimas, rugpjūčio mėn.
			Naujos OPKUS įgyvendinimo formos	-	1 per metus	2-3 per metus	4-5 per metus	Situacijos analizė I.Navickienė	Darbuotojų susirinkimas, rugpjūčio mėn
			Įgyvendintos SK ugdymui suplanuotos veiklos	-	Įgyvendintos visos veiklos	Įgyvendintos visos veiklos, visi bendruomenės nariai turi galimybę reflektuoti	Įgyvendintos visos veiklos, visi bendruomenės nariai turi galimybę reflektuoti kitiems m.m.	Situacijos analizė I.Navickienė	Darbuotojų susirinkimas, rugpjūčio mėn
5.2. Tobulinant tęsti pradinių klasių mokinių Kultūringo elgesio skatinimo programos įgyvendinimą. (visus metus, pradinių klasių KES grupė). 5.3. Tobulinant tęsti 5-8 klasių mokinių Kultūringo elgesio skatinimo programos įgyvendinimą. (visus metus, 5-8 klasių auklėtojai, I.Navickienė).		2.3.2.	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis.	34 proc.	35 proc.	38 proc.	40 proc.	Mokinių apklausa (NMVA). Lapkričio mėn. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
			Mokinių, gerai ir labai gerai	76,3 proc.	77 proc.	78 proc.	80 proc.	Mokinių tėvų, į Bendrojo	

			vertinančių klases ir mokyklos mikroklimatą, dalis.		(atsakiusių: „Visiškai sutinku,“ „Ko gero sutinku,“ procentas)			ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos vykdyta IQES online apklausa. (1–4, 6, 8, 9, 15, 30 klausimai).	
		2.3.2.	Santykių, tvarkos, klases valdymo pamokose, įsivertinimas.	3,46	3,46	3,48	3,5	Pamokų stebėjimo lapai. Balandžio mėn. I.Navickienė	Mokytojų tarybos posėdis, balandžio mėn.

Veiklos rodiklio Nr.	Ugdymo rezultatas	BUVO	Laukiami rezultatai		
			MIN	REAL	MAX
1.2.2.	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis.	14,7 proc.	14 proc.	12 proc.	10 proc.
1.2.2.	Visus mokslo metus kultūringai besielgiančių mokinių dalis.	62,59 proc.	62,59 proc.	65 proc.	70 proc.
1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui.	2,14	2,14	2	1,9
1.2.2.	Vienam mokiniui tenkančių pavėlavimų į pamokas, dalis.	-	3	2	1
1.2.1.	Mokinių, įgyvendinusių socialinės kompetencijos uždavinius, dalis.	82,05 proc.	82,05 proc.	83 proc.	85 proc.

Resursai:

1 BK ugdymasis pažangai	
Žinovų ženklelių gaminimui: 6 ženkleliai x 13 klasių = 78 ženkleliai x 2 Eur.=156 Eur	156 Eur.
Žmogiškieji resursai (patirtinis mokymasis).	Val., skirtos mokymuisi
Iš viso:	156 Eur
2 Išmanusis mokymasis	
Žmogiškieji resursai (patirtinis mokymasis).	Val., skirtos mokymuisi
Programos „Mokomės-išbandome-dalijamės“ įgyvendinimas.	2700 Eur.
Erdvėms sukurti priemonės.	1000 eur.
Įvairus popierius.	368 Eur.
Purškiami dažai: auksiniai, sidabriniai	18 Eur.
Suvenyrai renginiams.	25 Eur.
Šauniosios klases rinkimai : 5-6 kl. 100 eurų, 7-8 kl. 100eurų.	200 Eur.
Mokinių apdovanojimai.	330 Eur.
8-okų baigiamasis projektų renginys.	100 Eur.
Iš viso:	4741 Eur
3 Ugdymas karjerai	
Metų renginys.	200 Eur.

Sporto ir turizmo šventė.	500 Eur.
Metų premijos. Medžiagos simbolinių dovanų gamybai.	200 Eur.
Karjeros diena.	100 Eur.
Kopijavimo paslaugos	25 Eur.
Iš viso:	1025 Eur
4 Pagalba laiku	
Žmogiškieji resursai (patirtinis mokymasis).	Val., skirtos mokymuisi
5 Kultūringo elgesio skatinimas	
1-4 kl. KES programos įgyvendinimui (mokinių skatinimas).	180 Eur.
Vyturiečių sąskrydis (mini dovanėlės, diplomai).	250 Eur.
Pirmokų vyturiečių krikštynos (spalvotas popierius, spausdinimas, kopijavimas, pieštukai, vatmanas).	50 Eur.
Priemonės bendroms klasės valandėlėms (popierius, spausdinimas).	50 Eur.
Vyturiečių lentelių spausdinimas.	20 Eur.
Konstravimo klasė arba rambės klasės įrengimas.	1000 Eur.
Edukacinių erdvių kūrimas/atnaujinimas.	60 Eur.
Mokyklos firminiai diplomai.	80 Eur.
Puokštės ir žvakės minimų datų paminėjimams.	30 Eur.
Iš viso:	1720 Eur